

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Игольниковым Б.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Городской общественный транспорт**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 28.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Городской общественный транспорт» направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции в области организации пассажирских перевозок на различных видах транспорта и обеспечивающих организацию и осуществление таких перевозок технологических процессов на пассажирском транспорте. Дисциплина позволяет обучающимся получить глубокие знания и навыки по изучаемому предмету от понятийного аппарата и основ организации пассажирских перевозок на транспортных предприятиях, на территориях городов и регионов страны, до сложных маршрутных систем с элементами координации движения транспорта на маршрутах и взаимодействия между видами транспорта.

Цель дисциплины заключается в изучении принципов функционирования, организации и управления городским общественным транспортом, а также в анализе его роли в обеспечении устойчивого и комфортного городского передвижения.

Задачи дисциплины

- изучение основ функционирования городского общественного транспорта;
- анализ транспортных потоков;
- оценка эффективности транспортных систем;
- планирование и проектирование транспортных маршрутов;
- изучение вопросов безопасности;

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений? в области транспортного планирования и управления;

**ПК-6** - Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования деятельности транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- нормативные документы Российской Федерации и содержащиеся в них основные требования в области организации перевозок пассажиров и багажа и транспортного обслуживания населения;
- понятия, применяемые в области пассажирских перевозок;
- классификацию и характеристики пассажирского транспорта, пассажирских перевозок, пассажирских сообщений;
- методы проведения обследования пассажирских потоков и пассажирских корреспонденций;
- методы исследования и прогнозирования потребностей населения в пассажирских перевозках;
- методы технологических расчетов и технико-эксплуатационные показатели работы пассажирских транспортных средств, линейных объектов и маршрутной системы;
- формы организации труда линейного персонала;
- методы планирования маршрутной системы;
- методы составления расписаний движения транспортных средств;
- методы диспетчерского управления;
- особенности и методы организации пассажирских перевозок различными видами транспорта в разных видах сообщения;
- способы обеспечения доступности транспорта для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- технологию работы пассажирского комплекса;
- основы управления пассажирскими перевозками.

### **Владеть:**

- навыками разработки технологических схем организации пассажирских перевозок;
- навыками расчета потребного количества и выбора типа подвижного состава;
- навыками определения параметров объектов линейной инфраструктуры;
- навыками расчетов и анализа технико-эксплуатационных показателей работы пассажирских транспортных средств, линейных объектов, маршрутов и маршрутных систем;
- навыками разработки и анализа состояния маршрутов и маршрутных систем;
- навыками составления расписаний и графиков движения пассажирского транспорта;

- навыками расчета показателей качества и эффективности пассажирских перевозок;

- навыками графического представления информации в рассматриваемой области знаний;

**Уметь:**

- собирать и анализировать данные, связанные с организацией и осуществлением перевозок пассажиров;

- выполнять технологические расчеты по организации перевозок пассажиров;

- организовать перевозку пассажиров на различных видах транспорта и в координации между ними;

- разрабатывать маршрутные системы городов и регионов;

- технически грамотно оформлять выполняемые работы.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	120	120
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	80	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Значение пассажирского транспорта в жизнедеятельности общества и функционирования экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение пассажирского транспорта в жизнедеятельности общества и функционировании экономики;</li> <li>- продукция пассажирского транспорта и её особенности;</li> <li>- понятие и виды пассажирских перевозок. Классификация и общая характеристика видов пассажирского транспорта.</li> </ul>
2	<p>Пассажирские перевозки на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные основы организации и осуществления перевозок пассажиров. Основные понятия. Виды пассажирских сообщений. Классификация перевозок;</li> <li>- материально-техническая база: состав, назначение и эксплуатационные качества путей сообщения, транспортных средств, линейных и производственных сооружений;</li> <li>- условия эксплуатации транспортных средств. Особенности организации и осуществления пассажирских перевозок.</li> </ul>
3	<p>Транспортное обслуживание населения и его связь с перевозками пассажиров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и предмет транспортного обслуживания населения. Связь транспортного обслуживания населения с перевозками пассажиров;</li> <li>- особенности организации и осуществления транспортного обслуживания населения в сфере перевозок пассажиров.</li> </ul>
4	<p>Взаимосвязь видов пассажирского транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место видов пассажирского транспорта в системе транспортного обслуживания населения. Организация пассажирских перевозок в составе маршрутной системы;</li> <li>- общие сведения о координированном движении транспорта и способах его обеспечения. Место внешнего пассажирского транспорта в системе городских пассажирских перевозок;</li> <li>- терминологические особенности на различных видах транспорта.</li> </ul>
5	<p>Понятие и сущность технологии и организации пассажирских перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты и предмет спроса и предложения в сфере пассажирских перевозок.;</li> <li>- понятие, сущность и задачи организации пассажирских перевозок;</li> <li>- распределение функций по организации и осуществлению пассажирских перевозок между субъектами транспортной деятельности.</li> </ul>
6	<p>Потребность населения в пассажирских перевозках.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность населения в передвижениях, её виды и способы удовлетворения. Подвижность</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	населения: понятие, виды, особенности учета при организации пассажирских перевозок; - пассажирские корреспонденции: понятие, сущность, способы определения, графическое представление; - пассажирские потоки: понятие, сущность, способы определения, графическое представление. Неравномерность пассажирских потоков, её причины и методы регулирования; - методы исследования транспортных потребностей населения на различных видах транспорта.
7	<b>Маршруты пассажирских перевозок.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие «маршрут» в научно-техническом и правовом контекстах. Основания и классификация видов маршрутов. Основные технико-эксплуатационные показатели маршрутов; - условия, необходимые для формирования маршрутов. Документы, закрепляющие состав и характеристики маршрутов; - порядок открытия, изменения и отмены маршрутов. Регулирование провозной способности маршрутов.
8	<b>Технология и организация пассажирских перевозок на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте.</b> Рассматриваемые вопросы: - линейный персонал автомобильного и городского наземного электрического транспорта: состав, обязанности, особенности подбора и организации труда линейного персонала; режим работы, смены линейного персонала; основные показатели работы линейного персонала; - подвижной состав, планирование и осуществление его работы: основные типы подвижного состава и их эксплуатационные качества; нормирование времени и скоростей движения транспортных средств на маршруте; - линейные сооружения автомобильного и городского наземного электрического транспорта: размещение и оборудование остановочных пунктов; - технология обслуживания инвалидов и других маломобильных групп населения.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Классификация и характеристика видов пассажирского транспорта. Расчет среднего расстояния поездки пассажиров.</b> Рассматриваемые вопросы: - расчет среднего расстояния поездки пассажиров.
2	<b>Организация и осуществление пассажирских перевозок внеуличным транспортом. Расчет времени оборотного рейса транспортного средства на маршруте.</b> Рассматриваемые вопросы: - расчет времени оборотного рейса транспортного средства на маршруте.
3	<b>Пассажирские перевозки в системе транспортного обслуживания населения. Определение долей видов транспорта в общем объеме перевозок пассажиров.</b> Рассматриваемые вопросы: - расчет долей видов транспорта в общем объеме перевозок пассажиров.
4	<b>Определение потребности населения в пассажирских перевозках.</b> Рассматриваемые вопросы: - определение потребности населения в пассажирских перевозках.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Анализ неравномерности пассажирских потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки анализа неравномерности пассажирских потоков.</li> </ul>
6	<p>Расчет значений показателей работы автобусов в транспортной организации и определение способов их повышения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета значений показателей работы автобусов в транспортной организации, получение навыков анализа полученной информации.</li> </ul>
7	<p>Определение потребности в подвижном составе и показателей работы транспорта на маршруте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета значений показателей работы автобусов в транспортной организации, получение навыков анализа полученной информации.</li> </ul>
8	<p>Выбор способа транспортного обслуживания инвалидов на маршруте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации транспортного обслуживания инвалидов на маршруте.</li> </ul>
9	<p>Планирование и проектирование транспортной инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проектирования транспортной сети;</li> <li>- как учитывать население и плотность застройки при планировании?</li> <li>- роль общественного транспорта в городской мобильности.</li> </ul>
10	<p>Экологические аспекты городского общественного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние общественного транспорта на экологию города;</li> <li>- как перейти на экологически чистые виды транспорта?</li> <li>- примеры успешных инициатив по уменьшению углеродного следа.</li> </ul>
11	<p>Технологии и инновации в городском общественном транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как новые технологии (умные карты, мобильные приложения) влияют на удобство и эффективность?</li> <li>- примеры использования больших данных и IoT в управлении транспортом;</li> <li>- будущее городского общественного транспорта: электромобили, автономные транспортные средства.</li> </ul>
12	<p>Социальное воздействие общественного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как общественный транспорт влияет на доступность услуг и возможностей для разных групп населения?</li> <li>- как транспортные системы могут способствовать социальной интеграции?</li> <li>- роль общественного транспорта в обеспечении мобильности для людей с ограниченными возможностями.</li> </ul>
13	<p>Безопасность и надежность общественного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как обеспечить безопасность пассажиров на общественном транспорте?</li> <li>- роль технологий в повышении надежности и безопасности (например, видеонаблюдение, системы оповещения);</li> <li>- как справляться с чрезвычайными ситуациями в общественном транспорте?</li> </ul>
14	<p>Финансирование и экономические аспекты общественного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы основные источники финансирования для общественного транспорта?</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- модели тарифообразования: как установить справедливые тарифы для пассажиров? - экономические преимущества эффективной транспортной системы для города.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и нормативных документов.
2	Подготовка к парктическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Урбанистика. Недвижимость и городская среда Котляров М. А. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	<a href="https://urait.ru/bcode/568223">https://urait.ru/bcode/568223</a>
2	Транспорт в структуре национальной экономики П. В. Метелкин, Т. А. Флягина, П. А. Булахова Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ) , 2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2135316">https://znanium.ru/catalog/product/2135316</a>
3	Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева Учебное пособие Санкт-Петербург : Лань , 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/242984">https://e.lanbook.com/book/242984</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>;
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>;
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
- научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;



- сайт Министерства транспорта Российской Федерации  
<https://mintrans.gov.ru>;

- информационный сайт Литгид.com.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду, сетевым ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программному обеспечению, указанному в пункте 7.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Н. Карасевич

Д.В. Енин

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов