

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в  
сфере обустройства государственной границы РФ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

- развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ;

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические основы экономического потенциала территории; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России;

общие принципы оценки результатов развития национальной экономики.

### **Уметь:**

анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

оценивать последствия принятия хозяйственных решений; выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;

проводить оценку угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

навыками проведения анализа различных аспектов национальной экономики;

навыками, позволяющими составить правильное представление о сущности происходящих процессов и проводимой экономической политике; оценки перспектив и тенденций развития российской и мировой экономик, отдельных регионов, государств и отраслей;

навыками выявления угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Таможенная территория и таможенная граница РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика экономического потенциала России.</li> <li>- Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ.</li> <li>- Объем и содержание понятия «экономический потенциал».</li> <li>- Общая характеристика экономического потенциала России.</li> </ul>
2	<p>Природно-ресурсный потенциал территории РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение и эффективность распределения ресурсов.</li> <li>- Топливо-энергетические ресурсы.</li> </ul> <p>Металлорудные минеральные ресурсы. Неметаллические минеральные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лесные и водные ресурсы.</li> </ul>
3	<p>Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тенденция демографии в РФ.</li> <li>- Размещение производительных сил.</li> <li>- Трудовой потенциал страны.</li> </ul>
4	<p>Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика и размещение производственного потенциала страны.</li> <li>- Научеёмкие производства, научно-производственный территориальный комплекс.</li> <li>- Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства</li> </ul>
5	<p>Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная отраслевая структура страны.</li> <li>- Межотраслевые комплексы: топливо-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК).</li> </ul>
6	<p>Финансовый потенциал.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение финансовых потоков страны. Финансовые институты.</li> <li>- Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории.</li> <li>- Территориальная дифференциация и экономическое районирование.</li> </ul>
7	<p>Россия в системе международного разделения труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира.</li> <li>- Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура.</li> <li>- Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Потенциал интеграционных процессов. Рассматриваемые вопросы: - Развитие транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Таможенная территория и таможенная граница РФ. Рассматриваемые вопросы: - Общая характеристика экономического потенциала России - Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ. - Общая характеристика экономического потенциала России.
2	Природно-ресурсный потенциал территории РФ. Рассматриваемые вопросы: - Размещение и эффективность распределения ресурсов. - Топливно-энергетические ресурсы. Металлорудные минеральные ресурсы. - Лесные и водные ресурсы.
3	Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал РФ Рассматриваемые вопросы: - Тенденция демографии в РФ. - Размещение производительных сил. - Трудовой потенциал страны.
4	Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ Рассматриваемые вопросы: - Характеристика и размещение производственного потенциала страны. - Научеёмкие производства, научно-производственный территориальный комплекс. - Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства
5	Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ. Рассматриваемые вопросы: - Современная отраслевая структура страны. - Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК).
6	Финансовый потенциал. Рассматриваемые вопросы: - Распределение финансовых потоков страны. Финансовые институты. - Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории. - Территориальная дифференциация и экономическое районирование
7	Россия в системе международного разделения труда. Рассматриваемые вопросы: - Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. - Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. - Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.
8	Потенциал интеграционных процессов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Развитие транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков В.Ф., Рудакова Е.Н. Управление таможенными органами: учебное пособие, издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2021. – 276 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a> (дата обращения: 25.03.2022). - Текст : электронный
2	Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2020. – 408 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный
3	Коварда В.В. Национальная и экономическая безопасность: таможенный аспект, учебное пособие. – СПб: Интермедия, 2021. – 432 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a> (дата обращения: 25.03.2022). - Текст : электронный
4	Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2019. – 120 с.	ЭБС «Интермедия». URL: <a href="http://intermedia-publishing.ru/custom.html">http://intermedia-publishing.ru/custom.html</a> (дата обращения: 05.04.2022). - Текст : электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

(<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Таможенное  
право и организация таможенного  
дела»

Д.Е. Морковкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова