

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в
сфере обустройства государственной границы РФ при перемещении
товаров различными видами транспорта**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии для транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 05.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

-развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен к осуществлению контроля и надзора за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормативные документы, регламентирующие перевозки на транспорте;
-требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;

-теоретические основы анализа экономического потенциала таможенных территорий;

-теоретические основы обеспечения таможенными органами национальной безопасности Российской Федерации;

-особенности таможенного оформления и контроля для разных видов транспорта.

Уметь:

-осуществлять внутриорганизационную и межведомственную коммуникацию;

-анализировать результаты деятельности таможенных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

-проектировать и оптимизировать логистические маршруты и схемы доставки грузов с учетом специфики транспорта.

Владеть:

-навыками проведения анализа влияния результатов таможенной деятельности на интересы национальной безопасности Российской Федерации;

-навыками работы с профильными программными обеспечениями для логистики и управления транспортом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: - Общая характеристика экономического потенциала России; - Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ; - Объем и содержание понятия «экономический потенциал»; - Общая характеристика экономического потенциала России.
2	Структура таможенных органов РФ. Нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства таможенной границы в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Структура ФТС и основные решаемые задачи; - Структура РТУ и основные решаемые задачи; - Структура таможни и основные решаемые задачи; - Структура таможенного поста и основные решаемые задачи; - Организация внутриорганизационной и межведомственной коммуникации. - Функции и задачи таможенных органов Российской Федерации; - Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации; - Требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы; - Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС. Структура таможенных органов РФ. Рассматриваемые вопросы: - Общая характеристика экономического потенциала России; - Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ; - Объем и содержание понятия «экономический потенциал»; - Общая характеристика экономического потенциала России. - Структура ФТС и основные решаемые задачи;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Структура РТУ и основные решаемые задачи; - Структура таможни и основные решаемые задачи; - Структура таможенного поста и основные решаемые задачи; - Организация внутриорганизационной и межведомственной коммуникации.
2	Нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства таможенной границы в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации. Современные условия деятельности таможенных органов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Функции и задачи таможенных органов Российской Федерации; - Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации; - Требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы; - Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности. - Особенности внешнеторговых отношений Российской Федерации в условиях санкционных воздействий; - Перспективы развития транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС; - Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации; - Особенности осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в современных условиях.
3	Единые типовые требования к оборудованию и материально-техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации государственного контроля в пунктах пропуска через таможенную границу ЕАЭС. Рассматриваемые вопросы: - Классификация пунктов пропуска через таможенную границу ЕАЭС; - Типовые требования к оборудованию и материально-техническому оснащению: - автомобильных (автодорожных) пунктов пропуска; - морского, речного (озерного) пункта пропуска; - смешанных пунктов пропуска; - воздушных пунктов пропуска; - пешеходных пунктов пропуска; - модульного (мобильного) комплекса для пункта пропуска. - Требования: - к объектам транспортной инфраструктуры, в пределах которых установлен пункт пропуска; - к территории и акватории пункта пропуска; - к зданиям, помещениям и сооружениям; - к оборудованию; - на стадии формирования исходных данных; - на стадии проектирования; - на стадии строительства (реконструкции); - на стадии эксплуатации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586699 (дата обращения: 14.02.2026). — Текст : электронный
2	Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588191 (дата обращения: 14.02.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела»

А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова