

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

09 октября 2020 г.

Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и
 фундаменты»

Автор Медведев Николай Викторович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Городские дороги

Направление подготовки:	<u>08.03.01 – Строительство</u>
Профиль:	<u>Автомобильные дороги и аэродромы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Лушников</p>
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Городские дороги» являются приобретение обучающимися знаний, умений и навыков при изыскании, проектировании, строительстве и эксплуатации городских дорог, знаний, умений и навыков по организации движения на городских дорогах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Городские дороги" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ:

Знания: всех типов геодезического оборудования и видов геодезических работ.

Умения: профессионального использования оборудования и проведения всех видов геодезических работ.

Навыки: проведения работ и оформления документации.

2.1.2. Изыскания и проектирование автомобильных дорог :

Знания: всех видов предпроектных и проектных работ.

Умения: анализировать исходные данные, гармонизировать их с целью выработки оптимального проектного решения.

Навыки: проведения проектных работ и оформления документации.

2.1.3. Инженерные сооружения в транспортном строительстве :

Знания: всех типов и видов инженерных сооружений.

Умения: анализировать исходные данные, гармонизировать их с целью выработки оптимального проектного решения по строительству, ремонту или реконструкции инженерных сооружений.

Навыки: проведения работ и оформления документации.

2.1.4. Общий курс автомобильных дорог:

Знания: всех типов и видов автомобильных дорог.

Умения: анализировать исходные данные, с целью выработки оптимального решения по строительству, ремонту или реконструкции автомобильных дорог.

Навыки: проведения работ и оформления документации.

2.1.5. Технология строительства автомобильных дорог:

Знания: технологий строительства автомобильных дорог всех типов и видов.

Умения: анализировать исходные данные, с целью выработки оптимального решения по технологиям строительства автомобильных дорог.

Навыки: проведения работ и оформления документации.

2.1.6. Транспортные развязки автомобильных дорог:

Знания: всех типов и видов транспортных развязок автомобильных дорог.

Умения: анализировать исходные данные, с целью выработки оптимального решения по транспортным развязкам .

Навыки: проведения работ и оформления документации.

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен организовывать проведение работ по инженерным изысканиям и обследованию автомобильных дорог и других транспортных сооружений	ПКР-1.2 Организация и проведение разведки грунтовых и каменных строительных материалов для транспортного строительства. ПКР-1.3 Организация и выполнение обследования для содержания и ремонта линейных транспортных сооружений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Общие сведения о городских улицах и дорогах 1. Дорожно-уличные сети 2. Элементы и оборудование городских улиц и дорог 3. Пересечение улиц и дорог 4. Условия движения автомобилей на улицах и дорогах	4		3			8	15	, Блиц-опрос
2	8	Раздел 2 Изыскание и проектирование улиц и дорог 1.Изыскания 2.Требования и предпосылки к проектированию городских улиц и дорог 3. Проектирование улиц и дорог	4		3			8	15	ПК1, Тест
3	8	Раздел 3 Строительство городских дорог 1.Методы организации строительства городских улиц и дорог 2. Подготовительные работы 3.Возведение земляного полотна 4.Строительство дорожных одежд	4		3			8	15	, Блиц-опрос
4	8	Раздел 4 Эксплуатация городских дорог 1.Надзор за дорожными	2		4			8	14	КР, Блиц-опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		одеждами 2. Содержание и ремонт городских дорог							
5	8	Раздел 5 Основные сведения о подсобных предприятиях для строительства и ремонта городских дорог 1.Асфальтобетонные заводы 2.Камнедробильные базы 3.Цементно- бетонные заводы	2		3		8	13	, Блиц-опрос
6	8	Зачет						0	ЗЧ
7		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о городских улицах и дорогах	Элементы и оборудование городских улиц и дорог. Пересечение улиц и дорог	3
2	8	РАЗДЕЛ 2 Изыскание и проектирование улиц и дорог	Требования и предпосылки к проектированию городских улиц и дорог. Проектирование улиц и дорог	3
3	8	РАЗДЕЛ 3 Строительство городских дорог	Возведение земляного полотна. Строительство дорожных одежд	3
4	8	РАЗДЕЛ 4 Эксплуатация городских дорог	Содержание и ремонт городских дорог	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Основные сведения о подсобных предприятиях для строительства и ремонта городских дорог	Подсобные предприятия для строительства и ремонта городских дорог	3
ВСЕГО:				16 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

традиционные: лекции, семинары, практические занятия.

интерактивные: вебинары (электронные семинары), форумы, интернет-конференции; самостоятельная работа студентов (расчеты, рефераты).

Рекомендуемые образовательные технологии:

компьютерная презентация;

журнал практических занятий;

расчетно-графические работы;

примеры расчетов;

тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о городских улицах и дорогах	Сформулировать особенности городских улиц и дорог Учебно-методические пособия, конспект лекций, СНиПы [1, стр. 256-278], [2, стр. 127-198], [4, стр.150-172]	8
2	8	РАЗДЕЛ 2 Изыскание и проектирование улиц и дорог	Перечислить этапы и особенности изыскания и проектирования улиц и городских дорог в сравнении с внегородскими дорогами Учебно-методические пособия, конспект лекций, СНиПы [1, стр. 256-278], [2, стр. 127-198], [3, стр.150-172]	8
3	8	РАЗДЕЛ 3 Строительство городских дорог	Сравнить технологические операции при строительстве автомобильных дорог и внегородских дорог Учебно-методические пособия, конспект лекций, СНиПы [2, стр. 256-278], [3, стр. 127-198], [4, стр.150-172]	8
4	8	РАЗДЕЛ 4 Эксплуатация городских дорог	Перечислить мероприятия по эксплуатации городских дорог Учебно-методические пособия, конспект лекций, СНиПы [1, стр. 256-278], [3, стр. 127-198], [5, стр.150-172]	8
5	8	РАЗДЕЛ 5 Основные сведения о подсобных предприятиях для строительства и ремонта городских дорог	Перечислить подсобные мероприятия при строительстве городских дорог Учебно-методические пособия, конспект лекций, СНиПы [1, стр. 256-278], [4, стр. 127-198], [6, стр.150-172]	8
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Изыскания и проектирование дорог. В 2 кн.	Федотов Г.А., Поспелов П.И.	М.: Высшая школа, 2010 Библиотека института	Используется при изучении всех разделов
2	Вертикальная планировка городских территорий.	И.Н. Кузнецова	Омск, 2011 Библиотека института	Раздел 2
3	СНиП Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений	Коллектив авторов	М. , 1994 Библиотека института	Разделы 1-4
4	ГОСТ Р 50597-93		М. Госстандарт России, 1993 Библиотека института	Разделы 1-4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Городские дороги	Тулаев А.Я., Страхов К.И., Сыров Е.А. и др	Изд БНТУ, 2003 Библиотека института	Разделы 1-5
6	Руководство по проектированию городских улиц и дорог		М. Стройиздат, 1980 Библиотека института	Раздел 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Операционная система Windows 7 или XP, Microsoft Office 2007 или 2010, программа для компьютерного тестирования. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет портал МИИТа: <http://www/miit.ru>, поисковые системы: Google, а также на сайте yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Интернет портал МИИТа: <http://www/miit.ru>, поисковые системы: Google, а также на сайте yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Городские дороги» должна быть оснащена компьютером и мультимедийным проектором

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией

на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».