

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственная антикоррупционная политика**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения учебной дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» являются:

- формирование знаний о понятии коррупции и ее причинах, факторах, способствующих существованию коррупции;
- изучение действующего законодательства в области борьбы с коррупцией;
- развитие у студентов навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых и иных актов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Государственная антикоррупционная политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История (история России, всеобщая история):**

**Знания:** Причинно-следственных связей исторического процесса, исторических фактов, дат, роли личности в истории, противоречий, причин и последствий исторических периодов.

**Умения:** выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому, проявлять патриотическую позицию по широкому кругу вопросов, связанным с историей и современностью, актуализировать материал исторического прошлого.

**Навыки:** работа с историческими источниками, сравнительный анализ деятельности исторических персоналий, анализ причинно-следственных связей исторического процесса.

#### **2.1.2. Правоведение:**

**Знания:** сущности, характера и взаимодействия правовых явлений

**Умения:** анализировать положения нормативных правовых актов, применять нормы права в повседневной деятельности

**Навыки:** самостоятельной трактовки правовых установлений, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация противодействия коррупции, мошенничеству и иным злоупотреблениям экономической направленности

2.2.2. Схемы противодействия финансовому экстремизму и терроризму в России

2.2.3. Экономическая безопасность

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности.	ПКС-2.1 Определяет и анализирует информацию об операциях и сделках с признаками мошенничества. ПКС-2.2 Систематизирует и классифицирует финансовые операции с повышенной долей рисков.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Понятие и виды коррупции Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции. «Коррупционная карта мира». Особенности коррупции в Российской Федерации.	2		2		4	8	
2	4	Раздел 2 Понятие и виды коррупционных правонарушений Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений. Виды коррупционных преступлений. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние. Коррупция и корыстная преступность. Коррупция и организованная преступность.	2		2/2		5	9/2	
3	4	Раздел 3 Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления Вопросы уголовной ответственности за коррупционные	2		2/1		5	9/1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преступления: действия против интересов службы, их правовая оценка. Провокация взятки и оперативный эксперимент. Коррупция и должностной проступок. Виды коррупционных преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления.							
4	4	Раздел 4 Антикоррупционное законодательство России Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции. Состояние действующего законодательства о противодействии коррупции Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.	3		3/2		8	14/2	
5	4	Раздел 5 Средства и методы борьбы с коррупцией Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью. Система уголовно-процессуальных мер борьбы с коррупционной преступностью.	3		3/2		8	14/2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Оперативно-розыскные и криминалистические меры борьбы с коррупционной преступностью. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности.							
6	4	Раздел 6 Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней. Общая характеристика правового положения государственных и муниципальных служащих. Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Административно-правовые меры борьбы с коррупцией.	2		2/1		5	9/1	
7	4	Раздел 7 Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов и методика ее проведения. Взаимодействие органов	2		2		5	9	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственной власти и местного самоуправления с правоохранительными органами. Вопросы освещения коррупционной преступности в органах государственной власти и местного самоуправления и мер противодействия ей. Формирование антикоррупционного компонента как необходимый элемент правосознания государственных и муниципальных служащих.							
8	4	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	16		16/8		40	72/8	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды коррупции	Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции  1. Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции. 2. «Коррупционная карта мира». Особенности коррупции в Российской Федерации.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Понятие и виды коррупционных правонарушений	Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений.  1. Понятие, общая характеристика коррупционных правонарушений. 2. Виды коррупционных преступлений. 3. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности. 4. Коррупция и другие преступления: взаимосвязь и влияние. Коррупция и корыстная преступность. Коррупция и организованная преступность.	2 / 2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления	Уголовная ответственность за коррупционные преступления: действия против интересов службы, их правовая оценка.  1. Уголовная ответственность за коррупционные преступления: действия против интересов службы, их правовая оценка. 2. Провокация взятки и оперативный эксперимент. 3. Коррупция и должностной проступок. 4. Виды коррупционных преступлений в органах государственной власти и местного самоуправления.	2 / 1
4	4	РАЗДЕЛ 4 Антикоррупционное законодательство России	Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях.  1. Основы правового противодействия коррупции на международном, европейском и межгосударственном уровнях. 2. Этапы развития отечественного законодательства о коррупции. 3. Состояние действующего законодательства о противодействии коррупции 4. Законодательство субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.	3 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	4	РАЗДЕЛ 5 Средства и методы борьбы с коррупцией	Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью.  1. Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупционной преступностью. 2. Система уголовно-процессуальных мер борьбы с коррупционной преступностью. 3. Оперативно-розыскные и криминалистические меры борьбы с коррупционной преступностью. 4. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности.	3 / 2
6	4	РАЗДЕЛ 6 Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней.	Общая характеристика правового положения государственных и муниципальных служащих.  1. Общая характеристика правового положения государственных и муниципальных служащих. 2. Запреты и ограничения как элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих. 3. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. 4. Административно-правовые меры борьбы с коррупцией.	2 / 1
7	4	РАЗДЕЛ 7 Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления.	Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов и методика ее проведения.  1. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов и методика ее проведения. 2. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с правоохранительными органами. 3. Освещение коррупционной преступности в органах государственной власти и местного самоуправления и мер противодействия ей. 4. Формирование антикоррупционного компонента как необходимый элемент правосознания государственных и муниципальных служащих.	2
<b>ВСЕГО:</b>				16/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды коррупции	Проработка учебного материала [1,2,3,4,5];  Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Изучение эмпирического материала; Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	4
2	4	РАЗДЕЛ 2 Понятие и виды коррупционных правонарушений	Проработка учебного материала [1,2,3,4,5];  Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Изучение эмпирического материала; Подготовка к следующему практическому занятию; Подготовка к текущему контролю 1; Работа с заданиями.	5
3	4	РАЗДЕЛ 3 Коррупция как уголовно-правовое явление в органах государственной власти и местного самоуправления	Проработка учебного материала [1,2,3,4,5];  Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Изучение эмпирического материала; Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	5
4	4	РАЗДЕЛ 4 Антикоррупционное законодательство России	Проработка учебного материала [1,2,3,4,5];  Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Изучение эмпирического материала; Подготовка к следующему практическому занятию; Подготовка к текущему контролю 2; Работа с заданиями	8
5	4	РАЗДЕЛ 5 Средства и методы борьбы с коррупцией	Проработка учебного материала [1,2,3,4,5];  Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Изучение эмпирического материала; Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	8
6	4	РАЗДЕЛ 6 Система административно-правовых мер предупреждения коррупции и борьбы с ней.	Проработка учебного материала [1,2,3,4,5];  Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Изучение эмпирического материала; Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	5
7	4	РАЗДЕЛ 7 Предупреждение коррупционных проявлений в органах государственной власти и местного самоуправления.	Проработка учебного материала [1,2,3,4,5];  Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Изучение эмпирического материала; Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	5
ВСЕГО:				40

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»		Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187058,0">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187058,0</a>  <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187058">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187058</a>	С 1 по 7
2	Указ Президента РФ от 11.04.2014 N 226		Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183023,0">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183023,0</a>  <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183023">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183023</a>	С 1 по 7
3	Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Е. Е. Румянцев а.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. , 2019  Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434118">https://biblio-online.ru/bcode/434118</a>	С 1 по 7, [с. 1-267]

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского	3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019  Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433430">https://biblio-online.ru/bcode/433430</a>	С 1 по 7, [с. 1-427]
5	Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе		Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153487,0">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153487,0</a>  <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153487">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=153487</a>	С 1 по 7

	нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (ред. от 21 ноября 2011 г.)			
--	---	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».  
<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.  
<http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ, Калькулятор, Программный пакет EXCEL, Доступ в Интернет.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ (МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитории для проведения практических занятий должны быть оснащены персональными компьютерами для каждого учащегося с возможностью выхода в ИНТЕРНЕТ и соответствовать всем общепринятым нормам образовательного учреждения.

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к

информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических/лабораторных заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических/лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ государственной антикоррупционной политики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому/лабораторному занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.



Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и/или тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.