

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в
сфере обустройства государственной границы РФ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенный контроль с применением
информационных систем и таможенных
технологий

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения учебной дисциплины «Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства государственной границы РФ» являются:

- формирование у студентов компетенций, базирующихся на характеристиках будущей профессиональной деятельности выпускников и предусмотренных учебным планом, целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

- развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

ПК-1 - Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России;

Уметь:

анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками выявления угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Таможенная территория и таможенная граница РФ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Общая характеристика экономического потенциала России Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ. Объем и содержание понятия «экономический потенциал». Общая характеристика экономического потенциала России.
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал территории РФ. Размещение и эффективность распределения ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы. Металлорудные минеральные ресурсы. Неметаллические минеральные ресурсы. Лесные и водные ресурсы.
3	Тема 3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал РФ Тенденция демографии в РФ. Размещение производительных сил. Трудовой потенциал страны.
4	Тема 4. Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ Характеристика и размещение производственного потенциала страны. Научоемкие производства, научно-производственный территориальный комплекс. Новейшие отрасли промышленности. Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства
5	Тема 5. Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ. Современная отраслевая структура страны. Межотраслевые комплексы: топливо-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК).
6	Тема 6. Финансовый потенциал. Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ. Распределение финансовых потоков страны. Москва как финансовый центр страны. Отток и приток капитала. Финансовые институты. Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории. Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Характеристика экономических районов РФ.
7	Тема 7. Россия в системе международного разделения труда. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.
8	Тема 8. Потенциал интеграционных процессов. Развитие транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Таможенная территория и таможенная граница РФ. Общая характеристика экономического потенциала России Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ. Объем и содержание понятия «экономический потенциал». Общая характеристика экономического потенциала России. Формы проведения занятий: Дискуссия, обсуждение дискуссионных вопросов.</p>
2	<p>Природно-ресурсный потенциал территории РФ. Размещение и эффективность распределения ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы. Металлорудные минеральные ресурсы. Неметаллические минеральные ресурсы. Лесные и водные ресурсы. Формы проведения занятий: Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма</p>
3	<p>Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал РФ Тенденция демографии в РФ. Размещение производительных сил. Трудовой потенциал страны. Формы проведения занятий: Регламентированная дискуссия с элементами мозгового штурма</p>
4	<p>Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ Характеристика и размещение производственного потенциала страны. Научеёмкие производства, научно-производственный территориальный комплекс. Новейшие отрасли промышленности. Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства Формы проведения занятий: Блиц-опрос. Беседа.</p>
5	<p>Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ. Современная отраслевая структура страны. Межотраслевые комплексы: топливо-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК). Формы проведения занятий: Деловая игра. Защита научного доклада (выступления) с презентацией.</p>
6	<p>Финансовый потенциал. Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ. Распределение финансовых потоков страны. Москва как финансовый центр страны. Отток и приток капитала. Финансовые институты. Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории. Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Характеристика экономических районов РФ. Формы проведения занятий: Защита презентации с последующим обсуждением Мозговой штурм</p>
7	<p>Россия в системе международного разделения труда. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности. Формы проведения занятий: Дискуссия, обсуждение дискуссионных вопросов.</p>
8	<p>Потенциал интеграционных процессов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Развитие транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС Формы проведения занятий: Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом, с литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Таможенные союзы как форма региональной экономической интеграции.

2. Основные таможенные союзы на карте мира: Европа, ближневосточный и азиатско - тихоокеанский регионы, Центральная и Северная Америка, Латинская и Центральная Америка, Африканский регион.

3. Институт таможни в XXI веке – взгляды экспертов ВТамО на основные тенденции развития.

4. Значение сотрудничества таможенных администраций на современном этапе глобализации.

5. Правовое поле и организационные основы сотрудничества таможенных администраций.

6. Взгляды экспертов ВТО на тенденции развития института таможни в мире.

7. Европейский Таможенный союз: таможенное администрирование в рамках ЕС.

8. Органы ЕС, уполномоченные осуществлять таможенное администрирование и регулирование.

9. Национальные таможенные администрации стран ЕС (Германия, Чехия, Швеция, Великобритания, Финляндия, Франция, Италия, Польша): история создания, правовые и организационные основы функционирования.

10. Экономические интеграционные объединения стран Центральной и Северной Америки.

11. Правовые и организационные основы таможенного союза NAFTA. 3. Таможенное регулирование в рамках NAFTA

12. Таможенные администрации стран Северной Америки (США, Канада).

13. Экономические интеграционные объединения стран Латинской Америки.

14. Правовые и организационные основы МЕРКОСУР. Таможенное регулирование в рамках МЕРКОСУР.

15. Таможенные администрации стран Латинской Америки (Бразилия).

16. Экономические интеграционные объединения стран Ближневосточного и Африканского регионов.

17. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Ближневосточного и Африканского регионов.

18. Таможенные администрации стран Ближневосточного и Африканского регионов (ОАЭ, Дубай), Турция, ЮАР и Египта): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.

19. Экономические интеграционные объединения стран и Азиатско-тихоокеанского региона.

20. Правовые и организационные основы экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского регионов.

21. Таможенное регулирование в рамках экономических интеграционных объединений Азиатско-тихоокеанского региона.

22. Таможенные администрации стран Азиатско-тихоокеанского региона (Индия, Китай, Япония, Южная Корея): история создания, правовые и организационные основы функционирования, современное состояние и особенности таможенного администрирования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков В.Ф., Рудакова Е.Н. Управление таможенными органами: учебное пособие, издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2021. – 276 с.	ЭБС «Интермедия». URL: http://intermedia-publishing.ru/custom.html
2	Бойкова М.В., Ворона А.А. Взаимодействие таможенных органов и бизнес-структур при предоставлении коммерческих таможенных услуг в ЕАЭС. – СПб: Интермедия, 2021. – 168 с.	ЭБС «Интермедия». URL: http://intermedia-publishing.ru/custom.html
3	Коварда В.В. Национальная и экономическая безопасность: таможенный аспект, учебное пособие. – СПб: Интермедия, 2021. – 432 с.	ЭБС «Интермедия». URL: http://intermedia-publishing.ru/custom.html
4	Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении	ЭБС «Интермедия».

	экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2019. – 120 с.	URL: http://intermedia-publishing.ru/custom.html
5	Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2020. – 408 с.	ЭБС «Интермедия». URL: http://intermedia-publishing.ru/custom.html

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Доцент, к.н. кафедры «Таможенное
право и организация таможенного
дела»

Д.Е. Морковкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова