

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в
сфере обустройства государственной границы РФ**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

- развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ;

ПК-7 - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

структуру таможенных органов и порядок внутриорганизационной и межведомственных коммуникаций по вопросам таможенной деятельности;

требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;

теоретические основы анализа экономического потенциала таможенных территорий;

теоретические основы обеспечения таможенными органами национальной безопасности Российской Федерации.

Уметь:

осуществлять внутриорганизационную и межведомственную коммуникацию;

анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения экономического потенциала таможенных территорий Российской Федерации;

анализировать результаты деятельности таможенных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Владеть:

навыками осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации;

навыками проведения анализа влияния результатов таможенной деятельности на интересы национальной безопасности Российской Федерации;

навыками выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении таможенной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Таможенная территория и таможенная граница РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика экономического потенциала России. - Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ. - Объем и содержание понятия «экономический потенциал». - Общая характеристика экономического потенциала России.
2	<p>Структура таможенных органов РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура ФТС и основные решаемые задачи. - Структура РТУ и основные решаемые задачи. - Структура таможни и основные решаемые задачи. - Структура таможенного поста и основные решаемые задачи. - Организация внутриорганизационной и межведомственной коммуникации.
3	<p>Анализ природно-ресурсного потенциала таможенных территорий РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение и эффективность распределения ресурсов. - Топливо-энергетические ресурсы. - Metallорудные минеральные ресурсы. Неметаллические минеральные ресурсы. - Лесные и водные ресурсы.
4	<p>Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и размещение производственного потенциала страны. - Наукоемкие производства, научно-производственный территориальный комплекс. - Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства
5	<p>Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современная отраслевая структура страны. - Межотраслевые комплексы: топливо-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК).
6	<p>Финансовый потенциал.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределение финансовых потоков страны. Финансовые институты. - Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории. - Территориальная дифференциация и экономическое районирование.
7	<p>Нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства таможенной границы в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Функции и задачи таможенных органов Российской Федерации. - Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. - Требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы. - Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.
8	<p>Современные условия деятельности таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности внешнеторговых отношений Российской Федерации в условиях санкционных воздействий; - Перспективы развития транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС - Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации. - Особенности осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в современных условиях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Таможенная территория и таможенная граница РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика экономического потенциала России - Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ. - Общая характеристика экономического потенциала России.
2	<p>Структура таможенных органов РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ структуры ФТС и основных решаемых задач. Порядок организации коммуникации с другими ведомствами. - Анализ структуры РТУ и основных решаемых задач. - Анализ структуры типовой таможни и основных решаемых задач. - Анализ структуры типового таможенного поста и основных решаемых задач.
3	<p>Природно-ресурсный потенциал территории РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение и эффективность распределения ресурсов. - Топливо-энергетические ресурсы. Metallорудные минеральные ресурсы. - Лесные и водные ресурсы.
4	<p>Производственный потенциал, научно-технический потенциал таможенной территории РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и размещение производственного потенциала страны. - Наукоемкие производства, научно-производственный территориальный комплекс. - Характеристика положения научных отраслей и современная инновационная политика государства
5	<p>Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современная отраслевая структура страны. - Межотраслевые комплексы: топливо-энергетический, металлургической, машиностроительный, химико-лесной, транспортный, агропромышленный (АПК), военно-промышленный (ВПК).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Финансовый потенциал. Рассматриваемые вопросы: - Распределение финансовых потоков страны. Финансовые институты. - Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории. - Территориальная дифференциация и экономическое районирование
7	Функции и задачи таможенных органов по ТК ЕАЭС в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Анализ функций и задач таможенных органов Российской Федерации. - Анализ приоритетов национальной безопасности Российской Федерации. - Анализ угроз национальным интересам России в области экономики - Анализ таможенной политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности. - Организация осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в рамках ЕАЭС.
8	Современные условия деятельности таможенных органов Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Анализ особенностей внешнеторговых отношений Российской Федерации в условиях санкционных воздействий; - Анализ перспектив развития транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС - Анализ основных направлений совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации. - Особенности осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в современных условиях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков В.Ф., Рудакова Е.Н. Управлен	ЭБС Интермедия https://www.intermedia-publishing.ru/p/Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021/Upravlenie_tamojennimi_V.F.%20Volkov_2021.pdf (дата обращения: 23.03.2023)

	<p>ие таможенн ыми органами: учебное пособие, изд. 2-е, переработ анное / В.Ф. Волков, Е.Н. Рудакова; под общей ред. В.В. Макрусев а. – СПб.: ИЦ «Интерме дия», 2021 – 276 с.: илл. – ISBN 978- 5-4383- 0220-9</p>	
2	<p>Вагин В.Д. Экономич еский потенциа л территори и Российск ой Федераци и: учебное пособие. / В.Д. Вагин – СПб: ИЦ «Интерме</p>	<p>ЭБС Интермедия http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/ (дата обращения: 23.03.2023)</p>

	<p>дия», 2020. – 408 с. – ISBN 978- 5-4383- 0073-1</p>	
3	<p>Коварда В.В. Национал ьная и экономич еская безопасно сть: таможенн ый аспект: учебное пособие / Коварда В.В. – СПб: ИЦ «Интерме дия», 2021. – 432 с.: илл. – ISBN 978- 5-4383- 0213-1</p>	<p>ЭБС Интермедия https://www.intermedia-publishing.ru/p/Nacionalnaya%20i%20ekonomicheskaya%20bezopasnost_Kovarda%20V.V._2021/Nacionalnaya%20i%20ekonomicheskaya%20bezopasnost_Kovarda%20V.V._2021.pdf (дата обращения: 23.03.2023)</p>
4	<p>Вагин В.Д. Таможенн ые органы и их роль в обеспечен ии экономич еской безопасно сти в сфере внешнеэк ономичес</p>	<p>ЭБС Интермедия http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/ (дата обращения: 23.03.2023)</p>

	<p>кой деятельно сти: учебное пособие. / В.Д. Вагин. – СПб: ИЦ Интермед ия, 2019. – 120 с. – ISBN 978- 5-4383- 0139-4</p>	
5	<p>«Стратеги я развития таможенн ой службы Российск ой Федераци и до 2030 года» - Утвержде на распоряж ением Правител ьства Российск ой Федераци и от 23 мая 2020 г. N 1388- р</p>	СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.03.2023)
6	<p>«Стратеги я национал ьной безопасно сти Российск</p>	СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 23.03.2023)

<p>ой Федераци и», утвержде на Указом Президен та Российск ой Федераци и от от 2 июля 2021 г. N 400</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная Интермедия (<http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/>);

СПС «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.Г. Зеркин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова