

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства государственной границы РФ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 29.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному назначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

-развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-структуру таможенных органов и порядок внутриорганизационной и межведомственных коммуникаций по вопросам таможенной деятельности;

-требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;

-теоретические основы анализа экономического потенциала таможенных территорий;

-теоретические основы обеспечения таможенными органами национальной безопасности Российской Федерации.

### **Уметь:**

-осуществлять внутриорганизационную и межведомственную коммуникацию;

-анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения экономического потенциала таможенных территорий Российской Федерации;

-анализировать результаты деятельности таможенных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**Владеть:**

-навыками осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации;

-навыками проведения анализа влияния результатов таможенной деятельности на интересы национальной безопасности Российской Федерации;

-навыками выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении таможенной деятельности.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме**

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общая характеристика экономического потенциала России;</li><li>- Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ;</li><li>- Объем и содержание понятия «экономический потенциал»;</li><li>- Общая характеристика экономического потенциала России.</li></ul>
2	<p>Структура таможенных органов РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Структура ФТС и основные решаемые задачи;</li><li>- Структура РТУ и основные решаемые задачи;</li><li>- Структура таможни и основные решаемые задачи;</li><li>- Структура таможенного поста и основные решаемые задачи;</li><li>- Организация внутриорганизационной и межведомственной коммуникации.</li></ul>
3	<p>Нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства таможенной границы в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Функции и задачи таможенных органов Российской Федерации;</li><li>- Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации;</li><li>- Требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;</li><li>- Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.</li></ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общая характеристика экономического потенциала России;</li><li>- Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ;</li><li>- Объем и содержание понятия «экономический потенциал»;</li><li>- Общая характеристика экономического потенциала России.</li></ul>
2	<p>Структура таможенных органов РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Структура ФТС и основные решаемые задачи;</li><li>- Структура РТУ и основные решаемые задачи;</li><li>- Структура таможни и основные решаемые задачи;</li></ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура таможенного поста и основные решаемые задачи;</li> <li>- Организация внутриорганизационной и межведомственной коммуникации.</li> </ul>
3	<p>Нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства таможенной границы в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции и задачи таможенных органов Российской Федерации;</li> <li>- Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>- Требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;</li> <li>- Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.</li> </ul>
4	<p>Современные условия деятельности таможенных органов Российской Федерации.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности внешнеторговых отношений Российской Федерации в условиях санкционных воздействий;</li> <li>- Перспективы развития транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС;</li> <li>- Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации;</li> <li>- Особенности осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в современных условиях.</li> </ul>
5	<p>Единые типовые требования к оборудованию и материально-техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации государственного контроля в пунктах пропуска через таможенную границу ЕАЭС.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация пунктов пропуска через таможенную границу ЕАЭС;</li> <li>- Типовые требования к оборудованию и материально-техническому оснащению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобильных (автодорожных) пунктов пропуска;</li> <li>- морского, речного (озерного) пункта пропуска;</li> <li>- смешанных пунктов пропуска;</li> <li>- воздушных пунктов пропуска;</li> <li>- пешеходных пунктов пропуска;</li> <li>- модульного (мобильного) комплекса для пункта пропуска.</li> </ul> </li> </ul>
6	<p>Национальный стандарт «Пункты пропуска через Государственную границу РФ».  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к объектам транспортной инфраструктуры, в пределах которых установлен пункт пропуска;</li> <li>- к территории и акватории пункта пропуска;</li> <li>- к зданиям, помещениям и сооружениям;</li> <li>- к оборудованию;</li> <li>- на стадии формирования исходных данных;</li> <li>- на стадии проектирования;</li> <li>- на стадии строительства (реконструкции);</li> <li>- на стадии эксплуатации.</li> </ul> </li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586699">https://urait.ru/bcode/586699</a> (дата обращения: 14.02.2026). — Текст : электронный
2	Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588191">https://urait.ru/bcode/588191</a> (дата обращения: 14.02.2026). — Текст : электронный
3	Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492052">https://urait.ru/bcode/492052</a> (дата обращения: 22.09.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации -  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>  
СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>  
Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>  
Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова