

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная регистрация, учет и оценка земель»

Направление подготовки:	<u>21.03.02 – Землеустройство и кадастры</u>
Профиль:	<u>Кадастр недвижимости</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Государственная регистрация, учет и оценка земель являются:

- получение знания и формирование профессиональных компетенций студентов в области государственного учета и регистрации земель, порядке проведения государственного кадастрового учета земельных участков, особенностями кадастровой деятельности в системе управления земельно-имущественным комплексом, функциях законодательной и исполнительной власти, других организаций и учреждений в области регулирования земельно-имущественных отношений, правового регулирования образования земельных участков и градостроительного зонирования, государственного земельного надзора, государственного мониторинга земель, землеустройства, на основе изучения соответствующих нормативных документов.
- освоение навыков учета, оценки и регистрации земель с учетом требований нормативных документов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственная регистрация, учет и оценка земель" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Государственная регистрация, учет и оценка земель» осуществляется в форме лекций и лабораторных работ. Лекции и лабораторные работы проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и на 50 % являются классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными), на 10 % - с использованием средств мультимедиа (просмотр учебных фильмов по формированию землеустроительных документов), на 40 % с использованием Интернета (поиск и изучение нормативной информации для подготовки ответа, изучение ресурсов Росреестра, работа с публичной кадастровой картой). Лабораторные работы организованы с использованием средств вычислительной техники, общесистемного и специального программного обеспечения (ПО), широко используемого в настоящее время для решения практических задач в области землеустройства и кадастров. Лабораторные работы проводятся в виде обсуждения контрольных вопросов по одному из следующих сценариев. Устно с экспресс-подготовкой. Обучаемым выдается список вопросов, связанных с содержанием нормативных документов, и дается время на подготовку в аудитории. На основе знаний нормативных документов, обучаемый производит поиск требуемого документа в Интернете или в локальной сети, после чего находит информацию, соответствующую вопросу теста в документе. На основании найденной информации обучаемый готовит

обоснованный устный ответ с цитированием соответствующей статьи нормативного документа, который он сообщает преподавателю в порядке очередности. Происходит коллективное обсуждение, преподаватель обосновывает оценку ответа на вопрос. Устно с домашней подготовкой. Обучаемым заранее выдается список вопросов, связанных с содержанием нормативных документов, для самостоятельной подготовки. На основе знаний нормативных документов, обучаемый производит поиск требуемого документа в Интернете или в библиотеке, после чего находит информацию, соответствующую вопросу теста в документе. На основании найденной информации обучаемый готовит обоснованный устный ответ с цитированием соответствующей статьи нормативного документа. На лабораторных работах, в порядке очередности, обучаемые излагают ответы, происходит коллективное обсуждение, преподаватель обосновывает оценку ответа на вопрос. Письменно с домашней подготовкой. Обучаемым заранее выдается список вопросов, связанных с содержанием нормативных документов, для самостоятельной подготовки. На основе знаний нормативных документов, обучаемый производит поиск требуемого документа в Интернете или в библиотеке, после чего находит информацию, соответствующую вопросу теста в документе. На основании найденной информации обучаемый готовит письменный ответ с указанием соответствующей статьи нормативного документа. Перечень ответов сдается преподавателю на аудиторном занятии. Письменно с экспресс-подготовкой. Обучаемым выдается список вопросов, связанных с содержанием нормативных документов, и дается время на подготовку. На основе знаний нормативных документов, обучаемый производит поиск требуемого документа в Интернете или в локальной сети, после чего находит информацию, соответствующую вопросу теста в документе. На основании найденной информации обучаемый готовит письменный ответ с указанием соответствующей статьи нормативного документа. Перечень ответов сдается преподавателю в конце занятия. Используется для рассмотренных ранее вопросов теста. Самостоятельная работа студентов организована в виде работы с лекционным материалом, а также с использованием самостоятельного изучения программного обеспечения по справочным материалам. Для подготовки к лабораторным работам студенты выполняют поиск в Интернете и скачивание требуемой информации в виде таблиц. Результаты подготовки на 50% используются в дальнейших лабораторных работах в качестве исходной информации для закрепления навыков применения средств манипулирования данными. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) - для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика земельно-правового строя России.

Тема: Теоретические основы государственного земельного кадастра.

РАЗДЕЛ 2

Место кадастровой деятельности в системе управления земельно-имущественным комплексом

Тема: Комплексная система регулирования земельно-имущественных отношений России. Состав системы регулирования земельно-имущественных отношений, характеристика составляющих элементов системы.

РАЗДЕЛ 3

Правовое регулирование образования земельных участков и градостроительного зонирования

Тема: Требования законодательства к образованию земельных участков. Исключения. Территориальные зоны. Градостроительный регламент.

РАЗДЕЛ 4

Требования к разработке и утверждению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории

Тема: Требования к разработке и утверждению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории до и после 1 марта 2015 года.

РАЗДЕЛ 5

Государственный земельный надзор.

Цель и основные принципы государственного земельного надзора. Росприроднадзор. Россельхознадзор. Росреестр.

РАЗДЕЛ 6

Государственный мониторинг земель.

РАЗДЕЛ 7

Землеустройство.

Общая характеристика, цели, задачи. Основные мероприятия. Государственный фонд данных. Государственная экспертиза землеустроительной документации.

РАЗДЕЛ 8

Требования к подготовке межевого плана.

Общие положения. Применяемые термины. Требования к графической части. Требования к текстовой части. Правила обозначения земельных участков и их частей.

РАЗДЕЛ 11

Расчет стоимости оцениваемого участка земли.

Затратный подход. Подход сравнения рыночных продаж. Доходный подход.

Дифференцированный зачет