

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственная политика и управление на транспорте

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о государственной политике в транспортной сфере и механизмах государственного управления транспортным комплексом, включая нормативно-правовое регулирование, стратегическое планирование, финансирование и оценку эффективности решений.

Задачи дисциплины:

- изучить основы государственной транспортной политики и механизмы ее реализации;
- освоить инструменты государственного регулирования транспортной деятельности и рынков транспортных услуг;
- научиться анализировать стратегические документы и программы развития транспортной системы, оценивать риски и эффекты;
- сформировать навыки подготовки управленческих решений и аналитических материалов по вопросам развития транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нормативно-правовые основы и институциональную структуру государственного управления транспортом в РФ;

основные направления государственной транспортной политики и механизмы стратегического планирования;

принципы тарифного регулирования и финансирования транспортной инфраструктуры;

подходы к обеспечению транспортной безопасности и устойчивости транспортных систем.

Уметь:

анализировать нормативные акты и государственные программы в транспортной сфере;

подготавливать предложения по совершенствованию мер государственного регулирования и управленческих решений;

оценивать последствия решений для участников транспортного рынка и общественных эффектов.

Владеть:

навыками поиска и систематизации информации в электронно-информационной среде;

навыками подготовки аналитических записок и презентации результатов анализа;

базовыми навыками проектного управления и оценки результативности программ в транспортной сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспорт как объект государственной политики. Рассматриваемые вопросы: Роль транспорта в социально-экономическом развитии; цели и принципы государственной транспортной политики.
2	Система органов управления транспортом. Рассматриваемые вопросы: Компетенции и взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти.
3	Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - основные источники права; - регулирование перевозок; - ответственность и контроль.
4	Стратегическое планирование и госпрограммы на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - стратегии, госпрограммы, нацпроекты; - показатели; - мониторинг.
5	Тарифная политика и регулирование рынков транспортных услуг. Рассматриваемые вопросы: - методы тарифного регулирования; - естественные монополии; - субсидирование.
6	Финансирование транспортной инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - бюджетное финансирование - инвестиционные программы - ГЧП/концессии.
7	Транспортная безопасность и устойчивость. Рассматриваемые вопросы: - подходы к обеспечению безопасности; - управление рисками; - устойчивость.
8	Управление качеством транспортных услуг. Рассматриваемые вопросы: - показатели качества - клиентские стандарты - претензионная работа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Грузовые перевозки и государственная политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие грузовой базы - коридоры - ограничения инфраструктуры - поддержка
10	<p>Пассажирские перевозки и социальные обязательства государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность - стандарты сервиса - компенсации и субсидии
11	<p>Регулирование инноваций и новых технологий на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровизация - беспилотные технологии - экспериментальные правовые режимы.
12	<p>Экология и устойчивое развитие транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESG - снижение воздействия - экологические требования и стимулы.
13	<p>Международная транспортная политика и интеграционные проекты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные соглашения - транспортные коридоры - транзитная политика
14	<p>Управление проектами и программами в транспортной отрасли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектный подход, - риски - KPI - контроль исполнения.
15	<p>Антикоррупционная политика и комплаенс в транспортном управлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы предотвращения коррупции - внутренний контроль.
16	<p>Современные вызовы транспортной политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санкционные/рыночные риски - адаптация - сценарии развития.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ стратегического документа. В результате практического занятия студент анализирует стратегический документ и выделяет цели, показатели, меры, риски и ответственных
2	Институциональная карта управления транспортом. В результате практического занятия студент изучает полномочия, взаимодействие, контуры ответственности
3	Разбор нормативного акта (кейс). В результате практического занятия студент изучает требования, субъекты регулирования, надзор и ответственность.
4	Паспорт проекта/федпроекта в транспорте. В результате практического занятия студент изучает паспорт проекта/федпроекта в транспорте, цели, сроки, бюджет, КРІ, контроль и отчетность.
5	Тарифное регулирование: выбор инструмента. В результате практического занятия студент занимается сравнением подходов и оценкой последствий для стейкхолдеров.
6	Финансирование инфраструктуры: сравнение моделей. В результате практического занятия студент изучает бюджет, ГЧП/концессия; распределение рисков
7	Реестр рисков транспортной безопасности. В результате практического занятия студент занимается идентификацией рисков и планом мер реагирования.
8	Итоговый кейс: предложение мер транспортной политики. Комплекс мер, обоснование, КРІ, риски, план реализации. В результате практического занятия студент изучает комплекс мер, обоснование, КРІ, риски, план реализации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/586326 (дата обращения: 11.06.2026).

2	Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/584245 (дата обращения: 11.06.2026).
3	Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17567-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/561665 (дата обращения: 11.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru>

Официальные ресурсы Минтранса России: <https://mintrans.gov.ru>

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://rut-miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет (Microsoft Office или отечественные аналоги),

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для практических занятий требуется аудитория, оснащенная ПК (при необходимости) и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

Д.А.
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян