

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственная и муниципальная служба**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 07.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Предметом изучения дисциплины является организация государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о государственной и муниципальной службе как о социально-правовых институтах и кадровой политике как факторе развития государственной и муниципальной службы.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение роли и значения институтов государственной и муниципальной службы в демократическом государстве;

понимание взаимосвязи государственной гражданской и муниципальной службы;

организация государственной службы в зарубежных странах;

изучение кадровой политики и кадровой работы в системе государственной гражданской и муниципальной службы;

анализ нормативно-правового обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации;

изучение основ правового статуса государственного гражданского и муниципального служащего; система должностей на государственной гражданской службе и принципы должностного роста; требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего;

рассмотрение конфликта интересов на государственной гражданской службе;

изучение основных этапов прохождения государственной гражданской и муниципальной службы;

реформирование и развитие институтов государственной гражданской и муниципальной службы в современной России.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

стратегические аспекты федеральной и региональной кадровой политики;

особенности формирования и приоритетные направления развития кадрового потенциала государственной гражданской службы города Москвы;

порядок организации и обеспечения проведения конкурсного отбора на замещение вакантной должности;

порядок проведения аттестации и квалификационного экзамена государственных гражданских служащих;

принципы, порядок и условия формирования кадрового резерва государственного органа города Москвы;

современные тенденции развития системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих города Москвы;

**Уметь:**

применять знания и навыки коммуникации при взаимодействии в группе (команде);

делегировать полномочия при работе в командах;

определять уровень командных целей (стратегические, тактические и т.д.);

применять знания о правовой системе РФ в области государственной и муниципальной службы при рассмотрении кейсов о прецедентах;

создавать план реализации проектов в пространстве и времени;

создавать и продвигать проекты на уровне учебной группы;

генерировать новые подходы к развитию системы управления государственными и муниципальными служащими;

выявлять недостатки в осуществляемой государственным и муниципальным служащим деятельности;

формулировать аргументированные предложения по повышению продуктивности, результативности деятельности государственных и муниципальных служащих;

разрабатывать новые решения на представленную тему;

анализировать существующие (или предложенные) стратегии управления человеческими ресурсами (в частности государственными и муниципальными служащими) с точки зрения релевантности к современным условиям;

анализировать эффективность существующих инструментов построения коммуникации внутри системы государственной службы;

интегрировать в деятельность подразделений новые технологии в соответствии с процедурой, закрепленной на законодательном уровне;

формулировать новые идеи в отношении развития процедуры оказания услуг;

оценивать кейсы о деятельности государственных и муниципальных служащих;

анализировать сильные и слабые стороны существующего позиционирования государственной и муниципальной службы в России;

анализировать тексты нормативно-правового характера;

отличать НПА по видам и уровню принятия;

применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в роли государственного и муниципального служащего;

использовать систему электронного документооборота, применяемую на государственной и муниципальной службе.

### **Владеть:**

навыками коммуникации;

навыками аргументировать собственную точку зрения при дискуссии в рабочих группах;

навыками работы в коллективе;

правовой терминологией;

навыками применения законодательства при решении практических задач государственного и муниципального управления

навыками планирования и организации деятельности на государственной и муниципальной службе;

методами проектной деятельности

методами оценки эффективности государственного служащего индивидуально и структурного подразделения в целом;

методами оценки эффективности деятельности индивида, группы, организации;

навыками оценки качества государственных услуг;

навыками аналитической работы;

навыками составления методических и справочных материалов;

существующими технологиями оказания государственных и муниципальных услуг;

методами развития имиджа государственного и муниципального служащего;

навыками работы с правовыми актами;  
навыками оценки экономических и социальных условий реализации принятых НПА  
навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Формы и основное содержание нормативных правовых актов, регламентирующих отношения на государственной гражданской и муниципальной службе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура нормативных правовых актов;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральные конституционные законы;</li> <li>- Федеральные законы;</li> <li>- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;</li> <li>- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;</li> <li>- Законы и уставы субъектов Российской Федерации;</li> <li>- иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации;</li> <li>- локальные нормативно-правовые акты государственных органов, обязательные для применения всеми государственными и муниципальными органами;</li> <li>- ведомственные нормативные акты.</li> </ul>
2	<p>Введение в дисциплину «Государственная гражданская и муниципальная служба Российской Федерации»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические аспекты формирования современной государственной и муниципальной службы;</li> <li>- государственная гражданская и муниципальная служба в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>- конституционные основы государственного и муниципального управления;</li> <li>- взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.</li> </ul>
3	<p>Государственные органы и органы местного самоуправления. Количественный и качественный состав кадров в этих органах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административная реформа в Российской Федерации;</li> <li>- федеральные органы государственной власти;</li> <li>- государственные органы субъектов Российской Федерации;</li> <li>- органы местного самоуправления;</li> <li>- кадровый состав федерального органа исполнительной власти и органа местного самоуправления.</li> </ul>
4	<p>Кадровый отбор и прием на службу в государственных органах и органах местного самоуправления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием в порядке назначения;</li> <li>- конкурсный отбор;</li> <li>- конкурсные процедуры;</li> <li>- испытание при поступлении на службу;</li> <li>- аттестация;</li> <li>- классные чины и специальные звания;</li> <li>- кадровый резерв;</li> <li>- профессиональная подготовка сотрудников государственных и муниципальных органов;</li> <li>- борьба с коррупцией, ротация кадров.</li> </ul>
5	<p>Основные и дополнительные гарантии на государственной гражданской и муниципальной службе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение содержания государственных гарантий и их отличие от социальных выплат и льгот, предоставляемых населению;</li> <li>- основные государственные гарантии государственным гражданским служащим;</li> <li>- дополнительные государственные гарантии государственным гражданским служащим;</li> <li>- служебное время и время отдыха, отпуска на государственной службе;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- служебный распорядок и правила внутреннего распорядка.
6	<p><b>Основные права, обязанности, ограничения и запреты на государственной гражданской и муниципальной службе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные права и основные обязанности государственных гражданских и муниципальных служащих;</li> <li>- контракты и договора на службе;</li> <li>- реестры должностей;</li> <li>- ограничения, связанные со службой;</li> <li>- запреты, связанные со службой;</li> <li>- оценка деятельности сотрудников государственных и муниципальных органов;</li> <li>- дисциплинарная ответственность за нарушение установленных ограничений и запретов.</li> </ul>
7	<p><b>История развития и современное состояние государственной и муниципальной службы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические традиции государственной и муниципальной службы в России;</li> <li>- коренные проблемы службы и их проявление в современной России.</li> </ul>
8	<p><b>Эффективность государственной и муниципальной службы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблема эффективности служебной деятельности и её оценки;</li> <li>- реформа государственной и муниципальной службы в РФ;</li> <li>- адаптация зарубежного опыта реформирования службы и применение его в России.</li> </ul>
9	<p><b>Условия прохождения государственной и муниципальной службы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные условия прохождения службы;</li> <li>- денежное содержание;</li> <li>- пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- гарантии служащих;</li> <li>- проблема мотивации государственных и муниципальных служащих.</li> </ul>
10	<p><b>Государственная служба в Российской Федерации: теоретико-правовая основа и история развития.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и историческое место государственной службы;</li> <li>- механизмы и методы правового регулирования государственной службы;</li> <li>- научные основы становления современной государственной службы как социально-правового института и профессиональной деятельности.</li> </ul>
11	<p><b>Особенности муниципальной службы в Российской Федерации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальная служба как особый вид службы;</li> <li>- правовые основы, принципы и должности муниципальной службы;</li> <li>- взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации;</li> <li>- муниципальный служащий: правовой статус, права и обязанности;</li> <li>- ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой;</li> <li>- урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе.</li> </ul>
12	<p><b>Кадровая политика ГМС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровая политика и кадровые технологии;</li> <li>- карьера служащего;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- кадровый резерв; - новые технологии оценки персонала госслужбы.
13	Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе. Рассматриваемые вопросы: - сущность коррупции как социального явления; - причины и формы распространения коррупции в органах государственной власти; - организационные меры противодействия коррупции на государственной службе.
14	Реформирование системы ГМС РФ Рассматриваемые вопросы: - концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации: цели, основные задачи и этапы; - основные направления реформы государственной службы в современной России; - современные проблемы становления государственной и муниципальной службы в Российской Федерации; - перспективы развития государственной службы.
15	Основы организации ГМС в зарубежных странах Рассматриваемые вопросы: - развитие систем государственной службы в странах мира; - гражданская государственная служба: особенности структуры и функционирования;
16	Основы организации ГМС в зарубежных странах - современный европейский опыт организации государственной гражданской службы; - современный зарубежный опыт формирования кадрового резерва на государственной службе.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оценка связанности исторических этапов и работ В результате работы студент учится аналитической деятельности и формированию основ законодательной деятельности, а именно проводить анализ по следующим категориям: Представители Время появления
2	Оценка связанности исторических этапов и работ В результате работы студент учится аналитической деятельности и формированию основ законодательной деятельности, а именно проводить анализ по следующим категориям: Исторические примеры Соотношение государства и личности
3	Оценка связанности исторических этапов и работ Оценка связанности исторических этапов и работ В результате работы студент учится аналитической деятельности и формированию основ законодательной деятельности, а именно проводить анализ по следующим категориям: Основные положения в контексте государственного и муниципального управления Актуальность для современной ГМУ
4	Оценка связанности исторических этапов и работ В результате работы студент учится аналитической деятельности и формированию основ законодательной деятельности, а именно проводить анализ по следующим категориям: Что можно взять для нового закона о ГМУ



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Кейс "Практические профессиональные навыки студентов".</p> <p>В результате работы студент нарабатывает навык разработки управленческого решения в системе ГМС. Результатом работы над кейсом должна стать разработка подпроекта трансформации особенностей организации процесса обучения направления "Государственное и муниципальное управление".</p>
6	<p>Эссе на тему "Проблемы ГМУ в сфере...".</p> <p>В результате работы на семинарском занятии студент учится работать с текущей информацией, делать обобщения и выводы.</p>
7	<p>Доклады по тематикам, определяемым в контексте проведенных лекционных занятий.</p> <p>В результате работы студент развивает навык выступления и командной работы.</p>
8	<p>Кейс "Социальные сети и ГМС"</p> <p>Кейс "Социальные сети и ГМС"</p> <p>В ходе работы студенты учатся анализировать особенности поведения российских органов государственного и муниципального управления в социальных сетях. Первым результатом рассмотрения кейса должна стать матрица, которая с одной стороны описывает успешные стратегии поведения органов власти в российских и зарубежных сетях, и в сети "Интернет" вообще, а также определяются основные типичные ошибки, характерные для органов власти.</p>
9	<p>Кейс "Социальные сети и ГМС"</p> <p>В ходе работы необходимо разработать три типа стратегического поведения в социальных сетях для органов государственного и муниципального управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия для органа власти в целом;</li> <li>2. Стратегия для руководителя;</li> <li>3. Инструкция по поведению в социальных сетях для государственных и муниципальных служащих.</li> </ol>
10	<p>Кейс "Преимущества и недостатки систему ГМС в России"</p> <p>В результате работы на семинаре студент учится анализировать существующую практику функционирования определенного органа государственной и муниципальной власти.</p> <p>На основе статистических данных составить представление о внутренней организационной и кадровой структуре органа государственного и муниципального управления.</p>
11	<p>Управление государственной службой в Российской Федерации</p> <p>В результате работы на семинарском занятии студент получает знания об основных подходах к научному анализу системы управления кадровым составом государственной гражданской службы.</p>
12	<p>Роль руководителя в системе управления персоналом государственной и муниципальной службы</p> <p>В результате работы на семинарском занятии студент получает знания о роли руководителя в системе управления кадровым составом государственного органа.</p>
13	<p>Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации и её субъектах</p> <p>В результате работы студент учится правовой оценке документов.</p>
14	<p>Правовой и социальный статус ГМС</p> <p>В результате работы студент получает знания о государственных служащих, государственных гражданских и муниципальных служащих в России, их правовом статусе.</p>
15	<p>Задачи и функции структурного подразделения по вопросам ГМС</p> <p>В результате работы на семинарском занятии студент приобретает навыки информационно-аналитической деятельности.</p>
16	<p>Аттестация ГМС</p> <p>В результате работы студент получает знания о целях, основных задачах и функции аттестации государственных гражданских служащих.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Сбор и анализ информации, дополняющей лекционную
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14243-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/468102">https://urait.ru/bcode/468102</a> (дата обращения: 28.09.2022). - Текст: электронный.
2	Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09619-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/469933">https://urait.ru/bcode/469933</a> (дата обращения: 28.09.2022). - Текст: электронный.
3	Государственная и муниципальная служба : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13798-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/469447">https://urait.ru/bcode/469447</a> (дата обращения: 28.09.2022). - Текст: электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации - [Elibrary.ru](http://Elibrary.ru) [Электронный ресурс]

Научно-техническая библиотека РУТ - <http://library.miiit.ru/about.php>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция - мультимедиа, практика - мультимедиа

Для проведения аудиторных занятий необходимо аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

М.Ю. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян