

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в  
сфере обустройства государственной границы РФ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 12.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

-развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-структуру таможенных органов и порядок внутриорганизационной и межведомственных коммуникаций по вопросам таможенной деятельности;

-требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;

-теоретические основы анализа экономического потенциала таможенных территорий;

-теоретические основы обеспечения таможенными органами национальной безопасности Российской Федерации.

### **Уметь:**

-осуществлять внутриорганизационную и межведомственную коммуникацию;

-анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения экономического потенциала таможенных территорий Российской Федерации;

-анализировать результаты деятельности таможенных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**Владеть:**

-навыками осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации;

-навыками проведения анализа влияния результатов таможенной деятельности на интересы национальной безопасности Российской Федерации;

-навыками выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении таможенной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика экономического потенциала России;</li> <li>- Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ;</li> <li>- Объем и содержание понятия «экономический потенциал»;</li> <li>- Общая характеристика экономического потенциала России.</li> </ul>
2	<p>Структура таможенных органов РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура ФТС и основные решаемые задачи;</li> <li>- Структура РТУ и основные решаемые задачи;</li> <li>- Структура таможни и основные решаемые задачи;</li> <li>- Структура таможенного поста и основные решаемые задачи;</li> <li>- Организация внутриорганизационной и межведомственной коммуникации.</li> </ul>
3	<p>Нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства таможенной границы в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции и задачи таможенных органов Российской Федерации;</li> <li>- Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- Требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;</li> <li>- Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.</li> </ul>
4	<p>Современные условия деятельности таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности внешнеторговых отношений Российской Федерации в условиях санкционных воздействий;</li> <li>- Перспективы развития транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС;</li> <li>- Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации;</li> <li>- Особенности осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в современных условиях.</li> </ul>
5	<p>Единые типовые требования к оборудованию и материально-техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации государственного контроля в пунктах пропуска через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация пунктов пропуска через таможенную границу ЕАЭС;</li> <li>- Типовые требования к оборудованию и материально-техническому оснащению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобильных (автодорожных) пунктов пропуска;</li> <li>- морского, речного (озерного) пункта пропуска;</li> <li>- смешанных пунктов пропуска;</li> </ul> </li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушных пунктов пропуска;</li> <li>- пешеходных пунктов пропуска;</li> <li>- модульного (мобильного) комплекса для пункта пропуска.</li> </ul>
6	<p>Национальный стандарт «Пункты пропуска через Государственную границу РФ».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования:</li> <li>- к объектам транспортной инфраструктуры, в пределах которых установлен пункт пропуска;</li> <li>- к территории и акватории пункта пропуска;</li> <li>- к зданиям, помещениям и сооружениям;</li> <li>- к оборудованию;</li> <li>- на стадии формирования исходных данных;</li> <li>- на стадии проектирования;</li> <li>- на стадии строительства (реконструкции);</li> <li>- на стадии эксплуатации.</li> </ul>
7	<p>Требования к обустройству участков автомобильных дорог на подъездах к пунктам пропуска через государственную границу РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования технического регламента Таможенного союза "Безопасность автомобильных дорог" (ТР ТС 014/2011);</li> <li>- требования к обозначению и оборудованию участков путей международного железнодорожного и автомобильного сообщения от государственной границы РФ до пункта пропуска через государственную границу РФ;</li> <li>- распределение транспортного потока по отдельным полосам движения с обустройством дополнительными полосами для движения транспортных средств;</li> <li>- создание площадок для стоянки грузовых транспортных средств, используемых для осуществления международных автомобильных перевозок.</li> </ul>
8	<p>Типовые требований к оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации карантинного фитосанитарного контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования:</li> <li>- к составу и оборудованию помещений ППКР;</li> <li>- оборудованию сооружений ППКР;</li> <li>- оснащению пунктов пропуска техническими средствами фитосанитарного контроля.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика экономического потенциала России;</li> <li>- Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ;</li> <li>- Объем и содержание понятия «экономический потенциал»;</li> <li>- Общая характеристика экономического потенциала России.</li> </ul>
2	<p>Структура таможенных органов РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура ФТС и основные решаемые задачи;</li> <li>- Структура РТУ и основные решаемые задачи;</li> <li>- Структура таможни и основные решаемые задачи;</li> <li>- Структура таможенного поста и основные решаемые задачи;</li> <li>- Организация внутриорганизационной и межведомственной коммуникации.</li> </ul>
3	<p>Нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства таможенной границы в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции и задачи таможенных органов Российской Федерации;</li> <li>- Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- Требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;</li> <li>- Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.</li> </ul>
4	<p>Современные условия деятельности таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности внешнеторговых отношений Российской Федерации в условиях санкционных воздействий;</li> <li>- Перспективы развития транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС;</li> <li>- Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации;</li> <li>- Особенности осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в современных условиях.</li> </ul>
5	<p>Единые типовые требования к оборудованию и материально-техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации государственного контроля в пунктах пропуска через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация пунктов пропуска через таможенную границу ЕАЭС;</li> <li>- Типовые требования к оборудованию и материально-техническому оснащению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобильных (автодорожных) пунктов пропуска;</li> <li>- морского, речного (озерного) пункта пропуска;</li> <li>- смешанных пунктов пропуска;</li> <li>- воздушных пунктов пропуска;</li> <li>- пешеходных пунктов пропуска;</li> <li>- модульного (мобильного) комплекса для пункта пропуска.</li> </ul> </li> </ul>
6	<p>Национальный стандарт «Пункты пропуска через Государственную границу РФ».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к объектам транспортной инфраструктуры, в пределах которых установлен пункт пропуска;</li> <li>- к территории и акватории пункта пропуска;</li> <li>- к зданиям, помещениям и сооружениям;</li> <li>- к оборудованию;</li> <li>- на стадии формирования исходных данных;</li> <li>- на стадии проектирования;</li> <li>- на стадии строительства (реконструкции);</li> <li>- на стадии эксплуатации.</li> </ul> </li> </ul>
7	<p>Требования к обустройству участков автомобильных дорог на подъездах к пунктам пропуска через государственную границу РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования технического регламента Таможенного союза "Безопасность автомобильных дорог" (ТР ТС 014/2011);</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к обозначению и оборудованию участков путей международного железнодорожного и автомобильного сообщения от государственной границы РФ до пункта пропуска через государственную границу РФ;</li> <li>- распределение транспортного потока по отдельным полосам движения с обустройством дополнительными полосами для движения транспортных средств;</li> <li>- создание площадок для стоянки грузовых транспортных средств, используемых для осуществления международных автомобильных перевозок.</li> </ul>
8	<p>Типовые требований к оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации карантинного фитосанитарного контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования:</li> <li>- к составу и оборудованию помещений ППКР;</li> <li>- оборудованию сооружений ППКР;</li> <li>- оснащению пунктов пропуска техническими средствами фитосанитарного контроля.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков В.Ф., Рудакова Е.Н. Управление таможенными органами: учебное пособие, изд. 2-е, переработанное / В.Ф. Волков, Е.Н. Рудакова;	Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021.pdf (дата обращения: 22.03.2024)

	<p>под общей ред. В.В. Макрусева. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2021 – 276 с.: илл. – ISBN 978- 5-4383-0220-9</p>	
2	<p>Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие. / В.Д. Вагин – СПб: ИЦ «Интермедия», 2020. – 408 с. – ISBN 978-5-4383- 0073-1</p>	<p>ЭБС Интермедия <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/">http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/</a></p>
3	<p>Коварда В.В. Национальная и экономическая безопасность: таможенный аспект: учебное пособие / Коварда В.В. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2021. – 432 с.: илл. – ISBN 978- 5-4383-0213-1</p>	<p>Nacionalnaya%20i%20ekonomicheskaya%20bezopasnost_Kovarda%20V.V._2021/</p>
4	<p>«Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» - Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23</p>	<p>СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.03.2023)</p>



	мая 2020 г. N 1388-р	
5	«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утверждена Указом Президента Российской Федерации от от 2 июля 2021 г. N 400	СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.03.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная Интермедия (<http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/>);

СПС «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова