

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственная и муниципальная социальная политика

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 20.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» является изучение специфики и актуальных проблем общей теории управления и социального управления, особенностями их реализации в социальных структурах, приобретение умений и навыков определять и анализировать социальные факторы управленческих проблем и ситуаций, выявлять причинно-следственные связи между процессами, происходящими как внутри управляемых социальных систем, так и с сопряжёнными с ними структурами внешней среды

и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и формирование у обучающихся общих представлений о сущности, принципах и моделях государственной социальной политики.

Задачи дисциплины:

формирование целостного представления об основах социальной политики и ее роли в государственном управлении;

определить содержание социально-ориентированной деятельности государства, механизмы ее реализации;

рассмотреть преимущества и недостатки различных моделей социальной политики в России и за рубежом;

выявить актуальные проблемы социальной сферы в современной РФ и возможные пути их разрешения;

сформировать навыки анализа проблемных социальных ситуаций и факторов их формирования;

закрепить навыки использования нормативно-правовой базы в социальной сфере, в области социальной защиты населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-53 - Способен разрабатывать социальную политику, программы по развитию социальной помощи и социального обслуживания населения, осуществлять прогнозирование, проектирование, планирование, организацию и контроль реализации социальных услуг и мер социальной поддержки;

ПК-60 - Способен на основе системного понимания теории и механизмов современного государственного управления, экономики

общественного сектора, безопасности институтов власти, а также инструментов публичной политики и комплаенса разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области социально-экономического развития, социальной, демографической политики и регулирования рынка труда, обеспечивая их соответствие национальным целям развития, законность и публичную легитимность;

ПК-61 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегии управления государственными и корпоративными брендами на основе принципов социальной инклюзии и универсального дизайна, обеспечивая реализацию государственной политики и устойчивое развитие социально-экономической сферы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать:

- основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- общее состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и подведомственных учреждений, организаций «третьего сектора»
- основы концепции программно-целевой деятельности государства;

Уметь:

- организовывать поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- использовать количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- оценивать государственные социально-экономические проекты и программы

Владеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов

государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

- приемами оценки и прогнозирования состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и подведомственных учреждений, организаций «третьего сектора»

- навыками разработки и оценки государственных социально-экономических проектов и программ, оценки их последствий

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы государственной социальной политики</p> <p>Тема 1. Понятие и содержание государственной социальной политики. Подходы к социальной политике. Структура социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Роль государства в реализации социальной политики. Социальные государства. Россия как социальное государство. Пространство социальной политики. Зарубежный опыт социальной политики.</p> <p>Тема 2. Социальная политика воспроизводства человеческого потенциала. Понятие «человеческий потенциал». Человеческий потенциал и его значение в развитии государства. Социальное развитие и его измерение. Теории развития человеческого потенциала.</p> <p>Тенденции и приоритеты социального развития в России и за рубежом.</p> <p>Тема 3. Социальная политика в области социальной защиты населения. Сущность и содержание понятия «социальная защита». Субъекты социальной защиты. Правовая основа реализации социальной защиты населения. Виды и формы социальной защиты.</p> <p>Инновации в сфере социальной защиты населения. Социальная защита и социальная работа. Отличия социальной политики от системы социальной защиты.</p> <p>Тема 4. Организационные аспекты реализации государственной социальной политики. Уровни разработки, принятия и реализации основных направлений социальной политики. Социальная политика: федеральный, региональный и муниципальный аспекты.</p> <p>Способы реализации основных направлений социальной политики: социальный надзор и профилактика; социальная реабилитация; социальная интеграция, социальная реинтеграция.</p> <p>Комплексные технологии социальной реабилитации.</p>
2	<p>Раздел 2. Социальная политика государства: социальные службы как институциональная основа управления</p> <p>Тема 5. Обеспечение социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики: право и социальные институты. Международные правовые акты в области социальной политики.</p> <p>Федеральное и региональное законодательство. Социальное партнерство. Финансовое обеспечение социальной политики. Социальная ориентация экономики. Социальные обязательства государства.</p> <p>Финансирование социальной политики: модели и принципы. Финансирование социальных программ внебюджетными фондами. Информационно-аналитическое обеспечение социальной политики. Понятие социальной информации. Формы и методы получения и использования информации при определении и реализации социально-экономических проектов и программ.</p> <p>Проблемы информационно-аналитического обеспечения государственных и муниципальных органов по вопросам социальной политики. Понятие инновационной экономики и ее влияние на социальную политику. Понятие мониторинга социального развития. Методы моделирования и прогнозирования развития социальной сферы. Измерение социальных параметров и мониторинг социального развития</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема 6. Социальная политика и уровень жизни населения Понятия «качества жизни» и «уровня жизни». Взаимосвязь уровня жизни и социальной политики. Проблема бедности в России: понятие бедности, причины, формы, борьба с бедностью.</p> <p>Индикаторы социального благополучия</p> <p>Тема 7. Дифференциация социальной политики Территориальная дифференциация социальной политики по регионам. Уровень жизни населения и денежные доходы населения как основные показатели устойчивости социальной политики. Поддержка социальных реформ и социального развития проблемных регионов.</p> <p>Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы государственной социальной политики</p> <p>Тема 1. Понятие и содержание государственной социальной политики. Подходы к социальной политике. Структура социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Роль государства в реализации социальной политики. Социальные государства. Россия как социальное государство. Пространство социальной политики. Зарубежный опыт социальной политики.</p> <p>Тема 2. Социальная политика воспроизводства человеческого потенциала. Понятие «человеческий потенциал». Человеческий потенциал и его значение в развитии государства. Социальное развитие и его измерение. Теории развития человеческого потенциала.</p> <p>Тенденции и приоритеты социального развития в России и за рубежом.</p> <p>Тема 3. Социальная политика в области социальной защиты населения. Сущность и содержание понятия «социальная защита». Субъекты социальной защиты. Правовая основа реализации социальной защиты населения. Виды и формы социальной защиты.</p> <p>Инновации в сфере социальной защиты населения. Социальная защита и социальная работа. Отличия социальной политики от системы социальной защиты.</p> <p>Тема 4. Организационные аспекты реализации государственной социальной политики. Уровни разработки, принятия и реализации основных направлений социальной политики. Социальная политика: федеральный, региональный и муниципальный аспекты.</p> <p>Способы реализации основных направлений социальной политики: социальный надзор и профилактика; социальная реабилитация; социальная интеграция, социальная реинтеграция. Комплексные технологии социальной реабилитации.</p>
2	<p>Раздел 2. Социальная политика государства: социальные службы как институциональная основа управления</p> <p>Тема 5. Обеспечение социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики: право и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>социальные институты. Международные правовые акты в области социальной политики. Федеральное и региональное законодательство. Социальное партнерство. Финансовое обеспечение социальной политики. Социальная ориентация экономики. Социальные обязательства государства. Финансирование социальной политики: модели и принципы. Финансирование социальных программ внебюджетными фондами. Информационно-аналитическое обеспечение социальной политики. Понятие социальной информации. Формы и методы получения и использования информации при определении и реализации социально-экономических проектов и программ. Проблемы информационно-аналитического обеспечения государственных и муниципальных органов по вопросам социальной политики. Понятие инновационной экономики и ее влияние на социальную политику. Понятие мониторинга социального развития. Методы моделирования и прогнозирования развития социальной сферы. Измерение социальных параметров и мониторинг социального развития</p> <p>Тема 6. Социальная политика и уровень жизни населения. Понятия «качества жизни» и «уровня жизни». Взаимосвязь уровня жизни и социальной политики. Проблема бедности в России: понятие бедности, причины, формы, борьба с бедностью.</p> <p>Индикаторы социального благополучия</p> <p>Тема 7. Дифференциация социальной политики. Территориальная дифференциация социальной политики по регионам. Уровень жизни населения и денежные доходы населения как основные показатели устойчивости социальной политики. Поддержка социальных реформ и социального развития проблемных регионов. Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Некоммерческий сектор общества. Основные понятия и перспективы развития.
2. Институциональная структура некоммерческого сектора общества.
3. Институциональная среда негосударственных некоммерческих организаций.
4. Сущность и специфика управленческой деятельности в некоммерческой организации.
5. Способности к управленческой деятельности в некоммерческой организации.
6. Специфика отношений руководства и лидерства в некоммерческих организациях.
7. Особенности планирования и целеполагания в некоммерческих организациях.
8. Ресурсное обеспечение деятельности некоммерческой организации.
9. Мотивирование в некоммерческих организациях.
10. Оценка эффективности менеджмента некоммерческой организации.
11. Основные тенденции развития некоммерческого сектора в России и за рубежом.
12. Некоммерческие организации как способ структурирования некоммерческого сектора общества.
13. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц в России.
14. Место негосударственных некоммерческих организаций в структуре российского некоммерческого сектора.
15. Институциональное окружение негосударственных некоммерческих организаций.
16. Взаимодействие негосударственных некоммерческих организаций с коммерческими организациями.
17. Технологии взаимодействия некоммерческих организаций с органами местного самоуправления и органами государственной власти.
18. Основные особенности управленческой деятельности в некоммерческой организации.
19. Особенности позиции руководителя в некоммерческих организациях.
20. Менеджеры некоммерческих организаций как социальная группа: социологическая перспектива.
21. Специфика ролей менеджера в некоммерческой организации.

22. Природа лидерства в некоммерческой организации: личностные качества и поведение.

23. Особенности содержания планирования в государственных и негосударственных некоммерческих организациях.

24. Выработка стратегии некоммерческой организации.

25. Миссия и цели деятельности некоммерческих организаций.

26. Технологии привлечения средств в некоммерческом секторе.

27. Особенности мотивирования и мотивационного процесса в некоммерческих организациях.

28. Особенности привлечения и управления добровольцами в некоммерческих организациях.

29. Экономические и социальные эффекты менеджмента в некоммерческой сфере.

30. Показатели экономической эффективности деятельности некоммерческих организаций.

31. Оценка предпринимательской деятельности в некоммерческой сфере.

32. Показатели социальной эффективности деятельности некоммерческих организаций.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственная и муниципальная служба : практикум Зенков, М. Ю. Практикум Издательство: Дело (РАНХиГС) , 2019	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212326

2	Государственная и муниципальная служба : учебник под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова Учебник Москва : ИНФРА-М , 2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/996121
3	Государственная и муниципальная служба : учебное пособие А. Ю. Ульянов Учебное пособие Москва : РИОР , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2189075
4	Государственная и муниципальная служба : учебник Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. Учебник Москва : ИНФРА-М , 2024	URL: https://znanium.com/catalog/product/1998811
5	Социология государственной и муниципальной службы. Часть II : информационно-аналитические материалы : учебное пособие Н. В. Проказина Учебное пособие Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220764
6	Профессиональная культура государственной и муниципальной службы : курс лекций сост. Н. Н. Богдан, И. П. Бушуева Учебное пособие Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС , 2019	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230108
7	Этика государственной и муниципальной службы Сережко Т.А. Учебное пособие Москва :НИЦ ИНФРА-М , 2016	URL: https://znanium.com/catalog/product/636207
8	Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах В. И. Савинков, П. А. Бакланов. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/564494
9	Этика государственной и муниципальной службы : учебник Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562458
10	Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов А. М. Кузнецов. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/581899
11	Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов Н. Н. Шувалова.	URL : https://urait.ru/bcode/536482

	Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	
1	Кадровое обеспечение государственной и муниципальной службы : курс лекций Н. С. Субочев, Т. Б. Иванова, Н. Е. Булетова Учебное пособие Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС , 2019	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223423
2	Противодействие коррупции : учебник для вузов И. С. Амиантова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/567311
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры под редакцией Ю. В. Николаевой. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/557204
4	Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов Е. В. Фоменко. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/569275
5	Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов Г. А. Борщевский. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/569895
6	Социология государственной службы : учебник для вузов Н. Г. Деханова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562200

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции

в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов