

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственная антикоррупционная политика**

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 18.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний о понятии коррупции и ее причинах, факторах, способствующих существованию коррупции;
- изучение действующего законодательства в области борьбы с коррупцией;
- развитие у студентов навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых и иных актов.

Задачами дисциплины являются:

1. Выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности.
2. Формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности.
3. Формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России.
4. Развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ;

**ПК-2** - Способен решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа финансовых операций с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- требования законов и нормативных правовых актов в области антикоррупционного поведения в деятельности хозяйствующего субъекта;
- правовые последствия коррупционных проявлений, в том числе собственных действий или бездействий;

- правовые нормы, посвященные борьбе с коррупцией, способам профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;
- основы составления проектов распорядительных, организационных и информационно справочных документов, их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность.

**Уметь:**

- анализировать информацию об операциях с признаками коррупционного характера;
- использовать знания для анализа правовых последствий коррупционных проявлений, в том числе собственных действий или бездействий;
- использовать знания для анализа правовых норм, посвященных борьбе с коррупцией, способам профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- осуществлять поиск источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;
- использовать знания в области составления проектов распорядительных, организационных и информационно справочных документов, их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность.

**Владеть:**

- навыком систематизации операций с повышенной долей риска совершения коррупционных преступлений;
- навыками анализа правовых норм, посвященных борьбе с коррупцией, способам профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- навыками анализа и оценки правовых последствий коррупционных проявлений, в том числе собственных действий или бездействий;
- навыками определения источников информации и их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;
- навыками составления проектов распорядительных, организационных и информационно справочных документов, их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и основные характеристики коррупции Общее определение коррупции как социального явления</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах. Модель «принципал-агент-клиентских отношений» и понятие «коррупционного поведения». Многообразие полномочий «агентов». Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Рынки коррупционных услуг. Деловая и бытовая</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	коррупция. Криминальная коррупция. Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка. Статистика коррупционной преступности: структура, состояние, динамика. Учет коррупционных преступлений, проблема латентности. Связь коррупции с организованной преступностью.
2	<p><b>Условия, причины и последствия коррупции</b>  <b>Базовое противоречие между общественной и частной (личной) собственностью</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.  Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики. Рентная ориентация экономической деятельности.  Экономическая либерализация и несовершенство законодательства. Неэффективность институтов власти. Слабость гражданского общества. Отсутствие демократических политических традиций.  Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур. Вакуум моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение. Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции; неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности. Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.</p>
3	<p><b>Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства по борьбе с коррупцией. Уголовно-правовая политика в области противодействия коррупции. Юридический анализ Национального плана противодействия коррупции. Основные направления прокурорского надзора связанные с деятельностью противодействия коррупции Акты прокурорского реагирования</p>
4	<p><b>Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие, категории и состав преступления. Виды наказаний и общие начала назначения наказания. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти и интересов государственной службы. Преступления в сфере экономической деятельности. Понятие, задачи, принципы и субъекты уголовно-процессуального законодательства. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование по преступлениям коррупционной направленности. Административная ответственность и административные правонарушения Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву Актуальные проблемы административно-правового регулирования в области должностных правонарушений.</p>
5	<p><b>Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p>
6	<p><b>Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции</b> Рассматриваемые вопросы: Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды коррупциогенных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Правовая экспертиза в правотворческом процессе. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу</p>
7	<p><b>Антикоррупционная политика организации. Основные принципы противодействия коррупции в организации</b> Рассматриваемые вопросы: Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам. Принцип личного примера руководства. Принцип вовлеченности работников. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции. Принцип эффективности антикоррупционных процедур. Принцип ответственности и неотвратимости наказания. Принцип открытости бизнеса. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга. Информирование работников об антикоррупционной политике. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. Анализ применения антикоррупционной политики. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения). Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.</p>
8	<p><b>Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов</b> Рассматриваемые вопросы: Оценка коррупционных рисков. "Карта коррупционных рисков организации". Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Положение о конфликте интересов. Принципы работы по управлению конфликтом интересов в организации. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p><b>Стандарты антикоррупционного поведения работников организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры. Внедрение стандартов поведения работников организации. Кодекс этики и служебного поведения работников организации. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации. Консультирование и обучение работников организации</p>
10	<p><b>Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Внутренний контроль и аудит. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса. Условия и порядок реализации положений Антикоррупционной хартии российского бизнеса.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятие и основные характеристики коррупции</b></p> <p>В результате выполнения практических занятий студент учится работать с действующим законодательством, определением мотивационного коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Умеет определять рынки коррупционных услуг и виды коррупции и противодействовать им.</p>
2	<p><b>Условия, причины и последствия коррупции</b></p> <p>В результате выполнения практических занятий студент учится на конкретных примерах определять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.</li> <li>2. Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики.</li> <li>3. Социально-психологические условия коррупции.</li> <li>4. Социально-экономические последствия коррупции.</li> <li>5. Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов</li> </ol>
3	<p><b>Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России</b></p> <p>В результате выполнения практических занятий студент учится на конкретных примерах определять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая политика и ее генезис. Антикоррупционная политика как направление правовой политики.</li> <li>2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государства по борьбе с коррупцией.</li> <li>3. Уголовно-правовая политика в области противодействия коррупции</li> <li>4. Основные направления прокурорского надзора связанные с деятельностью противодействия коррупции</li> <li>5. Акты прокурорского реагирования.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p><b>Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения</b></p> <p>В результате выполнения практических занятий студент учится на конкретных примерах определять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав преступлений, виды наказаний и общие начала их назначения</li> <li>2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти и интересов государственной службы.</li> <li>3. Преступления в сфере экономической деятельности.</li> <li>4. Понятие, задачи, принципы и субъекты уголовно-процессуального законодательства.</li> <li>5. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование по преступлениям коррупционной направленности.</li> <li>6. Административная ответственность и административные правонарушения</li> </ol>
5	<p><b>Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики</b></p> <p>В результате выполнения практических занятий студент учится на конкретных примерах определять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие коррупции как социального явления. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</li> <li>2. Содержание коррупционных отношений.</li> <li>3. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции.</li> <li>4. Статистические показатели коррупции. География коррупции.</li> <li>5. Виды коррупционного поведения.</li> <li>6. Методы эмпирического изучения коррупции и модели ее проявления.</li> <li>7. Межстрановые методики измерения уровня коррупции. 8. Национальные методики измерения уровня коррупции.</li> </ol>
6	<p><b>Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды.</li> <li>2. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения.</li> <li>3. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ.</li> <li>4. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.</li> <li>5. Предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.</li> <li>6. Принципы антикоррупционной экспертизы.</li> <li>7. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.</li> <li>8. Правовой мониторинг и правовая экспертиза как средства повышения эффективности российского законодательства.</li> </ol>
7	<p><b>Антикоррупционная политика организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы противодействия коррупции в организации.</li> <li>2. Содержание антикоррупционной политики конкретной организации. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие.</li> <li>3. Обязанности работников организации в связи с предупреждением и противодействием коррупции.</li> <li>4. Антикоррупционные мероприятия и порядок их применения.</li> <li>5. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.</li> </ol>
8	<p><b>Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов.</b></p> <p>В результате выполнения практических занятий студент учится на конкретных примерах определять:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Оценка коррупционных рисков. 2. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков. 3. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Положение о конфликте интересов. 4. Этапы работы по управлению конфликтом интересов в организации. 5. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.
9	Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты: 1. Кодекс этики и служебного поведения работников организации. 2. Общие ценности, принципы и правила служебного поведения работников организации. 3. Консультирование и обучение работников организации
10	Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты: 1. Внутренний контроль и аудит как одна из антикоррупционных мер. 2. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях.
11	Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры В результате работы на практическом занятии студент анализирует отдельные аспекты: 1. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. 2. Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496777">https://urait.ru/bcode/496777</a> (дата обращения: 02.11.2022).
2	Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва :	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/506929">https://urait.ru/bcode/506929</a> (дата обращения: 02.11.2022).
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494068">https://urait.ru/bcode/494068</a> (дата обращения: 02.11.2022).
4	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494730">https://urait.ru/bcode/494730</a> (дата обращения: 02.11.2022).
5	Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493407">https://urait.ru/bcode/493407</a> (дата обращения: 02.11.2022).
6	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497457">https://urait.ru/bcode/497457</a> (дата обращения: 02.11.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.В. Власов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян