

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в  
сфере обустройства государственной границы РФ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 24.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

- развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ;

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

структуру таможенных органов и порядок внутриорганизационной и межведомственных коммуникаций по вопросам таможенной деятельности;

требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;

теоретические основы анализа экономического потенциала таможенных территорий;

теоретические основы обеспечения таможенными органами национальной безопасности Российской Федерации.

### **Уметь:**

осуществлять внутриорганизационную и межведомственную коммуникацию;

анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения экономического потенциала таможенных территорий Российской Федерации;

анализировать результаты деятельности таможенных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**Владеть:**

навыками осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации;

навыками проведения анализа влияния результатов таможенной деятельности на интересы национальной безопасности Российской Федерации;

навыками выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении таможенной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Таможенная территория и таможенная граница РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика экономического потенциала России.</li> <li>- Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ.</li> <li>- Объем и содержание понятия «экономический потенциал».</li> <li>- Общая характеристика экономического потенциала России.</li> </ul>
2	<p>Структура таможенных органов РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура ФТС и основные решаемые задачи.</li> <li>- Структура РТУ и основные решаемые задачи.</li> <li>- Структура таможни и основные решаемые задачи.</li> <li>- Структура таможенного поста и основные решаемые задачи.</li> <li>- Организация внутриорганизационной и межведомственной коммуникации.</li> </ul>
3	<p>Анализ природно-ресурсного потенциала таможенных территорий РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение и эффективность распределения ресурсов.</li> <li>- Топливо-энергетические ресурсы.</li> <li>- Металлорудные минеральные ресурсы. Неметаллические минеральные ресурсы.</li> <li>- Лесные и водные ресурсы.</li> </ul>
4	<p>Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика и размещение производственного потенциала страны.</li> <li>- Научемкие производства, научно-производственный территориальный комплекс.</li> <li>- Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства</li> </ul>
5	<p>Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная отраслевая структура страны.</li> <li>- Межотраслевые комплексы: топливо-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК).</li> </ul>
6	<p>Финансовый потенциал.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение финансовых потоков страны. Финансовые институты.</li> <li>- Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории.</li> <li>- Территориальная дифференциация и экономическое районирование.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства таможенной границы в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции и задачи таможенных органов Российской Федерации.</li> <li>- Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>- Требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы.</li> <li>- Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.</li> </ul>
8	<p>Современные условия деятельности таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности внешнеторговых отношений Российской Федерации в условиях санкционных воздействий;</li> <li>- Перспективы развития транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС</li> <li>- Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации.</li> <li>- Особенности осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в современных условиях.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Таможенная территория и таможенная граница РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика экономического потенциала России</li> <li>- Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ.</li> <li>- Общая характеристика экономического потенциала России.</li> </ul>
2	<p>Структура таможенных органов РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ структуры ФТС и основных решаемых задач. Порядок организации коммуникации с другими ведомствами.</li> <li>- Анализ структуры РТУ и основных решаемых задач.</li> <li>- Анализ структуры типовой таможни и основных решаемых задач.</li> <li>- Анализ структуры типового таможенного поста и основных решаемых задач.</li> </ul>
3	<p>Природно-ресурсный потенциал территории РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение и эффективность распределения ресурсов.</li> <li>- Топливо-энергетические ресурсы. Металлорудные минеральные ресурсы.</li> <li>- Лесные и водные ресурсы.</li> </ul>
4	<p>Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика и размещение производственного потенциала страны.</li> <li>- Научеёмкие производства, научно-производственный территориальный комплекс.</li> <li>- Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства</li> </ul>
5	<p>Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная отраслевая структура страны.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК).
6	<b>Финансовый потенциал.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение финансовых потоков страны. Финансовые институты.</li> <li>- Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории.</li> <li>- Территориальная дифференциация и экономическое районирование</li> </ul>
7	<b>Функции и задачи таможенных органов по ТК ЕАЭС в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ функций и задач таможенных органов Российской Федерации.</li> <li>- Анализ приоритетов национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>- Анализ угроз национальным интересам России в области экономики</li> <li>- Анализ таможенной политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.</li> <li>- Организация осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в рамках ЕАЭС.</li> </ul>
8	<b>Современные условия деятельности таможенных органов Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ особенностей внешнеторговых отношений Российской Федерации в условиях санкционных воздействий;</li> <li>- Анализ перспектив развития транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС</li> <li>- Анализ основных направлений совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации.</li> <li>- Особенности осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в современных условиях.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков В.Ф., Рудакова	ЭБС Интермедия <a href="https://www.intermedia-publishing.ru/p/Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021/Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021.pdf">https://www.intermedia-publishing.ru/p/Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021/Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021.pdf</a> (дата обращения: 23.03.2023)

	<p>Е.Н. Управлен ие таможенн ыми органами: учебное пособие, изд. 2-е, переработ анное / В.Ф. Волков, Е.Н. Рудакова; под общей ред. В.В. Макрусев а. – СПб.: ИЦ «Интерме дия», 2021 – 276 с.: илл. – ISBN 978- 5-4383- 0220-9</p>	
2	<p>Вагин В.Д. Экономич еский потенциал территори и Российско й Федераци и: учебное пособие. / В.Д. Вагин – СПб: ИЦ «Интерме дия»,</p>	<p>ЭБС Интермедия <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/">http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/</a> (дата обращения: 23.03.2023)</p>

	2020. – 408 с. – ISBN 978- 5-4383- 0073-1	
3	Коварда В.В. Национал ьная и экономич еская безопасно сть: таможенн ый аспект: учебное пособие / Коварда В.В. – СПб: ИЦ «Интерме дия», 2021. – 432 с.: илл. – ISBN 978- 5-4383- 0213-1	ЭБС Интермедия <a href="https://www.intermedia-publishing.ru/p/Nacionalnaya%20i%20ekonomicheskaya%20bezopasnost_Kovarda%20V.V._2021/Nacionalnaya%20i%20ekonomicheskaya%20bezopasnost_Kovarda%20V.V._2021.pdf">https://www.intermedia-publishing.ru/p/Nacionalnaya%20i%20ekonomicheskaya%20bezopasnost_Kovarda%20V.V._2021/Nacionalnaya%20i%20ekonomicheskaya%20bezopasnost_Kovarda%20V.V._2021.pdf</a> (дата обращения: 23.03.2023)
4	Вагин В.Д. Таможенн ые органы и их роль в обеспечен ии экономич еской безопасно сти в сфере внешнеэк ономичес кой	ЭБС Интермедия <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/">http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/</a> (дата обращения: 23.03.2023)



	<p>деятельно сти: учебное пособие. / В.Д. Вагин. – СПб: ИЦ Интермед ия, 2019. – 120 с. – ISBN 978- 5-4383- 0139-4</p>	
5	<p>«Стратеги я развития таможенн ой службы Российско й Федераци и до 2030 года» - Утвержде на распоряж ением Правитель ства Российско й Федераци и от 23 мая 2020 г. N 1388- р</p>	СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.03.2023)
6	<p>«Стратеги я националь ной безопасно сти Российско й Федераци</p>	СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.03.2023)

<p>и», утвержде на Указом Президен та Российско й Федераци и от от 2 июля 2021 г. N 400</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная Интермедия (<http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/>);

СПС «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные

набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

Д.Г. Зеркин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова