МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственная инвестиционная политика и государственно-частное партнерство в транспортной отрасли

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 19.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Государственная инвестиционная политика и государственно-частное партнерство в транспортной отрасли» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации государственной инвестиционной политики в транспортном комплексе, а также механизмов проектного финансирования и управления проектами государственно-частного партнерства (ГЧП) с учетом отраслевой специфики и цифровой трансформации экономики.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы и нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности и ГЧП в РФ.

2. Проанализировать современное состояние и тенденции развития транспортной инфраструктуры.

3. Освоить методы оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов в транспортной сфере.

4. Выработать практические навыки структурирования сделок ГЧП (концессии, СЗПК, офсетные контракты).

5. Сформировать компетенции по управлению портфелем инфраструктурных проектов и привлечению внебюджетного финансирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-54 - Способен применять теоретические и прикладные механизмы государственного управления, стратегического и территориального планирования, а также инструменты региональной политики для обоснования, разработки и реализации экономических проектов и программ развития территорий, социально-экономических и инфраструктурных проектов с учётом межсекторного взаимодействия (государство — бизнес — общество), а также оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-57 - Способен осуществлять финансово-экономическое планирование и бюджетирование, применять методы инвестиционного анализа для обоснования, реализации и контроля мер социальной поддержки,

государственных услуг в сфере занятости населения, проектов государственно-частного партнёрства и инвестиционных проектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Законодательство РФ в сфере ГЧП (115-ФЗ, 224-ФЗ) и инвестиционной деятельности (39-ФЗ).

Принципы бюджетного планирования государственных инвестиций (госпрограммы, ФАИП).

Специфику транспортных проектов (ж/д, автодороги, порты, аэропорты, логистика).

Современные подходы к «зеленому» финансированию и устойчивому развитию инфраструктуры.

Методики расчета социально-экономической эффективности (Cost-Benefit Analysis).

Уметь:

Анализировать инвестиционные меморандумы и бизнес-планы транспортных проектов.

Рассчитывать показатели эффективности (NPV, IRR, DPP) с учетом бюджетной и коммерческой эффективности.

Оценивать риски проекта ГЧП и распределять их между публичным и частным партнером.

Готовить аналитические записки для органов власти по обоснованию инвестиций.

Пользоваться цифровыми платформами (ГИС Торги, Росинфра) для мониторинга проектов.

Владеть:

Навыками разработки паспорта инвестиционного проекта.

Методикой сравнительного анализа (госзаказ vs ГЧП).

Инструментами финансового моделирования в Excel или специализированном ПО (Project Finance).

Терминологическим аппаратом в области проектного финансирования и инфраструктурной ипотеки.

Навыками публичной защиты и презентации инфраструктурных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы государственной инвестиционной политики и ГЧП 1.1. Экономическая сущность инвестиций и роль государства в транспортном комплексе. 1.2. Нормативно-правовое регулирование ГЧП: 115-ФЗ и 224-ФЗ. 1.3. Формы и модели ГЧП в мировой и российской практике.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Раздел 2. Финансово-экономические механизмы реализации транспортных проектов 2.1. Источники и инструменты финансирования инфраструктуры (облигации, инфраструктурная ипотека, ФНБ). 2.2. Тарифное регулирование и платность транспортных услуг. 2.3. Оценка эффективности и Value for Money (VfM) в проектах ГЧП.
3	Раздел 3. Проектное управление и структурирование сделок ГЧП 3.1. Жизненный цикл проекта ГЧП: от инициативы до эксплуатации. 3.2. Риск-менеджмент в транспортных концессиях (спрос, строительство, политика). 3.3. Цифровые технологии управления инфраструктурой (BIM, Smart Roads, Digital Twins).
4	Раздел 4. Отраслевые особенности и стратегическое развитие транспорта 4.1. ГЧП в дорожном хозяйстве и железнодорожном транспорте. 4.2. Инвестиционные проекты в портовой, аэропортовой и логистической инфраструктуре. 4.3. Устойчивое развитие и «зеленые» инвестиции в транспорте (ESG-повестка).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы государственной инвестиционной политики и ГЧП Практическое занятие №1: Сравнительный анализ форм ГЧП (Концессия vs Соглашение о ГЧП/МЧП). Кейс-стади: выбор оптимальной формы для строительства моста.
2	Раздел 2. Финансово-экономические механизмы реализации транспортных проектов Практическое занятие №2: Финансовое моделирование транспортного проекта. Расчет NPV, IRR и бюджетной эффективности (работа в малых группах).
3	Раздел 3. Проектное управление и структурирование сделок ГЧП Практическое занятие №3: Разработка матрицы рисков для проекта платной автомобильной дороги. Распределение рисков между сторонами.
4	Раздел 4. Отраслевые особенности и стратегическое развитие транспорта Практическое занятие №4: Деловая игра «Переговоры по заключению концессионного соглашения» (распределение ролей: Правительство, Концессионер, Банк, Потребитель).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретичеким (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Экономическая сущность инвестиций

2. Классификация инвестиций в современной трактовке

3. Цели и задачи управления инвестиционной деятельностью в РФ

4. Бизнес как финансовая система: стоимость предприятия и бизнеса.

5. Инвестиции как основа развития экономики государства

6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

7. Инвестиционная деятельность: внутренние и внешние источники

8. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе рыночных отношений

9. Инвестиции и капитальные вложения

10. Инвестиции в инновации

11. Стадии экономической жизни инвестиций

12. Риски. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды

13. Государственный рынок ценных бумаг: развитие и регулирование

14. Стратегические и портфельные инвесторы

15. Условия активизации инвестиционной деятельности в национальной экономике

16. Понятие экономической оценки инвестиций

17. Определение экономической эффективности инвестиций.

18. Виды государственных инвестиционных проектов.

19. Классификация государственных инвестиционных проектов

20. Характеристика инвестиционного рынка.

21. Характеристика сегментов инвестиционного рынка

22. Состояние и развитие сегментов инвестиционного рынка

23. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта

24. Учет фактора времени при экономической оценке инвестиций

25. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиций

26. Источники финансирования инвестиционных проектов (собственные, -заемные, привлеченные)

27. Виды ценных бумаг.

28. Характеристика инвестиционных качеств ценных бумаг.

29. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия

30. Методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия

31. Методы оценки эффективности инвестиций в условиях формирования рыночных отношений

32. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности поведения внешней среды

33. Коммерческая оценка инвестиций: методы и приемы.

По согласованию с преподавателем тема курсовой работы может быть изменена

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инвестиции в транспортную инфраструктуру: теория и практика И. Ю. Ткаченко. Учебное пособие Москва : КноРус , 2024	https://www.book.ru/book/953832
2	Инвестиции [Текст] : учебник / И.П. Николаева. Учебник Москва : Дашков и К , 2015	Электронно-библиотечная система ibooks.ru
3	Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник Ю. В. Гимазова ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. Учебник М. : Юрайт , 2016	Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
4	Инвестиционный менеджмент : учебник и	https://urait.ru/bcode/541700](https://urait.ru/bcode/541700

	практикум для вузов Г. Е. Алпатов, А. В. Воронцов. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	
5	Государственно-частное партнерство : учебник для вузов Борщ, Л. М. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2024	https://urait.ru/bcode/544125](https://urait.ru/bcode/544125
6	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в транспортной сфере : учебное пособие для магистратуры В. Ю. Солдатенков Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, , 2025	https://urait.ru/bcode/561234
1	Рынок ценных бумаг [Текст] : учебник и практикум Г. А. Маховикова, А. С. Селищев. Учебное пособие М. : Издательство Юрайт , 2014	Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
2	Проектное финансирование и управление государственными инвестициями : учебное пособие Я. С. Меркулов Учебное пособие Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, , 2024	https://znanium.ru/catalog/document?id=439852
3	Государственно-частное партнерство в отраслях социальной сферы и инфраструктуры : монография Иванов, О. В. Монография Москва : ИНФРА-М , 2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=429023
4	Рынок ценных бумаг [Текст] : учебник Н. И. Берзон [и др.] Учебник М. : Юрайт, , 2013	ЭБС "Юрайт"
5	Гражданское право [Текст] : учебник С. П. Гришаев [и др.] ; отв. ред. С. П. Гришаев. Учебник М. : Норма ; М. : ИНФРА-М , 2014	Библиотека РОАТ

6	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности [Текст] : учебник Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной Учебник М. : Юрайт , 2013	ЭБС "Юрайт"

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих

(посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» М.С. Комов

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов