

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Городской общественный транспорт

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 07.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Городской общесъёмный транспорт» направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции в области организации пассажирских перевозок на различных видах транспорта и обеспечивающих организацию и осуществление таких перевозок технологических процессов на пассажирском транспорте. Дисциплина рассчитана на четыре семестра, включает теоретический курс, практические расчетные занятия, курсовую работу по проектированию маршрутной системы и самостоятельную работу в течение всего обучения, что позволяет обучающимся получить глубокие знания и навыки по изучаемому предмету от понятийного аппарата и основ организации пассажирских перевозок на транспортных предприятиях, на территориях городов и регионов страны, до сложных маршрутных систем с элементами координации движения транспорта на маршрутах и взаимодействия между видами транспорта.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений? в области транспортного планирования и управления;

ПК-6 - Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования деятельности транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативные документы Российской Федерации и содержащиеся в них основные требования в области организации перевозок пассажиров и багажа и транспортного обслуживания населения;

- понятия, применяемые в области пассажирских перевозок;

- классификацию и характеристики пассажирского транспорта, пассажирских перевозок, пассажирских сообщений;

- методы проведения обследования пассажирских потоков и пассажирских корреспонденций;

- методы исследования и прогнозирования потребностей населения в пассажирских перевозках;
- методы технологических расчетов и технико-эксплуатационные показатели работы пассажирских транспортных средств, линейных объектов и маршрутной системы;
- формы организации труда линейного персонала;
- методы планирования маршрутной системы;
- методы составления расписаний движения транспортных средств;
- методы диспетчерского управления;
- особенности и методы организации пассажирских перевозок различными видами транспорта в разных видах сообщения;
- способы обеспечения доступности транспорта для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- технологию работы пассажирского комплекса;
- основы управления пассажирскими перевозками.

Владеть:

- навыками разработки технологических схем организации пассажирских перевозок;
- навыками расчета потребного количества и выбора типа подвижного состава;
- навыками определения параметров объектов линейной инфраструктуры;
- навыками расчетов и анализа технико-эксплуатационных показателей работы пассажирских транспортных средств, линейных объектов, маршрутов и маршрутных систем;
- навыками разработки и анализа состояния маршрутов и маршрутных систем;
- навыками составления расписаний и графиков движения пассажирского транспорта;
- навыками расчета показателей качества и эффективности пассажирских перевозок;
- навыками графического представления информации в рассматриваемой области знаний;

Уметь:

- собирать и анализировать данные, связанные с организацией и осуществлением перевозок пассажиров;
- выполнять технологические расчеты по организации перевозок пассажиров;

- организовать перевозку пассажиров на различных видах транспорта и в координации между ними;

- разрабатывать маршрутные системы городов и регионов;
- технически грамотно оформлять выполняемые работы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	120	120
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	80	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Значение пассажирского транспорта в жизнедеятельности общества и функционирования экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение пассажирского транспорта в жизнедеятельности общества и функционировании экономики; - продукция пассажирского транспорта и её особенности; - понятие и виды пассажирских перевозок. Классификация и общая характеристика видов пассажирского транспорта.
2	<p>Пассажирские перевозки на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные основы организации и осуществления перевозок пассажиров. Основные понятия. Виды пассажирских сообщений. Классификация перевозок; - материально-техническая база: состав, назначение и эксплуатационные качества путей сообщения, транспортных средств, линейных и производственных сооружений; - условия эксплуатации транспортных средств. Особенности организации и осуществления пассажирских перевозок.
3	<p>Транспортное обслуживание населения и его связь с перевозками пассажиров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и предмет транспортного обслуживания населения. Связь транспортного обслуживания населения с перевозками пассажиров; - особенности организации и осуществления транспортного обслуживания населения в сфере перевозок пассажиров.
4	<p>Взаимосвязь видов пассажирского транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место видов пассажирского транспорта в системе транспортного обслуживания населения. Организация пассажирских перевозок в составе маршрутной системы; - общие сведения о координированном движении транспорта и способах его обеспечения. Место внешнего пассажирского транспорта в системе городских пассажирских перевозок; - терминологические особенности на различных видах транспорта.
5	<p>Понятие и сущность технологии и организации пассажирских перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты и предмет спроса и предложения в сфере пассажирских перевозок.; - понятие, сущность и задачи организации пассажирских перевозок; - распределение функций по организации и осуществлению пассажирских перевозок между субъектами транспортной деятельности.
6	<p>Потребность населения в пассажирских перевозках.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность населения в передвижениях, её виды и способы удовлетворения. Подвижность населения: понятие, виды, особенности учета при организации пассажирских перевозок; - пассажирские корреспонденции: понятие, сущность, способы определения, графическое представление; - пассажирские потоки: понятие, сущность, способы определения, графическое представление. Неравномерность пассажирских потоков, её причины и методы регулирования; - методы исследования транспортных потребностей населения на различных видах транспорта.
7	<p>Маршруты пассажирских перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «маршрут» в научно-техническом и правовом контекстах. Основания и классификация видов маршрутов. Основные технико-эксплуатационные показатели маршрутов; - условия, необходимые для формирования маршрутов. Документы, закрепляющие состав и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	характеристики маршрутов; - порядок открытия, изменения и отмены маршрутов. Регулирование провозной способности маршрутов.
8	Технология и организация пассажирских перевозок на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте. Рассматриваемые вопросы: - линейный персонал автомобильного и городского наземного электрического транспорта: состав, обязанности, особенности подбора и организации труда линейного персонала; режим работы, смены линейного персонала; основные показатели работы линейного персонала; - подвижной состав, планирование и осуществление его работы: основные типы подвижного состава и их эксплуатационные качества; нормирование времени и скоростей движения транспортных средств на маршруте; - линейные сооружения автомобильного и городского наземного электрического транспорта: размещение и оборудование остановочных пунктов; - технология обслуживания инвалидов и других маломобильных групп населения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Классификация и характеристика видов пассажирского транспорта. Расчет среднего расстояния поездки пассажиров. Рассматриваемые вопросы: - расчет среднего расстояния поездки пассажиров.
2	Организация и осуществление пассажирских перевозок внеуличным транспортом. Расчет времени оборотного рейса транспортного средства на маршруте. Рассматриваемые вопросы: - расчет времени оборотного рейса транспортного средства на маршруте.
3	Пассажирские перевозки в системе транспортного обслуживания населения. Определение долей видов транспорта в общем объеме перевозок пассажиров. Рассматриваемые вопросы: - расчет долей видов транспорта в общем объеме перевозок пассажиров.
4	Определение потребности населения в пассажирских перевозках. Рассматриваемые вопросы: - определение потребности населения в пассажирских перевозках.
5	Анализ неравномерности пассажирских потоков. Рассматриваемые вопросы: - навыки анализа неравномерности пассажирских потоков.
6	Расчет значений показателей работы автобусов в транспортной организации и определение способов их повышения. Рассматриваемые вопросы: - методы расчета значений показателей работы автобусов в транспортной организации, получение навыков анализа полученной информации.
7	Определение потребности в подвижном составе и показателей работы транспорта на маршруте. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- методы расчет значений показателей работы автобусов в транспортной организации, получение навыков анализа полученной информации.
8	Выбор способа транспортного обслуживания инвалидов на маршруте. Рассматриваемые вопросы: - способы организации транспортного обслуживания инвалидов на маршруте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и нормативных документов.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Разработка маршрутной системы на территории города для одного или нескольких видов транспорта.

Разработка пригородной маршрутной системы для одного или нескольких видов транспорта.

Разработка кординированного движения пассажирского транспорта на маршрутах.

Организация системы транспортного обслуживания инвалидов и маломобильных групп населения в городском и/или пригородном сообщении.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО И. В. Спирин Учебник Москва : Академия , 2020	https://academia-library.ru/catalogue/4213/477298/
2	Пассажирские автомобильные перевозки: Учебник для вузов В.А. Гудков, Л.Б. Миротин,	https://nashaucheba.ru/v29239/?cc=1&view=djvu

	А.В. Вельможин, С.А. Ширяев Учебник М.: Горячая линия-Телеком , 2006	
3	Диагностика транспортно-планировочных состояний поселений А. И. Стрельников Учебник Москва : Юстицинформ , 2020	https://expose.gpntbsib.ru/expose/vnp-acd59212/book/%D0%932021-9400456980961
4	Проектирование и оценка транспортной сети и маршрутной системы в городах: учеб.-метод. пособие Л.В. Булавина Учебное пособие Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та , 2019	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/68357/1/978-5-7996-2574-0_2019.pdf
5	Методические рекомендации по проектированию маршрутных сетей и основам организации общественного транспорта Пушман В.Н. Методическое пособие 2019	http://howtomakeroutes.tilda.ws/
6	Транспорт в городах, удобных для жизни. Вучик В.Р М.: ИД Территория будущего , 2011	https://elibrary.ru/item.asp?id=20242023
7	Организация движения поездов метрополитена: Учебное пособие Жербина А.И., Бессонова Н.В Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ) , 2017	https://yadi.sk/i/U5ZS8emp3ATySu
8	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. В В.Н. Зубков, Н.Н. Мусиенко Учебное пособие Рост. гос. ун-т путей сообщения РГУПС , 2006	http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_1405225688.pdf
9	Железнодорожные станции и узлы: Учебник для вузов ж.-д. трансп. В.Г. Шубко, Н.В. Правдин, Е.В. Архангельский и др. Учебник М.: УМК МПС России , 2002	http://static.scbist.com/scb/uploaded/1_shubko_v_g_pravdin_n_v_zheleznodorozhnye_stancii_i_uzly.pdf
10	Организация и управление флотом и портами: учебно-методическое пособие по выполнению практических работ А.Ю. Береснева, А.А. Румянцева Учебно-методическое издание СПб: Изд-во ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова , 2018	http://aesk.ucoz.ru/load/rganizacija_i_upravlenie_rabotoj_flota_i_portov/8
11	Расчет основных параметров пассажирских аэровокзалов: Учеб. пособие Романенко В.А. Учебное пособие Самара: СГАУ , 2003	http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Raschet-osnovnyh-parametrov-passazhirskih-aerovokzalov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-68094

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;

- справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>;
- информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>;
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
- сайт Министерства транспорта Российской Федерации
<https://mintrans.gov.ru>;
- информационный сайт Литгид.com.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду, сетевым ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программному обеспечению, указанному в пункте 7.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Руководитель образовательной
программы

С.Н. Карасевич

Д.В. Енин

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов