

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственная и муниципальная служба**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 14.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Предметом изучения дисциплины является организация государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о государственной и муниципальной службе как о социально-правовых институтах и кадровой политике как факторе развития государственной и муниципальной службы.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение роли и значения институтов государственной и муниципальной службы в демократическом государстве;

понимание взаимосвязи государственной гражданской и муниципальной службы;

организация государственной службы в зарубежных странах;

изучение кадровой политика и кадровой работы в системе государственной гражданской и муниципальной службы;

анализ нормативно-правового обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации;

изучение основ правового статуса государственного гражданского и муниципального служащего; система должностей на государственной гражданской службе и принципы должностного роста; требования к служебному поведению государственного гражданского и муниципального служащего;

рассмотрение конфликта интересов на государственной гражданской службе;

изучение основных этапов прохождения государственной гражданской и муниципальной службы;

реформирование и развитие институтов государственной гражданской и муниципальной службы в современной России.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

стратегические аспекты федеральной и региональной кадровой политики;

особенности формирования и приоритетные направления развития кадрового потенциала государственной гражданской службы города Москвы;

порядок организации и обеспечения проведения конкурсного отбора на замещение вакантной должности;

порядок проведения аттестации и квалификационного экзамена государственных гражданских служащих;

принципы, порядок и условия формирования кадрового резерва государственного органа города Москвы;

современные тенденции развития системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих города Москвы;

**Уметь:**

применять знания и навыки коммуникации при взаимодействии в группе (команде);

делегировать полномочия при работе в командах;

определять уровень командных целей (стратегические, тактические и т.д.);

применять знания о правовой системе РФ в области государственной и муниципальной службы при рассмотрении кейсов о прецедентах;

создавать план реализации проектов в пространстве и времени;

создавать и продвигать проекты на уровне учебной группы;

генерировать новые подходы к развитию системы управления государственными и муниципальными служащими;

выявлять недостатки в осуществляющей государственным и муниципальным служащим деятельности;

формулировать аргументированные предложения по повышению продуктивности, результативности деятельности государственных и муниципальных служащих;

разрабатывать новые решения на представленную тему;

анализировать существующие (или предложенные) стратегии управления человеческими ресурсами (в частности государственными и муниципальными служащими) с точки зрения релевантности к современным

условиям; ? анализировать эффективность существующих инструментов построения коммуникации внутри системы государственной службы; интегрировать в деятельность подразделений новые технологии в соответствии с процедурой, закрепленной на законодательном уровне; формулировать новые идеи в отношении развития процедуры оказания услуг; оценивать кейсы о деятельности государственных и муниципальных служащих; анализировать сильные и слабые стороны существующего позиционирования государственной и муниципальной службы в России; анализировать тексты нормативно-правового характера; отличать НПА по видам и уровню принятия; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в роли государственного и муниципального служащего; использовать систему электронного документооборота, применяемую на государственной и муниципальной службе.

**Владеть:**

навыками коммуникации; навыками аргументировать собственную точку зрения при дискуссии в рабочих группах; навыками работы в коллективе; правовой терминологией; навыками применения законодательства при решении практических задач государственного и муниципального управления навыками планирования и организации деятельности на государственной и муниципальной службе; методами проектной деятельности методами оценки эффективности государственного служащего индивидуально и структурного подразделения в целом; методами оценки эффективности деятельности индивида, группы, организаций; навыками оценки качества государственных услуг; навыками аналитической работы; навыками составления методических и справочных материалов; существующими технологиями оказания государственных и муниципальных услуг; методами развития имиджа государственного и муниципального служащего;

навыками работы с правовыми актами;  
навыками оценки экономических и социальных условий реализации принятых НПА  
навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Формы и основное содержание нормативных правовых актов, регламентирующих отношения на государственной гражданской и муниципальной службе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Структура нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Законы и уставы субъектов Российской Федерации. Иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Локальные нормативно-правовые акты государственных органов, обязательные для применения всеми государственными и муниципальными органами. Ведомственные нормативные акты.</p>
2	<p>Введение в дисциплину «Государственная гражданская и муниципальная служба Российской Федерации»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Исторические аспекты формирования современной государственной и муниципальной службы. Государственная гражданская и муниципальная служба в системе государственного и муниципального управления. Конституционные основы государственного и муниципального управления. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.</p>
3	<p>Государственные органы и органы местного самоуправления. Количественный и качественный состав кадров в этих органах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Административная реформа в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти.. Государственные органы субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления.. Кадровый состав федерального органа исполнительной власти и органа местного самоуправления.</p>
4	<p>Кадровый отбор и прием на службу в государственных органах и органах местного самоуправления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Прием в порядке назначения. Конкурсный отбор. Конкурсные процедуры. Испытание при поступлении на службу. Аттестация. Классные чины и специальные звания. Кадровый резерв. Профессиональная подготовка сотрудников государственных и муниципальных органов. Борьба с коррупцией, ротация кадров.</p>
5	<p>Основные и дополнительные гарантии на государственной гражданской и муниципальной службе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определение содержания государственных гарантий и их отличие от социальных выплат и льгот, предоставляемых населению. Основные государственные гарантии государственным гражданским служащим. Дополнительные государственные гарантии государственным гражданским служащим. Служебное время и время отдыха, отпуска на государственной службе. Служебный распорядок и правила внутреннего распорядка.</p>
6	<p>Основные права, обязанности, ограничения и запреты на государственной гражданской и муниципальной службе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные права и основные обязанности государственных гражданских и муниципальных служащих. Контракты и договора на службе. Реестры должностей. Ограничения, связанные со службой. Запреты, связанные со службой. Оценка деятельности сотрудников государственных и муниципальных органов. Дисциплинарная ответственность за нарушение установленных ограничений и запретов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>История развития и современное состояние государственной и муниципальной службы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Исторические традиции государственной и муниципальной службы в России. Коренные проблемы службы и их проявление в современной России</p>
8	<p>Эффективность государственной и муниципальной службы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Проблема эффективности служебной деятельности и её оценки. Реформа государственной и муниципальной службы в РФ. Адаптация зарубежного опыта реформирования службы и применение его в России.</p>
9	<p>Условия прохождения государственной и муниципальной службы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Материальные условия прохождения службы. Денежное содержание. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих. Гарантии служащих. Проблема мотивации государственных и муниципальных служащих.</p>
10	<p>Государственная служба в Российской Федерации: теоретико-правовая основа и история развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и историческое место государственной службы. Механизмы и методы правового регулирования государственной службы. Научные основы становления современной государственной службы как социально-правового института и профессиональной деятельности</p>
11	<p>Особенности муниципальной службы в Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Муниципальная служба как особый вид службы. Правовые основы, принципы и должности муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации. Муниципальный служащий: правовой статус, права и обязанности. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе</p>
12	<p>Кадровая политика ГМС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Кадровая политика и кадровые технологии. Карьера служащего. Кадровый резерв. Новые технологии оценки персонала госслужбы.</p>
13	<p>Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность коррупции как социального явления. Причины и формы распространения коррупции в органах государственной власти. Организационные меры противодействия коррупции на государственной службе</p>
14	<p>Реформирование системы ГМС РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации: цели, основные задачи и этапы. Основные направления реформы государственной службы в современной России. Современные проблемы становления государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Перспективы развития государственной службы</p>
15	<p>Основы организации ГМС в зарубежных странах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Развитие систем государственной службы в странах мира.</p> <p>Гражданская государственная служба: особенности структуры и функционирования. Современный</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий / краткое содержание</b>
	европейский опыт организации государственной гражданской службы. Современный зарубежный опыт формирования кадрового резерва на государственной службе

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика практических занятий/краткое содержание</b>
1	<p><b>Оценка связности исторических этапов и работ</b>            В результате работы студент учится аналитической деятельности и формированию основ законодательной деятельности, а именно проводить анализ по следующим категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Представители</li> <li>Время появления</li> <li>Исторические примеры</li> <li>Соотношение государства и личности</li> <li>Основные положения в контексте государственного и муниципального управления</li> <li>Актуальность для современной ГМУ</li> <li>Что можно взять для нового закона о ГМУ</li> </ul>
2	<p><b>Кейс "Практические профессиональные навыки студентов".</b>            В результате работы студент нарабатывает навык разработки управленческого решения в системе ГМС Результатом работы над кейсом должна стать разработка подпроекта трансформации особенностей организации процесса обучения направления "Государственное и муниципальное управление"</p>
3	<p><b>Эссе на тему "Проблемы ГМУ в сфере...".</b>            В результате работы на семинарском занятии студент учится работать с текущей информацией, делать обобщения и выводы</p>
4	<p><b>Доклады по тематикам, определяемым в контексте проведенных лекционных занятий</b>            В результате работы студент развивает навык выступления и командной работы</p>
5	<p><b>Кейс "Социальные сети и ГМС"</b>            В ходе работы студенты учатся анализируют особенности поведения российских органов государственного и муниципального управления в социальных сетях. Первым результатом рассмотрения кейса должна стать матрица, которая с одной стороны описывает успешные стратегии поведения органов власти в российских и зарубежных сетях, и в сети "Интернет" вообще, а также определяются основные типичные ошибки, характерные для органов власти. В итоге необходимо разработать три типа стратегического поведения в социальных сетях для органов государственного и муниципального управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия для органа власти в целом;</li> <li>2. Стратегия для руководителя;</li> <li>3. Инструкция по поведению в социальных сетях для государственных и муниципальных служащих.</li> </ol>
6	<p><b>Кейс "Преимущества и недостатки системы ГМС в России"</b>            В результате работы на семинаре студент учится анализировать существующую практику функционирования определенного органа государственной и муниципальной власти.            На основе статистических данных составить представление о внутренней организационной и кадровой структуре органа государственного и муниципального управления.</p>
7	<p><b>Управление государственной службой в Российской Федерации</b>            В результате работы на семинарском занятии студент получает знания об основных подходах к</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	научному анализу системы управления кадровым составом государственной гражданской службы.
8	Роль руководителя в системе управления персоналом государственной и муниципальной службы В результате работы на семинарском занятии студент получает знания о роли руководителя в системе управления кадровым составом государственного органа.
9	Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации и её субъектах В результате работы студент учится правовой оценке документов
10	Правовой и социальный статус ГМС В результате работы студент получает знания о государственных служащих, государственных гражданских и муниципальных служащих в России, их правовом статусе
11	Задачи и функции структурного подразделения по вопросам ГМС В результате работы на семинарском занятии студент приобретает навыки информационно-аналитической деятельности
12	Аттестация ГМС В результате работы студент получает знания о целях, основных задачах и функции аттестации государственных гражданских служащих.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Сбор и анализ информации, дополняющей лекционную
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14243-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468102">https://urait.ru/bcode/468102</a> (дата обращения: 28.09.2022). - Текст: электронный
2	Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469933">https://urait.ru/bcode/469933</a> (дата обращения:

	редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09619-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник	28.09.2022). - Текст: электронный
1	Государственная и муниципальная служба : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13798-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469447">https://urait.ru/bcode/469447</a> (дата обращения: 28.09.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека : база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации - Elibrary.ru [Электронный ресурс]

Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. - <https://e.lanbook.com/>

Научно-техническая библиотека РУТ - <http://library.miit.ru/about.php>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходимо аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

М.Ю. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян