

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Государственная антикоррупционная политика

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 02.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о понятии коррупции и ее причинах, факторах, способствующих существованию коррупции;
- изучение действующего законодательства в области борьбы с коррупцией;
- развитие студентов навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых и иных актов.

Задачами дисциплины являются:

1. Выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности.
2. Формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности.
3. Формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России.
4. Развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.;

**ПК-2** - Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

требования законов и нормативных правовых актов в области антикоррупционного поведения в деятельности хозяйствующего субъекта

### **Уметь:**

анализировать информацию об операциях с признаками коррупционного

характера

**Владеть:**

навыком систематизации операций с повышенной долей риска совершения коррупционных преступлений

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.**

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и основные характеристики коррупции Общее определение коррупции как социального явления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах. Модель «принципал-агент-клиентских отношений» и понятие «коррупционного поведения». Многообразие полномочий «агентов». Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Рынки коррупционных услуг. Деловая и бытовая коррупция. Криминальная коррупция. Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка. Статистика коррупционной преступности: структура, состояние, динамика. Учет коррупционных преступлений, проблема латентности. Связь коррупции с организованной преступностью.</p>
2	<p>Условия, причины и последствия коррупции Базовое противоречие между общественной и частной (личной) собственностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.</p> <p>Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики. Рентная ориентация экономической деятельности.</p> <p>Экономическая либерализация и несовершенство законодательства. Неэффективность институтов власти. Слабость гражданского общества. Отсутствие демократических политических традиций.</p> <p>Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур. Вакuum моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение. Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции; неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности. Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.</p>
3	<p>Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства по борьбе с коррупцией.</p> <p>Уголовно-правовая политика в области противодействия коррупции. Юридический анализ Национального плана противодействия коррупции. Основные направления прокурорского надзора связанные с деятельностью противодействия коррупции Акты прокурорского реагирования</p>
4	<p>Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие, категории и состав преступления. Виды наказаний и общие начала назначения наказания. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти и интересов государственной службы. Преступления в сфере экономической деятельности. Понятие, задачи, принципы и субъекты уголовно-процессуального законодательства. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование по преступлениям коррупционной направленности. Административная ответственность и административные правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву. Актуальные проблемы административно-правового регулирования в области должностных правонарушений.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения. Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p>
6	<p>Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды коррупциогенных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Правовая экспертиза в правотворческом процессе. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу</p>
7	<p>Антикоррупционная политика организации. Основные принципы противодействия коррупции в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам. Принцип личного примера руководства. Принцип вовлеченности работников. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции. Принцип эффективности антикоррупционных процедур. Принцип ответственности и неотвратимости наказания. Принцип открытости бизнеса. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга. Информирование работников об антикоррупционной политике. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. Анализ применения антикоррупционной политики. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения). Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оценка коррупционных рисков. "Карта коррупционных рисков организации". Меры по устраниению или минимизации коррупционных рисков. Выявление и урегулирование конфликта интересов.</p> <p>Положение о конфликте интересов. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организации. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов</p>
9	<p>Стандарты антикоррупционного поведения работников организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры. Внедрение стандартов поведения работников организации. Кодекс этики и служебного поведения работников организации. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации. Консультирование и обучение работников организации</p>
10	<p>Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Внутренний контроль и аудит. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Условия и порядок реализации положений Антикоррупционной хартии российского бизнеса.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятие и основные характеристики коррупции</b></p> <p>В результате выполнения практических занятий студент учится работать с действующим законодательством, определением мотивационного коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Умеет определять рынки коррупционных услуг и виды коррупции и противодействовать им.</p>
2	<p><b>Условия, причины и последствия коррупции</b></p> <p>В результате выполнения практических занятий студент учится на конкретных примерах определять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.</li> <li>2. Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики.</li> <li>3. Социально-психологические условия коррупции.</li> <li>4. Социально-экономические последствия коррупции.</li> <li>5. Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов</li> </ol>
3	<p><b>Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России</b></p> <p>В результате выполнения практических занятий студент учится на конкретных примерах определять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая политика и ее генезис. Антикоррупционная политика как направление правовой политики.</li> <li>2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства по борьбе с коррупцией.</li> <li>3. Уголовно-правовая политика в области противодействия коррупции</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	4. Основные направления прокурорского надзора связанные с деятельностью противодействия коррупции 5. Акты прокурорского реагирования.
4	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения В результате выполнения практических занятий студент учится на конкретных примерах определять: 1. Состав преступлений, виды наказаний и общие начала их назначения 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти и интересов государственной службы. 3. Преступления в сфере экономической деятельности. 4. Понятие, задачи, принципы и субъекты уголовно-процессуального законодательства. 5. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование по преступлениям коррупционной направленности. 6. Административная ответственность и административные правонарушения
5	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики В результате выполнения практических занятий студент учится на конкретных примерах определять: 1. Понятие коррупции как социального явления. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. 2. Содержание коррупционных отношений. 3. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. 4. Статистические показатели коррупции. География коррупции. 5. Виды коррупционного поведения. 6. Методы эмпирического изучения коррупции и модели ее проявления. 7. Межстрановые методики измерения уровня коррупции. 8. Национальные методики измерения уровня коррупции.
6	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции. В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты: 1. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. 2. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. 3. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. 4. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов. 5. Предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы. 6. Принципы антикоррупционной экспертизы. 7. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. 8. Правовой мониторинг и правовая экспертиза как средства повышения эффективности российского законодательства.
7	Антикоррупционная политика организации В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты: 1. Основные принципы противодействия коррупции в организации. 2. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие. 3. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции. 4. Антикоррупционные мероприятия и порядок их применения. 5. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.
8	Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. В результате выполнения практических занятий студент учится на конкретных примерах определять:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Оценка коррупционных рисков. 2. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков. 3. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Положение о конфликте интересов. 4. Этапы работы по управлению конфликтом интересов в организации. 5. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.
9	Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты: 1. Кодекс этики и служебного поведения работников организации. 2. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организаций. 3. Консультирование и обучение работников организации
10	Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты: 1. Внутренний контроль и аудит как одна из антикоррупционных мер. 2. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях.
11	Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты: 1. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. 2. Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496777">https://urait.ru/bcode/496777</a> (дата обращения: 02.11.2022).
2	Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва :	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/506929">https://urait.ru/bcode/506929</a> (дата обращения: 02.11.2022).
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494068">https://urait.ru/bcode/494068</a> (дата обращения: 02.11.2022).
4	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494730">https://urait.ru/bcode/494730</a> (дата обращения: 02.11.2022).
5	Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493407">https://urait.ru/bcode/493407</a> (дата обращения: 02.11.2022).
6	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497457">https://urait.ru/bcode/497457</a> (дата обращения: 02.11.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
- Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>
- Главная книга <https://glavkniga.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.В. Власов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян