

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственная политика на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 999267
Подписал: заведующий кафедрой Якунчиков Владимир Владимирович
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Государственная политика на водном транспорте» формирование у обучающихся теоретического представления о сущности и основных принципах государственной социальной политики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и реализации государственной экономической политики;
- освоить содержание базовых понятий, используемых в теории и практике государственного регулирования экономики;
- ознакомиться с законодательством Российской Федерации по обеспечению реализации государственной экономической политики;
- получить представления о содержании государственной экономической политики в отраслях экономики России в рыночных условиях;
- формировать первичные навыки анализа экономических проблем и последующего определения мер государственного регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности;
- вырабатывать умения реализовывать государственную экономическую политику посредством рациональных управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-11 - Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

системы, методы и формы материального и нематериального

стимулирования труда персонала и умеет использовать технологии и методы формирования и контроля бюджетов.

Уметь:

пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, гражданского и трудового законодательства РФ.

Владеть:

технологиями и методиками поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретико- методологические основы социальной политики</p> <p>Понятие, функции, направления, механизмы и формы реализации социальной политики. Основные категории теории социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальное государство и его признаки.</p>
2	<p>Социальная защита населения</p> <p>Функции социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения. Пенсионное обеспечение Основы пенсионного страхования в России. Социальное и медицинское страхование в РФ: правовые основы и актуальные проблемы</p>
3	<p>Социальное партнерство и трудовые отношения</p> <p>Сущность и функции социального партнерства Формы и методы социального партнерства. Безработица как социальная проблема: причины и источники безработицы.</p>
4	<p>Государственная демографическая, семейная и молодежная политика</p> <p>Демографические процессы и проблемы в постсоветской России Поддержка семьи, материнства и детства в РФ. Молодежная политика российского государства: приоритеты и направления деятельности</p>
5	<p>Сущность и принципы социальной политики</p> <p>Сущность и основные цели социальной политики Принципы социальной политики</p>
6	<p>Социальная политика и социальная безопасность</p> <p>Эволюция взглядов на проблему безопасности Понятие социальной безопасности и ее взаимосвязь с социальной политикой</p>
7	<p>Субъекты социальной политики</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Содержание и функции государства Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России
8	Технологии и механизмы реализации социальной политики Социально-технологические основы реализации социальной политики Технологии осуществления государственной молодежной политики

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретико- методологические основы социальной политики Основные категории теории социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальное государство и его признаки
2	Социальная защита населения Формы социальной защиты населения Пенсионное обеспечение. Основы пенсионного страхования в России. Социальное и медицинское страхование в РФ: правовые основы и актуальные проблемы.
3	Социальное партнерство и трудовые отношения Формы и методы социального партнерства. Безработица как социальная проблема: причины и источники безработицы
4	Государственная демографическая, семейная и молодежная политика Поддержка семьи, материнства и детства в РФ. Молодежная политика российского государства: приоритеты и направления деятельности
5	Сущность и принципы социальной политики Объект и субъект социальной политики
6	Социальная политика и социальная безопасность Технологии обеспечения социальной безопасности населения страны
7	Субъекты социальной политики Место и роль гражданского общества в реализации социальной политики
8	Технологии и механизмы реализации социальной политики

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Механизмы защиты пожилых людей и инвалидов Региональная социальная политика как важнейший механизм повышения качества жизни и обеспечения социальной безопасности граждан

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам
2	Подготовка к практическим работам
3	Подготовка к практическим работам
4	Подготовка к практическим работам
5	Подготовка к практическим работам
6	Подготовка к практическим работам
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов Роик, В. Д. Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/477083
2	Инновационная политика : учебник для вузов Л. П. Гончаренко Москва : Издательство Юрайт , 2020	URL: https://urait.ru/bcode/445196
3	Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов Роик, В. Д. Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/475699
4	Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов Роик, В. Д. Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/475846
5	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов О. А. Канаева Москва : Издательство Юрайт , 2020	URL: https://urait.ru/bcode/450330

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-

технической библиотеки МИИТ.

2. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists) <http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными

публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Конталев Виктор
Александрович

Лист согласования

Заместитель директора
Заведующий кафедрой ППТМиР
Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Ходько
В.В. Якунчиков
А.Б. Володин