

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Городской общественный транспорт

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 14.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Городской общественный транспорт» направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции в области организации пассажирских перевозок на различных видах транспорта и обеспечивающих организацию и осуществление таких перевозок технологических процессов на пассажирском транспорте. Дисциплина позволяет обучающимся получить глубокие знания и навыки по изучаемому предмету от понятийного аппарата и основ организации пассажирских перевозок на транспортных предприятиях, на территориях городов и регионов страны, до сложных маршрутных систем с элементами координации движения транспорта на маршрутах и взаимодействия между видами транспорта.

Цель дисциплины заключается в изучении принципов функционирования, организации и управления городским общественным транспортом, а также в анализе его роли в обеспечении устойчивого и комфортного городского передвижения.

Задачи дисциплины

- изучение основ функционирования городского общественного транспорта;
- анализ транспортных потоков;
- оценка эффективности транспортных систем;
- планирование и проектирование транспортных маршрутов;
- изучение вопросов безопасности;

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области транспортного планирования и управления;

ПК-6 - Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования деятельности транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативные документы Российской Федерации и содержащиеся в них основные требования в области организации перевозок пассажиров и багажа и транспортного обслуживания населения;
- понятия, применяемые в области пассажирских перевозок;
- классификацию и характеристики пассажирского транспорта, пассажирских перевозок, пассажирских сообщений;
- методы проведения обследования пассажирских потоков и пассажирских корреспонденций;
- методы исследования и прогнозирования потребностей населения в пассажирских перевозках;
- методы технологических расчетов и технико-эксплуатационные показатели работы пассажирских транспортных средств, линейных объектов и маршрутной системы;
- формы организации труда линейного персонала;
- методы планирования маршрутной системы;
- методы составления расписаний движения транспортных средств;
- методы диспетчерского управления;
- особенности и методы организации пассажирских перевозок различными видами транспорта в разных видах сообщения;
- способы обеспечения доступности транспорта для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- технологию работы пассажирского комплекса;
- основы управления пассажирскими перевозками.

Владеть:

- навыками разработки технологических схем организации пассажирских перевозок;
- навыками расчета потребного количества и выбора типа подвижного состава;
- навыками определения параметров объектов линейной инфраструктуры;
- навыками расчетов и анализа технико-эксплуатационных показателей работы пассажирских транспортных средств, линейных объектов, маршрутов и маршрутных систем;
- навыками разработки и анализа состояния маршрутов и маршрутных систем;
- навыками составления расписаний и графиков движения пассажирского транспорта;

- навыками расчета показателей качества и эффективности пассажирских перевозок;
- навыками графического представления информации в рассматриваемой области знаний;

Уметь:

- собирать и анализировать данные, связанные с организацией и осуществлением перевозок пассажиров;
- выполнять технологические расчеты по организации перевозок пассажиров;
- организовать перевозку пассажиров на различных видах транспорта и в координации между ними;
- разрабатывать маршрутные системы городов и регионов;
- технически грамотно оформлять выполняемые работы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	40	40

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Значение пассажирского транспорта в жизнедеятельности общества и функционирования экономики. Рассматриваемые вопросы: - значение пассажирского транспорта в жизнедеятельности общества и функционировании экономики; - продукция пассажирского транспорта и её особенности; - понятие и виды пассажирских перевозок. Классификация и общая характеристика видов пассажирского транспорта.
2	Пассажирские перевозки на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте. Рассматриваемые вопросы: - нормативные основы организации и осуществления перевозок пассажиров. Основные понятия. Виды пассажирских сообщений. Классификация перевозок; - материально-техническая база: состав, назначение и эксплуатационные качества путей сообщения, транспортных средств, линейных и производственных сооружений; - условия эксплуатации транспортных средств. Особенности организации и осуществления пассажирских перевозок.
3	Транспортное обслуживание населения и его связь с перевозками пассажиров. Рассматриваемые вопросы: - понятие и предмет транспортного обслуживания населения. Связь транспортного обслуживания населения с перевозками пассажиров; - особенности организации и осуществления транспортного обслуживания населения в сфере перевозок пассажиров.
4	Взаимосвязь видов пассажирского транспорта. Рассматриваемые вопросы: - место видов пассажирского транспорта в системе транспортного обслуживания населения. Организация пассажирских перевозок в составе маршрутной системы; - общие сведения о координированном движении транспорта и способах его обеспечения. Место внешнего пассажирского транспорта в системе городских пассажирских перевозок; - терминологические особенности на различных видах транспорта.
5	Понятие и сущность технологии и организации пассажирских перевозок. Рассматриваемые вопросы: - субъекты и предмет спроса и предложения в сфере пассажирских перевозок.; - понятие, сущность и задачи организации пассажирских перевозок; - распределение функций по организации и осуществлению пассажирских перевозок между субъектами транспортной деятельности.
6	Потребность населения в пассажирских перевозках. Рассматриваемые вопросы: - потребность населения в передвижениях, её виды и способы удовлетворения. Подвижность

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	населения: понятие, виды, особенности учета при организации пассажирских перевозок; - пассажирские корреспонденции: понятие, сущность, способы определения, графическое представление; - пассажирские потоки: понятие, сущность, способы определения, графическое представление. Неравномерность пассажирских потоков, её причины и методы регулирования; - методы исследования транспортных потребностей населения на различных видах транспорта.
7	Маршруты пассажирских перевозок. Рассматриваемые вопросы: - понятие «маршрут» в научно-техническом и правовом контекстах. Основания и классификация видов маршрутов. Основные технико-эксплуатационные показатели маршрутов; - условия, необходимые для формирования маршрутов. Документы, закрепляющие состав и характеристики маршрутов; - порядок открытия, изменения и отмены маршрутов. Регулирование провозной способности маршрутов.
8	Технология и организация пассажирских перевозок на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте. Рассматриваемые вопросы: - линейный персонал автомобильного и городского наземного электрического транспорта: состав, обязанности, особенности подбора и организации труда линейного персонала; режим работы, смены линейного персонала; основные показатели работы линейного персонала; - подвижной состав, планирование и осуществление его работы: основные типы подвижного состава и их эксплуатационные качества; нормирование времени и скоростей движения транспортных средств на маршруте; - линейные сооружения автомобильного и городского наземного электрического транспорта: размещение и оборудование остановочных пунктов; - технология обслуживания инвалидов и других маломобильных групп населения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Классификация и характеристика видов пассажирского транспорта. Расчет среднего расстояния поездки пассажиров. Рассматриваемые вопросы: - расчет среднего расстояния поездки пассажиров.
2	Организация и осуществление пассажирских перевозок внеуличным транспортом. Расчет времени оборотного рейса транспортного средства на маршруте. Рассматриваемые вопросы: - расчет времени оборотного рейса транспортного средства на маршруте.
3	Пассажирские перевозки в системе транспортного обслуживания населения. Определение долей видов транспорта в общем объеме перевозок пассажиров. Рассматриваемые вопросы: - расчет долей видов транспорта в общем объеме перевозок пассажиров.
4	Определение потребности населения в пассажирских перевозках. Рассматриваемые вопросы: - определение потребности населения в пассажирских перевозках.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Анализ неравномерности пассажирских потоков. Рассматриваемые вопросы: - навыки анализа неравномерности пассажирских потоков.
6	Расчет значений показателей работы автобусов в транспортной организации и определение способов их повышения. Рассматриваемые вопросы: - методы расчета значений показателей работы автобусов в транспортной организации, получение навыков анализа полученной информации.
7	Определение потребности в подвижном составе и показателей работы транспорта на маршруте. Рассматриваемые вопросы: - методы расчета значений показателей работы автобусов в транспортной организации, получение навыков анализа полученной информации.
8	Выбор способа транспортного обслуживания инвалидов на маршруте. Рассматриваемые вопросы: - способы организации транспортного обслуживания инвалидов на маршруте.
9	Планирование и проектирование транспортной инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: - основные этапы проектирования транспортной сети; - как учитывать население и плотность застройки при планировании? - роль общественного транспорта в городской мобильности.
10	Экологические аспекты городского общественного транспорта Рассматриваемые вопросы: - влияние общественного транспорта на экологию города; - как перейти на экологически чистые виды транспорта? - примеры успешных инициатив по уменьшению углеродного следа.
11	Технологии и инновации в городском общественном транспорте Рассматриваемые вопросы: - как новые технологии (умные карты, мобильные приложения) влияют на удобство и эффективность? - примеры использования больших данных и IoT в управлении транспортом; - будущее городского общественного транспорта: электромобили, автономные транспортные средства.
12	Социальное воздействие общественного транспорта Рассматриваемые вопросы: - как общественный транспорт влияет на доступность услуг и возможностей для разных групп населения? - как транспортные системы могут способствовать социальной интеграции? - роль общественного транспорта в обеспечении мобильности для людей с ограниченными возможностями.
13	Безопасность и надежность общественного транспорта Рассматриваемые вопросы: - как обеспечить безопасность пассажиров на общественном транспорте? - роль технологий в повышении надежности и безопасности (например, видеонаблюдение, системы оповещения); - как справляться с чрезвычайными ситуациями в общественном транспорте?
14	Финансирование и экономические аспекты общественного транспорта Рассматриваемые вопросы: - каковы основные источники финансирования для общественного транспорта?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- модели тарифообразования: как установить справедливые тарифы для пассажиров? - экономические преимущества эффективной транспортной системы для города.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и нормативных документов.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Котляров, М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15003-2. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/568223
2	Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 25.03.03 «Аэронавигация» / П. В. Метелкин, Т. А. Флягина, П. А. Булахова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2023. - 114 с. - Текст : электронный	https://znanium.ru/catalog/product/2135316
3	Глухов, А. Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов : учебное пособие для вузов / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-507-44784-8. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/242984

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);
Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);
Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
Образовательная платформа «Открытое образование»
(<https://openedu.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office
Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду, сетевым ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программному обеспечению, указанному в пункте 7.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов