

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная антикоррупционная политика

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» являются:

- формирование знаний о понятии коррупции и ее причинах, факторах, способствующих существованию коррупции;
- изучение действующего законодательства в области борьбы с коррупцией;
- развитие у студентов навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых и иных актов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственная антикоррупционная политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы права:

Знания: сущности, характера и взаимодействия правовых явлений

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, применять нормы права в повседневной деятельности

Навыки: самостоятельной трактовки правовых установлений, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством

2.1.2. Экономическая безопасность:

Знания: • закономерности функционирования современной экономики; • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия и обеспечение его безопасности (внешней и внутренней)

Умения: • обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, статистические данные и справочные материалы по исследуемому предмету; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: • навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментов, изученных в курсе; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; • методиками анализа и оценки экономической безопасности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация и методика проведения налоговых проверок

2.2.2. Судебная экономическая экспертиза

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПСК-2 способностью грамотно применять законодательство, принципы и методы антикоррупционной политики, выявлять и анализировать причины коррупции, выработать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений	<p>Знать и понимать: соответствующий понятийно-категориальный аппарат; признаки коррупционного поведения; требования законов и нормативных правовых актов в области антикоррупционного поведения;</p> <p>Уметь: анализировать причины коррупции, выработать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений; толковать и правильно применять требования законов и нормативных правовых актов в области антикоррупционного поведения;</p> <p>Владеть: навыками осуществления правовой, а также антикоррупционной экспертизы нормативных и иных правовых актов; навыком выявления коррупционных действий</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	18	18
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Понятие и виды коррупции 1. Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции. 2. «Коррупционная карта мира». Особенности коррупции в Российской Федерации.	2		4		3	9	
2	6	Раздел 2 Понятие и виды коррупционных правонарушений Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений. Виды коррупционных преступлений. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние. Коррупция и корыстная преступность. Коррупция и организованная преступность.	2		4		3	9	
3	6	Раздел 3 Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления Вопросы уголовной ответственности за	2		5		2	9	ПК1, (устный опрос)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коррупционные преступления: действия против интересов службы, их правовая оценка. Провокация взятки и оперативный эксперимент. Коррупция и должностной проступок. Виды коррупционных преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления.							
4	6	Раздел 4 Антикоррупционное законодательство России Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции. Состояние действующего законодательства о противодействии коррупции Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.	4		10		3	17	
5	6	Раздел 5 Средства и методы борьбы с коррупцией Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью. Система уголовно-процессуальных мер борьбы с коррупционной	3		5		3	11	ПК2, (устный опрос)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преступностью. Оперативно-розыскные и криминалистические меры борьбы с коррупционной преступностью. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности							
6	6	Раздел 6 Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней Общая характеристика правового положения государственных и муниципальных служащих. Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Административно-правовые меры борьбы с коррупцией.	3		4		2	9	
7	6	Раздел 7 Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов и методика ее проведения. Взаимодействие	2		4		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		органов государственной власти и местного самоуправления с правоохранительными органами. Вопросы освещения коррупционной преступности в органах государственной власти и местного самоуправления и мер противодействия ей. Формирование антикоррупционного компонента как необходимый элемент правосознания государственных и муниципальных служащих.							
8	6	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	18		36		18	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды коррупции	Понятие и виды коррупции 1. Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции. 2. «Коррупционная карта мира». Особенности коррупции в Российской Федерации.	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Понятие и виды коррупционных правонарушений	1. Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений. 2. Виды коррупционных преступлений. 3. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности. 4. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние. Коррупция и корыстная преступность. Коррупция и организованная преступность.	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления	1. Уголовная ответственность за коррупционные преступления: действия против интересов службы, их правовая оценка. 2. Провокация взятки и оперативный эксперимент. 3. Коррупция и должностной проступок. 4. Виды коррупционных преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления.	5
4	6	РАЗДЕЛ 4 Антикоррупционное законодательство России	1. Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях. 2. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции. 3. Состояние действующего законодательства о противодействии коррупции 4. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.	10
5	6	РАЗДЕЛ 5 Средства и методы борьбы с коррупцией	1. Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью. 2. Система уголовно-процессуальных мер борьбы с коррупционной преступностью. 3. Оперативно-розыскные и криминалистические меры борьбы с коррупционной преступностью. 4. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности.	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	6	РАЗДЕЛ 6 Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней	1. Общая характеристика правового положения государственных и муниципальных служащих. 2. Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих. 3. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. 4. Административно-правовые меры борьбы с коррупцией.	4
7	6	РАЗДЕЛ 7 Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления.	1. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов и методика ее проведения. 2. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с правоохранительными органами. 3. Освещение коррупционной преступности в органах государственной власти и местного самоуправления и мер противодействия ей. 4. Формирование антикоррупционного компонента как необходимый элемент правосознания государственных и муниципальных служащих.	4
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции и практические занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, книгам и иному эмпирическому материалу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным источникам информации.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды коррупции	Понятие и виды коррупции Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	3
2	6	РАЗДЕЛ 2 Понятие и виды коррупционных правонарушений	Понятие и виды коррупционных правонарушений Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям.	3
3	6	РАЗДЕЛ 3 Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления	Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Антикоррупционное законодательство России	Антикоррупционное законодательство России Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	3
5	6	РАЗДЕЛ 5 Средства и методы борьбы с коррупцией	Средства и методы борьбы с коррупцией Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	3
6	6	РАЗДЕЛ 6 Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней	Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	2
7	6	РАЗДЕЛ 7 Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления.	Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления Проработка учебного материала; Изучение эмпирического материала; Подготовка к практическим занятиям	2
ВСЕГО:				18

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»		Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187058,0 http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187058	С 1 по 7
2	Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226		Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183023,0 http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183023	С 1 по 7

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата	И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского	Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1	2-е изд., испр. и доп. С 1 по 7, [с. 1-215]
4	Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (ред. от 21 ноября 2011 г.)		Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153487,0 http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153487	С 1 по 7
5	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции :	Е. Е. Румянцева.	Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-	С 1 по 7, [с. 1-683]

учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры		491D9E767784	
---	--	--------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru/> - электронная библиотека ИЭФа

5. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

6. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

3. Для проведения практических занятий: доска; проектор, аудитория; компьютер с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических/лабораторных заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических/лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому/лабораторному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли

выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и/или тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.