

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственная и муниципальная служба

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 14.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Предметом изучения дисциплины является организация государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о государственной и муниципальной службе как о социально-правовых институтах и кадровой политике как факторе развития государственной и муниципальной службы.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение роли и значения институтов государственной и муниципальной службы в демократическом государстве;

понимание взаимосвязи государственной гражданской и муниципальной службы;

организация государственной службы в зарубежных странах;

изучение кадровой политики и кадровой работы в системе государственной гражданской и муниципальной службы;

анализ нормативно-правового обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации;

изучение основ правового статуса государственного гражданского и муниципального служащего; система должностей на государственной гражданской службе и принципы должностного роста; требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего;

рассмотрение конфликта интересов на государственной гражданской службе;

изучение основных этапов прохождения государственной гражданской и муниципальной службы;

реформирование и развитие институтов государственной гражданской и муниципальной службы в современной России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

стратегические аспекты федеральной и региональной кадровой политики;

особенности формирования и приоритетные направления развития кадрового потенциала государственной гражданской службы города Москвы;

порядок организации и обеспечения проведения конкурсного отбора на замещение вакантной должности;

порядок проведения аттестации и квалификационного экзамена государственных гражданских служащих;

принципы, порядок и условия формирования кадрового резерва государственного органа города Москвы;

современные тенденции развития системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих города Москвы;

Уметь:

применять знания и навыки коммуникации при взаимодействии в группе (команде);

делегировать полномочия при работе в командах;

определять уровень командных целей (стратегические, тактические и т.д.);

применять знания о правовой системе РФ в области государственной и муниципальной службы при рассмотрении кейсов о прецедентах;

создавать план реализации проектов в пространстве и времени;

создавать и продвигать проекты на уровне учебной группы;

генерировать новые подходы к развитию системы управления государственными и муниципальными служащими;

выявлять недостатки в осуществляемой государственным и муниципальным служащим деятельности;

формулировать аргументированные предложения по повышению продуктивности, результативности деятельности государственных и муниципальных служащих;

разрабатывать новые решения на представленную тему;

анализировать существующие (или предложенные) стратегии управления человеческими ресурсами (в частности государственными и муниципальными служащими) с точки зрения релевантности к современным условиям; ? анализировать эффективность существующих инструментов

построения коммуникации внутри системы государственной службы;
интегрировать в деятельность подразделений новые технологии в соответствии с процедурой, закрепленной на законодательном уровне;
формулировать новые идеи в отношении развития процедуры оказания услуг;
оценивать кейсы о деятельности государственных и муниципальных служащих;
анализировать сильные и слабые стороны существующего позиционирования государственной и муниципальной службы в России;
анализировать тексты нормативно-правового характера;
отличать НПА по видам и уровню принятия;
применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в роли государственного и муниципального служащего;
использовать систему электронного документооборота, применяемую на государственной и муниципальной службе.

Владеть:

навыками коммуникации;
навыками аргументировать собственную точку зрения при дискуссии в рабочих группах;
навыками работы в коллективе;
правовой терминологией;
навыками применения законодательства при решении практических задач государственного и муниципального управления
навыками планирования и организации деятельности на государственной и муниципальной службе;
методами проектной деятельности
методами оценки эффективности государственного служащего индивидуально и структурного подразделения в целом;
методами оценки эффективности деятельности индивида, группы, организации;
навыками оценки качества государственных услуг;
навыками аналитической работы;
навыками составления методических и справочных материалов;
существующими технологиями оказания государственных и муниципальных услуг;
методами развития имиджа государственного и муниципального служащего;
навыками работы с правовыми актами;

навыками оценки экономических и социальных условий реализации принятых НПА

навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Формы и основное содержание нормативных правовых актов, регламентирующих отношения на государственной гражданской и муниципальной службе</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Структура нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Законы и уставы субъектов Российской Федерации. Иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Локальные нормативно-правовые акты государственных органов, обязательные для применения всеми государственными и муниципальными органами. Ведомственные нормативные акты.</p>
2	<p>Введение в дисциплину «Государственная гражданская и муниципальная служба Российской Федерации»</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Исторические аспекты формирования современной государственной и муниципальной службы. Государственная гражданская и муниципальная служба в системе государственного и муниципального управления. Конституционные основы государственного и муниципального управления. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.</p>
3	<p>Государственные органы и органы местного самоуправления. Количественный и качественный состав кадров в этих органах</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Административная реформа в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти.. Государственные органы субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления.. Кадровый состав федерального органа исполнительной власти и органа местного самоуправления.</p>
4	<p>Кадровый отбор и прием на службу в государственных органах и органах местного самоуправления</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Прием в порядке назначения. Конкурсный отбор. Конкурсные процедуры. Испытание при поступлении на службу. Аттестация. Классные чины и специальные звания. Кадровый резерв. Профессиональная подготовка сотрудников государственных и муниципальных органов. Борьба с коррупцией, ротация кадров.</p>
5	<p>Основные и дополнительные гарантии на государственной гражданской и муниципальной службе</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Определение содержания государственных гарантий и их отличие от социальных выплат и льгот, предоставляемых населению. Основные государственные гарантии государственным гражданским служащим. Дополнительные государственные гарантии государственным гражданским служащим. Служебное время и время отдыха, отпуска на государственной службе. Служебный распорядок и правила внутреннего распорядка.</p>
6	<p>Основные права, обязанности, ограничения и запреты на государственной гражданской и муниципальной службе</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные права и основные обязанности государственных гражданских и муниципальных служащих. Контракты и договора на службе. Реестры должностей. Ограничения, связанные со службой. Запреты, связанные со службой. Оценка деятельности сотрудников государственных и муниципальных органов. Дисциплинарная ответственность за нарушение установленных ограничений и запретов.</p>
7	<p>История развития и современное состояние государственной и муниципальной службы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Исторические традиции государственной и муниципальной службы в России. Коренные проблемы службы и их проявление в современной России
8	Эффективность государственной и муниципальной службы Рассматриваемые вопросы: Проблема эффективности служебной деятельности и её оценки. Реформа государственной и муниципальной службы в РФ. Адаптация зарубежного опыта реформирования службы и применение его в России.
9	Условия прохождения государственной и муниципальной службы Рассматриваемые вопросы: Материальные условия прохождения службы. Денежное содержание. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих. Гарантии служащих. Проблема мотивации государственных и муниципальных служащих.
10	Государственная служба в Российской Федерации: теоретико-правовая основа и история развития. Рассматриваемые вопросы: Понятие и историческое место государственной службы. Механизмы и методы правового регулирования государственной службы. Научные основы становления современной государственной службы как социально-правового института и профессиональной деятельности
11	Особенности муниципальной службы в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: Муниципальная служба как особый вид службы. Правовые основы, принципы и должности муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации. Муниципальный служащий: правовой статус, права и обязанности. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе
12	Кадровая политика ГМС Рассматриваемые вопросы: Кадровая политика и кадровые технологии. Карьера служащего. Кадровый резерв. Новые технологии оценки персонала госслужбы.
13	Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе. Рассматриваемые вопросы: Сущность коррупции как социального явления. Причины и формы распространения коррупции в органах государственной власти. Организационные меры противодействия коррупции на государственной службе
14	Реформирование системы ГМС РФ Рассматриваемые вопросы: Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации: цели, основные задачи и этапы. Основные направления реформы государственной службы в современной России. Современные проблемы становления государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Перспективы развития государственной службы
15	Основы организации ГМС в зарубежных странах Рассматриваемые вопросы: Развитие систем государственной службы в странах мира. Гражданская государственная служба: особенности структуры и функционирования. Современный европейский опыт организации государственной гражданской службы. Современный зарубежный опыт формирования кадрового резерва на государственной службе

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Оценка связанности исторических этапов и работ</p> <p>В результате работы студент учится аналитической деятельности и формированию основ законодательной деятельности, а именно проводить анализ по следующим категориям:</p> <p>Представители Время появления Исторические примеры Соотношение государства и личности Основные положения в контексте государственного и муниципального управления Актуальность для современной ГМУ Что можно взять для нового закона о ГМУ</p>
2	<p>Кейс "Практические профессиональные навыки студентов".</p> <p>В результате работы студент нарабатывает навык разработки управленческого решения в системе ГМС. Результатом работы над кейсом должна стать разработка подпроекта трансформации особенностей организации процесса обучения направления "Государственное и муниципальное управление"</p>
3	<p>Эссе на тему "Проблемы ГМУ в сфере..."</p> <p>В результате работы на семинарском занятии студент учится работать с текущей информацией, делать обобщения и выводы</p>
4	<p>Доклады по тематикам, определяемым в контексте проведенных лекционных занятий</p> <p>В результате работы студент развивает навык выступления и командной работы</p>
5	<p>Кейс "Социальные сети и ГМС"</p> <p>В ходе работы студенты учатся анализировать особенности поведения российских органов государственного и муниципального управления в социальных сетях. Первым результатом рассмотрения кейса должна стать матрица, которая с одной стороны описывает успешные стратегии поведения органов власти в российских и зарубежных сетях, и в сети "Интернет" вообще, а также определяются основные типичные ошибки, характерные для органов власти. В итоге необходимо разработать три типа стратегического поведения в социальных сетях для органов государственного и муниципального управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия для органа власти в целом; 2. Стратегия для руководителя; 3. Инструкция по поведению в социальных сетях для государственных и муниципальных служащих.
6	<p>Кейс "Преимущества и недостатки систему ГМС в России"</p> <p>В результате работы на семинаре студент учится анализировать существующую практику функционирования определенного органа государственной и муниципальной власти. На основе статистических данных составить представление о внутренней организационной и кадровой структуре органа государственного и муниципального управления.</p>
7	<p>Управление государственной службой в Российской Федерации</p> <p>В результате работы на семинарском занятии студент получает знания об основных подходах к научному анализу системы управления кадровым составом государственной гражданской службы.</p>
8	<p>Роль руководителя в системе управления персоналом государственной и муниципальной службы</p> <p>В результате работы на семинарском занятии студент получает знания о роли руководителя в системе управления кадровым составом государственного органа.</p>
9	<p>Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации и её субъектах</p> <p>В результате работы студент учится правовой оценке документов</p>
10	<p>Правовой и социальный статус ГМС</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы студент получает знания о государственных служащих, государственных гражданских и муниципальных служащих в России, их правовом статусе
11	Задачи и функции структурного подразделения по вопросам ГМС В результате работы на семинарском занятии студент приобретает навыки информационно-аналитической деятельности
12	Аттестация ГМС В результате работы студент получает знания о целях, основных задачах и функции аттестации государственных гражданских служащих.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Сбор и анализ информации, дополняющей лекционную
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14243-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник	— URL: https://urait.ru/bcode/468102 (дата обращения: 28.09.2022). - Текст: электронный
2	Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09619-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник	— URL: https://urait.ru/bcode/469933 (дата обращения: 28.09.2022). - Текст: электронный
1	Государственная и муниципальная служба : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. —	— URL: https://urait.ru/bcode/469447 (дата обращения: 28.09.2022). - Текст:

<p>Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 13798-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник</p>	<p>электронный</p>
---	--------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации - Elibrary.ru [Электронный ресурс]

Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.
- <https://e.lanbook.com/>

Научно-техническая библиотека РУТ - <http://library.miit.ru/about.php>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция - мультимедиа, практика - мультимедиа

Для проведения аудиторных занятий необходимо аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Психология, социология,
государственное и муниципальное
управление»

М.Ю. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Быков

М.В. Ишханян