**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства государственной границы РФ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 29.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;

-развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-структуру таможенных органов и порядок внутриорганизационной и межведомственных коммуникаций по вопросам таможенной деятельности;

-требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;

-теоретические основы анализа экономического потенциала таможенных территорий;

-теоретические основы обеспечения таможенными органами национальной безопасности Российской Федерации.

**Уметь:**

-осуществлять внутриорганизационную и межведомственную коммуникацию;

-анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения экономического потенциала таможенных территорий Российской Федерации;

-анализировать результаты деятельности таможенных органов в вопросах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**Владеть:**

-навыками осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации;

-навыками проведения анализа влияния результатов таможенной деятельности на интересы национальной безопасности Российской Федерации;

-навыками выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении таможенной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 12 | 12 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Общая характеристика экономического потенциала России;<br>- Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ;<br>- Объем и содержание понятия «экономический потенциал»;<br>- Общая характеристика экономического потенциала России. |
| 2 | Структура таможенных органов РФ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Структура ФТС и основные решаемые задачи;<br>- Структура РТУ и основные решаемые задачи;<br>- Структура таможни и основные решаемые задачи;<br>- Структура таможенного поста и основные решаемые задачи;<br>- Организация внутриорганизационной и межведомственной коммуникации. |
| 3 | Нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства таможенной границы в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Функции и задачи таможенных органов Российской Федерации;<br>- Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации;<br>- Требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;<br>- Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Общая характеристика экономического потенциала России;<br>- Характеристика таможенной территории ЕАЭС и границы территории РФ;<br>- Объем и содержание понятия «экономический потенциал»;<br>- Общая характеристика экономического потенциала России. |
| 2 | Структура таможенных органов РФ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Структура ФТС и основные решаемые задачи;<br>- Структура РТУ и основные решаемые задачи;<br>- Структура таможни и основные решаемые задачи; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - Структура таможенного поста и основные решаемые задачи;<br>- Организация внутриорганизационной и межведомственной коммуникации. |
| 3 | Нормативно-правовое регулирование в сфере обустройства таможенной границы в сочетании с приоритетами национальной безопасности Российской Федерации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Функции и задачи таможенных органов Российской Федерации;<br>- Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации;<br>- Требования по нормативно-правовому регулированию в сфере обустройства таможенной границы;<br>- Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности. |
| 4 | Современные условия деятельности таможенных органов Российской Федерации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Особенности внешнеторговых отношений Российской Федерации в условиях санкционных воздействий;<br>- Перспективы развития транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС;<br>- Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации;<br>- Особенности осуществления внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в современных условиях. |
| 5 | Единые типовые требования к оборудованию и материально-техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации государственного контроля в пунктах пропуска через таможенную границу ЕАЭС.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Классификация пунктов пропуска через таможенную границу ЕАЭС;<br>- Типовые требования к оборудованию и материально-техническому оснащению:<br>- автомобильных (автодорожных) пунктов пропуска;<br>- морского, речного (озерного) пункта пропуска;<br>- смешанных пунктов пропуска;<br>- воздушных пунктов пропуска;<br>- пешеходных пунктов пропуска;<br>- модульного (мобильного) комплекса для пункта пропуска. |
| 6 | Национальный стандарт «Пункты пропуска через Государственную границу РФ».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Требования:<br>- к объектам транспортной инфраструктуры, в пределах которых установлен пункт пропуска;<br>- к территории и акватории пункта пропуска;<br>- к зданиям, помещениям и сооружениям;<br>- к оборудованию;<br>- на стадии формирования исходных данных;<br>- на стадии проектирования;<br>- на стадии строительства (реконструкции);<br>- на стадии эксплуатации. |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами. |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586699 (дата обращения: 14.02.2026). — Текст : электронный |
| 2 | Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588191 (дата обращения: 14.02.2026). — Текст : электронный |
| 3 | Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492052 (дата обращения: 22.09.2025). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации - https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации - https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации - https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела» А.В. Губин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова