

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственная политика на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения учебной дисциплины «Государственная политика на водном транспорте» является формирование у обучающихся общие представления о сущности, принципах и моделях государственной политики в области водного транспорта.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и реализации государственной политики на водном транспорте;
- освоить содержание базовых понятий, используемых в теории и практике государственного регулирования водного транспорта;
- ознакомиться с законодательством Российской Федерации по обеспечению реализации государственной политики в области водного транспорта;
- получить представления о содержании государственной политики на водном транспорте;
- сформировать первичные навыки анализа экономических проблем и транспортной обеспеченности, а также последующего определения мер государственной поддержки предприятия водного транспорта.
- вырабатывать умения реализовывать государственную политику посредством рациональных управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-4 - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен выявлять резервы материальных, трудовых и финансовых ресурсов и находить пути повышения экономической эффективности пассажирских перевозок с участием водного транспорта с учётом социальной и экономической политики государства;

ПК-10 - Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности тарифной политики и ценообразования услуг подрядчиков на водном транспорте;

- государственную политику и нормативно-правовую базу водного транспорта (законы, экологические стандарты, требования к безопасности, федеральные программы развития водного транспорта и судостроения);

- основы трудового законодательства и государственной политики в сфере регулирования социально-трудовых отношений на водном транспорте;

- правовые и таможенные ограничения, влияющие на эффективность эксплуатации коммерческого флота: тарифные квоты, таможенные процедуры, экологические нормы;

- основы государственной политики в сфере водного транспорта, включая нормативно-правовые акты, стратегические документы и приоритеты развития отрасли

Уметь:

- проводить аудит подрядчиков: анализировать их технические возможности, финансовые отчеты, историю выполнения контрактов;

- разрабатывать технико-экономические обоснования для модернизации и развития инфраструктуры водного транспорта: расчет затрат, рентабельности, сроков окупаемости с учётом льгот и мер государственной поддержки;

- проводить аттестацию работников предприятий водного транспорта с учетом специфики их ролей;

- применять автоматизированные системы для мониторинга флота и управления перевозками в реальном времени;

- анализировать статистические данные и результаты моделирования для прогнозирования динамики отрасли водного транспорта.

Владеть:

- технологиями оценки экономической эффективности сотрудничества;

- методиками экономико-статистического анализа, прогнозирования и оценки влияния рыночных тенденций на предприятия водного транспорта;

-навыками применения цифровых инструментов (HR-платформы, системы аналитики) для управления персоналом предприятий водного транспорта, оценки эффективности и подходами к формированию кадрового резерва;

-навыками коммерческого планирования: составление графиков движения флота с учетом максимизации загрузки и минимизации издержек, а также разработки коммерчески выгодных схем мультимодальных перевозок, интегрирующих водный транспорт с ж/д и автодоставкой;

- инструментами стратегического планирования (SWOT-анализ, PEST-анализ, сценарное моделирование) при разработке долгосрочных программ развития предприятий водного транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Место, значение и роль водного транспорта в транспортном комплексе страны и её экономике</p> <p>Транспорт как отрасль материального производства, роль водного транспорта как значимой части хозяйственного комплекса страны, роль морского флота в обеспечении экономической независимости страны.</p>
2	<p>Структура и функции структурных подразделений управления транспортной отрасли</p> <p>Место, роль государственных органов управления, структура управления транспортной отрасли, основные функциями и задачи департаментов управления водным транспортом.</p>
3	<p>Социальное значение водного транспорта и программы его развития</p> <p>социальное значения водного транспорта для районов Крайнего севера, Сибири, Поволжья и пр.; действующие федеральные программы развития водного транспорта.</p>
4	<p>Расширение и углубление сотрудничества в международных транспортных организациях.</p> <p>Создание эффективной государственной системы контроля за деятельностью российских транспортных предприятий, корректировка стратегии развития международных транспортных коммуникаций, гармонизация нормативно - правовой базы отечественного транспорта.</p>
5	<p>Снижения аварийности и улучшения охраны окружающей среды на водном транспорте.</p> <p>Выполнение нормативных требований эксплуатации технических средств, учет требований при сертификации и при лицензировании транспортной деятельности, современные системы диагностики технического состояния флота.</p>
6	<p>Стратегическая задача научно - технической политики в области развития транспортной системы.</p> <p>Выход на мировой уровень по техническим параметрам и качеству реализуемых услуг, повышение результативности научно -технического прогресса на водном транспорте, конкурсная система отбора направлений по реализации наиболее эффективных проектов.</p>
7	<p>Инвестиционная политика.</p> <p>Развитие производственной базы транспорта и улучшение его работы, безопасное функционирование транспорта, повышение технического уровня всех звеньев производственной базы, улучшения качественных показателей перевозок, снижения ресурсоемкости, улучшения условий труда работников транспорта, уменьшения вредного влияния транспорта на окружающую среду.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Действующие программы развития водного транспорта и судостроения.</p> <p>Найти и изучить действующие программы развития водного транспорта и судостроения http://government.ru/rugovclassifier/541/main/, сроки, ключевые цели, задачи, ожидаемые результаты.</p>
2	<p>Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года.</p> <p>Изучить «Транспортную стратегию Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года», ознакомиться с целью программы, задачами и ключевыми индикаторами.</p>
3	<p>Анализ реализации «Транспортной стратегии РФ до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года» по состоянию на 2020 г</p> <p>Познакомиться с анализом реализации «Транспортной стратегии РФ до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года» по состоянию на 2020 г и 2023 год и статистикой по ключевым индикаторам.</p>
4	<p>Динамика показателей достижения результатов выполнения программы.</p> <p>Представить динамику выбранного показателя, как индикаторного показателя достижения результатов выполнения программы государственной политики в области водного транспорта в графическом виде.</p>
5	<p>Финансовые инструменты государственной поддержки.</p> <p>Изучить финансовые инструменты государственной поддержки судостроения и развития инфраструктуры водного транспорта на примере льготного лизинга.</p>
6	<p>Государственная политика в сфере организации и регулирования пассажирских перевозок водным транспортом</p> <p>Изучить и подготовить доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полномочия органов государственной власти в сфере пассажирских перевозок. - Тарифная политика и государственное субсидирование перевозок. - Социальная функция пассажирского водного транспорта. - Лицензирование и требования к перевозчикам. - Развитие региональных и межрегиональных пассажирских маршрутов. <p>Разработать модели государственного участия в организации и эксплуатации пассажирского маршрута (внутреннего или пригородного) с учётом экономической и социальной эффективности.</p>
7	<p>Государственное обеспечение качества, безопасности и доступности пассажирских перевозок на водном транспорте</p> <p>Проработка норм права по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственные стандарты качества обслуживания пассажиров. - Обеспечение транспортной безопасности и антитеррористической защищённости. - Развитие доступной среды для маломобильных граждан. - Государственные программы модернизации пассажирского флота и инфраструктуры. - Контроль соблюдения требований законодательства. <p>Оценка уровня качества и безопасности пассажирских перевозок на конкретном водном маршруте и формирование предложений по его повышению в рамках действующей государственной политики.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7.	https://urait.ru/bcode/564388
2	Инновационная политика Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. Л. П. Гончаренко Москва : Издательство Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/445196
3	Абдель Вахед, Э. Транспортное обеспечение в туризме : учебное пособие / Э. Абдель Вахед, Р. Г. Мударисов. - Казань : КНИТУ, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2443-5.	https://znanium.com/catalog/product/1898386
4	Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4.	https://urait.ru/bcode/565538

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists) <http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

3. Поисковые системы: Yandex, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана

информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. ЭБС "Юрайт": <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система MS Windows.

Пакет приложений Microsoft Office.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

Г.И. Шепелин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко