МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственная и муниципальная социальная политика

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия Владимировна
Дата: 19.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» является изучение специфики и актуальных проблем общей теории управления и социального управления, особенностями их реализации в социальных структурах, приобретение умений и навыков определять и анализировать социальные факторы управленческих проблем и ситуаций, выявлять причинно-следственные связи между процессами, происходящими как внутри управляемых социальных систем, так и с сопряжёнными с ними структурами внешней среды

и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по с направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и формирование у обучающихся общих представлений о сущности, принципах и моделях государственной социальной политики.

Задачи дисциплины:

формирование целостного представления об основах социальной политики и е роли в государственном управлении;

определить содержание социально-ориентированной деятельности государства, механизмы ее реализации;

рассмотреть преимущества и недостатки различных моделей социальной политики в России и за рубежом;

выявить актуальные проблемы социальной сферы в современной РФ и возможные пути их разрешения;

сформировать навыки анализа проблемных социальных ситуаций и факторов их формирования;

закрепить навыки использования нормативно-правовой базы в социальной сфере, в области социальной защиты населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ;

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-

экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ;

ПК-53 - Способен разрабатывать социальную политику, программы по развитию социальной помощи и социального обслуживания населения, осуществлять прогнозирование, проектирование, планирование , организацию и контроль реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать:

- основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- общее состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и подведомственных учреждений, организаций «третьего сектора»
- основы концепции программно-целевой деятельности государства;

Уметь:

- организовывать поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
-использовать количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской федерации
- оценивать государственные социально-экономические проекты и программы

Владеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной

деятельности

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

- приемами оценки и прогнозирования состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и подведомственных учреждений, организаций «третьего сектора»

- навыками разработки и оценки государственных социально-экономических проектов и программ, оценки их последствий

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основы государственной социальной политики Тема 1. Понятие и содержание государственной социальной политики. Подходы к социальной политике. Структура социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Роль государства в реализации социальной политики. Социальные государства. Россия как социальное государство. Пространство социальной политики. Зарубежный опыт социальной политики. Тема 2. Социальная политика воспроизводства человеческого потенциала. Понятие «человеческий потенциал». Человеческий потенциал и его значение в развитии. государства. Социальное развитие и его измерение. Теории развития человеческого потенциала. Тенденции и приоритеты социального развития в России и за рубежом. Тема 3. Социальная политика в области социальной защиты населения. Сущность и содержание понятия «социальная защита». Субъекты социальной защиты. Правовая основа реализации социальной защиты населения. Виды и формы социальной защиты. Инновации в сфере социальной защиты населения. Социальная защита и социальная работа. Отличия социальной политики от системы социальной защиты. Тема 4. Организационные аспекты реализации государственной социальной политики. Уровни разработки, принятия и реализации основных направлений социальной политики.Социальная политика: федеральный, региональный и муниципальный аспекты. Способы реализации основных направлений социальной политики: социальный надзор и профилактика; социальная реабилитация; социальная интеграция, социальная реинтеграция. Комплексные технологии социальной реабилитации.
2	Раздел 2. Социальная политика государства: социальные службы как институциональная основа управления Тема 5. Обеспечение социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики: право и социальные институты. Международные правовые акты в области социальной политики. Федеральное и региональное законодательство. Социальное партнерство. Финансовое обеспечение социальной политики. Социальная ориентация экономики. Социальные обе зательства государства. Финансирование социальной политики: модели и принципы. Финансирование социальных программ внебюджетными фондами. Информационно-аналитическое обеспечение социальной политики. Понятие социальной информации. Формы и методы получения и использования информации при определении и реализации социально-экономических проектов и программ. Проблемы информационно-аналитического обеспечения государственных и муниципальных органов по вопросам социальной политики. Понятие инновационной экономики и ее влияние на социальную политику. Понятие мониторинга социального развития. Методы моделирования и прогнозирования развития социальной сферы Измерение социальных параметров и мониторинг социального развития Тема 6. Социальная политика и уровень жизни населения Понятия «качества жизни» и «уровня жизни». Взаимосвязь уровня жизни и социальной политики. Проблема бедности в России: понятие бедности, причины, формы, борьба с бедностью. Индикаторы социального благополучия Тема 7. Дифференциация социальной политики Территориальная дифференциация социальной политики по регионам. Уровень жизни

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	населения и денежные доходы населения как основные показатели устойчивости социальной политики. Поддержка социальных реформ и социального развития проблемных регионов. Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основы государственной социальной политики Тема 1. Понятие и содержание государственной социальной политики. Подходы к социальной политике. Структура социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Роль государства в реализации социальной политики. Социальные государства. Россия как социальное государство. Пространство социальной политики. Зарубежный опыт социальной политики. Тема 2. Социальная политика воспроизводства человеческого потенциала. Понятие «человеческий потенциал». Человеческий потенциал и его значение в развитии. государства. Социальное развитие и его измерение. Теории развития человеческого потенциала. Тенденции и приоритеты социального развития в России и за рубежом. Тема 3. Социальная политика в области социальной защиты населения. Сущность и содержание понятия «социальная защита». Субъекты социальной защиты. Правовая основа реализации социальной защиты населения. Виды и формы социальной защиты. Инновации в сфере социальной защиты населения. Социальная защита и социальная работа. Отличия социальной политики от системы социальной защиты. Тема 4. Организационные аспекты реализации государственной социальной политики. Уровни разработки, принятия и реализации основных направлений социальной политики.Социальная политика: федеральный, региональный и муниципальный аспекты. Способы реализации основных направлений социальной политики: социальный надзор и профилактика; социальная реабилитация; социальная интеграция, социальная реинтеграция. Комплексные технологии социальной реабилитации.
2	Раздел 2. Социальная политика государства: социальные службы как институциональная основа управления Тема 5. Обеспечение социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики: право и социальные институты. Международные правовые акты в области социальной политики. Федеральное и региональное законодательство. Социальное партнерство. Финансовое обеспечение социальной политики. Социальная ориентация экономики. Социальные обе зательства государства. Финансирование социальной политики: модели и принципы. Финансирование социальных программ внебюджетными фондами. Информационно-аналитическое обеспечение социальной политики. Понятие социальной информации. Формы и методы получения и использования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	информации при определении и реализации социально-экономических проектов и программ. Проблемы информационно-аналитического обеспечения государственных и муниципальных органов по вопросам социальной политики. Понятие инновационной экономики и ее влияние на социальную политику. Понятие мониторинга социального развития. Методы моделирования и прогнозирования развития социальной сферы Измерение социальных параметров и мониторинг социального развития Тема 6. Социальная политика и уровень жизни населения Понятия «качества жизни» и «уровня жизни». Взаимосвязь уровня жизни и социальной политики. Проблема бедности в России: понятие бедности, причины, формы, борьба с бедностью. Индикаторы социального благополучия Тема 7. Дифференциация социальной политики Территориальная дифференциация социальной политики по регионам. Уровень жизни населения и денежные доходы населения как основные показатели устойчивости социальной политики. Поддержка социальных реформ и социального развития проблемных регионов. Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Некоммерческий сектор общества. Основные понятия и перспективы развития.

2. Институциональная структура некоммерческого сектора общества.

3. Институциональная среда негосударственных некоммерческих организаций.

4. Сущность и специфика управленческой деятельности в некоммерческой организации.

5. Способности к управленческой деятельности в некоммерческой организации.

6. Специфика отношений руководства и лидерства в некоммерческих организациях.

7. Особенности планирования и целеполагания в некоммерческих организациях.

8. Ресурсное обеспечение деятельности некоммерческой организации.

9. Мотивирование в некоммерческих организациях.

10. Оценка эффективности менеджмента некоммерческой организации.

11. Основные тенденции развития некоммерческого сектора в России и за рубежом.

12. Некоммерческие организации как способ структурирования некоммерческого сектора общества.

13. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц в России.

14. Место негосударственныех некоммерческих организаций в структуре российского некоммерческого сектора.

15. Институциональное окружение негосударственных некоммерческих организаций.

16. Взаимодействие негосударственных некоммерческих организаций с коммерческими организациями.

17. Технологии взаимодействия некоммерческих организаций с органами местного самоуправления и органами государственной власти.

18. Основные особенности управленческой деятельности в некоммерческой организации.

19. Особенности позиции руководителя в некоммерческих организациях.

20. Менеджеры некоммерческих организаций как социальная группа: социологическая перспектива.

21. Специфика ролей менеджера в некоммерческой организации.

22. Природа лидерства в некоммерческой организации: личностные качества и поведение.

23. Особенности содержания планирования в государственных и негосударственных некоммерческих организациях.

24. Выработка стратегии некоммерческой организации.

25. Миссия и цели деятельности некоммерческих организаций.

26. Технологии привлечения средств в некоммерческом секторе.

27. Особенности мотивирования и мотивационного процесса в некоммерческих организациях.

28. Особенности привлечения и управления добровольцами в некоммерческих организациях.

29. Экономические и социальные эффекты менеджмента в некоммерческой сфере.

30. Показатели экономической эффективности деятельности некоммерческих организаций.

31. Оценка предпринимательской деятельности в некоммерческой сфере.

32. Показатели социальной эффективности деятельности некоммерческих организаций.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Право социального обеспечения [Текст]: учебник Галаганов, В. П. М.: Кнорус, 2016ЭБС BOOK – http://www.book.ru	
2	Управление в социальной работе: Учебник [Электронный ресурс] Холостова, Е.И. М. : Дашков и К, 2014.ЭБС ЛАНЬ – http: //www.e.lanbook.com/	
3	Экономика и управление социальной сферой: Учебник [Электронный ресурс] Жильцов, Е.Н. М. : Дашков и К, 2015.ЭБС ЛАНЬ – http: //www.e.lanbook.com/	

1	Социальная политика региона: теория и практика [Текст] : учебное пособие Под ред И. П. Скворцова. М. : КноРус, 2010. -ЭБС BOOK – http://www.book.ru	
2	Методологический инструментарий современного социального управления: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие Комаров, Е.И. М.: Дашков и К, 2014ЭБС ЛАНЬ – http: //www.e.lanbook.com/	
3	Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗСправочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ -

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – http://www.biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – http://www.book.ru/

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – http://www.znanium.com/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

СДО РОАТ: https://sdo.roat-rut.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.
Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н. кафедры «Экономическая теория и менеджмент» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов