

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная антикоррупционная политика

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» являются:

- формирование знаний о понятии коррупции и ее причинах, факторах, способствующих существованию коррупции;
- изучение действующего законодательства в области борьбы с коррупцией;
- развитие у студентов навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых и иных актов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственная антикоррупционная политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История (история России, всеобщая история):

Знания: Причинно-следственных связей исторического процесса, исторических фактов, дат, роли личности в истории, противоречий, причин и последствий исторических периодов.

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому, проявлять патриотическую позицию по широкому кругу вопросов, связанным с историей и современностью, актуализировать материал исторического прошлого. .

Навыки: работа с историческими источниками, сравнительный анализ деятельности исторических персоналий, анализ причинно-следственных связей исторического процесса.

2.1.2. Правоведение:

Знания: сущности, характера и взаимодействия правовых явлений

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, применять нормы права в повседневной деятельности

Навыки: самостоятельной трактовки правовых установлений, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация противодействия коррупции, мошенничеству и иным злоупотреблениям экономической направленности

2.2.2. Схемы противодействия финансовому экстремизму и терроризму в России

2.2.3. Экономическая безопасность

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности	ПКС-2.1 Определяет и анализирует информацию об операциях и сделках с признаками мошенничества. ПКС-2.2 Систематизирует и классифицирует финансовые операции с повышенной долей рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Понятие и виды коррупции 1. Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции. 2. «Коррупционная карта мира». Особенности коррупции в Российской Федерации.	2				25	27	
2	5	Раздел 2 Понятие и виды коррупционных правонарушений Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений. Виды коррупционных преступлений. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние. Коррупция и корыстная преступность. Коррупция и организованная преступность.					3	3	
3	5	Раздел 3 Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления Вопросы уголовной ответственности за	2				2	4	ПК1, (устный опрос)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коррупционные преступления: действия против интересов службы, их правовая оценка. Провокация взятки и оперативный эксперимент. Коррупция и должностной проступок. Виды коррупционных преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления.							
4	5	Раздел 4 Антикоррупционное законодательство России Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции. Состояние действующего законодательства о противодействии коррупции Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.	4		3		3	10	
5	5	Раздел 5 Средства и методы борьбы с коррупцией Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью. Система уголовно-процессуальных мер борьбы с коррупционной	3		5		3	11	ПК2, (устный опрос)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преступностью. Оперативно-розыскные и криминалистические меры борьбы с коррупционной преступностью. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности							
6	5	Раздел 6 Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней Общая характеристика правового положения государственных и муниципальных служащих. Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Административно-правовые меры борьбы с коррупцией.	3		4		2	9	
7	5	Раздел 7 Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов и методика ее проведения. Взаимодействие	2		4		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		органов государственной власти и местного самоуправления с правоохранительными органами. Вопросы освещения коррупционной преступности в органах государственной власти и местного самоуправления и мер противодействия ей. Формирование антикоррупционного компонента как необходимый элемент правосознания государственных и муниципальных служащих.							
8	5	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 4 Антикоррупционное законодательство России	1. Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях. 2. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции. 3. Состояние действующего законодательства о противодействии коррупции 4. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.	3
2	5	РАЗДЕЛ 5 Средства и методы борьбы с коррупцией	1. Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью. 2. Система уголовно-процессуальных мер борьбы с коррупционной преступностью. 3. Оперативно-розыскные и криминалистические меры борьбы с коррупционной преступностью. 4. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности.	5
3	5	РАЗДЕЛ 6 Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней	1. Общая характеристика правового положения государственных и муниципальных служащих. 2. Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих. 3. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. 4. Административно-правовые меры борьбы с коррупцией.	4
4	5	РАЗДЕЛ 7 Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления.	1. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов и методика ее проведения. 2. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с правоохранительными органами. 3. Освещение коррупционной преступности в органах государственной власти и местного самоуправления и мер противодействия ей. 4. Формирование антикоррупционного компонента как необходимый элемент правосознания государственных и муниципальных служащих.	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции и практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, книгам и иному эмпирическому материалу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным источникам информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды коррупции	Понятие и виды коррупции Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды коррупции	Понятие и виды коррупции Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Понятие и виды коррупционных правонарушений	Понятие и виды коррупционных правонарушений Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям.	3
4	5	РАЗДЕЛ 3 Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления	Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	2
5	5	РАЗДЕЛ 4 Антикоррупционное законодательство России	Антикоррупционное законодательство России Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	3
6	5	РАЗДЕЛ 5 Средства и методы борьбы с коррупцией	Средства и методы борьбы с коррупцией Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	3
7	5	РАЗДЕЛ 6 Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней	Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	2
8	5	РАЗДЕЛ 7 Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления.	Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	2
9	5		Понятие и виды коррупции 1. Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции. 2. «Коррупционная карта мира».	23

			Особенности коррупции в Российской Федерации.	
			ВСЕГО:	42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»		Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187058,0 http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187058	С 1 по 7
2	Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226		Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183023,0 http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183023	С 1 по 7

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата	И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского	Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1	2-е изд., испр. и доп. С 1 по 7, [с. 1-215]
4	Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (ред. от 21 ноября 2011 г.)		Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153487,0 http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153487	С 1 по 7
5	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции :	Е. Е. Румянцева.	Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-	С 1 по 7, [с. 1-683]

учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры		491D9E767784	
-----------------------------------------------------	--	--------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru/> - электронная библиотека ИЭФа

5. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

6. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима или стандартная аудитория с партами, доской, проектом, компьютером (в случае необходимости для конкретного занятия).

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

3. Для проведения практических занятий: доска; проектор, аудитория; компьютер с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических/лабораторных заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических/лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому/лабораторному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и/или тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает

повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.