

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

26 июня 2019 г.

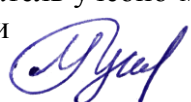
Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

Автор Духин Степан Владимирович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная регистрация, учет и оценка земель

Направление подготовки:	21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Профиль:	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 7 10 апреля 2019 г. Заведующий кафедрой  И.Н. Розенберг
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: Заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 10.04.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Государственная регистрация, учет и оценка земель являются:

- получение знания и формирование профессиональных компетенций студентов в области государственного учета и регистрации земель, порядке проведения государственного кадастрового учета земельных участков, особенностями кадастровой деятельности в системе управления земельно-имущественным комплексом, функциях законодательной и исполнительной власти, других организаций и учреждений в области регулирования земельно-имущественных отношений, правового регулирования образования земельных участков и градостроительного зонирования, государственного земельного надзора, государственного мониторинга земель, землеустройства, на основе изучения соответствующих нормативных документов.
- освоение навыков учета, оценки и регистрации земель с учетом требований нормативных документов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственная регистрация, учет и оценка земель" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Геодезия:

Знания: технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; технологии топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков

Умения: выполнять топографо-геодезические работы при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительные и кадастровые работы, обрабатывать результаты измерений, переносить проекты землеустройства в натуру и определять площади земельных участков; выполнять топографо-геодезические работы при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительные и кадастровые работы, обрабатывать результаты измерений, переносить проекты землеустройства в натуру и определять площади земельных участков

Навыки: навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастру; навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастру

2.1.2. Информатика:

Знания: Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска информации

Умения: Уметь работать с прикладным программным обеспечением, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате

Навыки: Владеть информационными, компьютерными и сетевыми технологиями

2.1.3. Математика:

Знания: Структуры, порядки и отношения, которые исторически сложились на основе операций подсчёта, измерения и описания формы объектов.

Умения: выполнять создание моделей путём идеализации свойств реальных или других математических объектов

Навыки: Записью свойств реальных или других математических объектов на формальном языке, разделами аналитической геометрии на плоскости и пространства (системы координат, проекции), дифференциальное исчисление

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Кадастр недвижимости и мониторинг земель

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен выполнять технологические операции по работе, обновлению и предоставлению информации из геоинформационных систем и их картографических подсистем	ПКС-3.2 Осуществляет техническое и информационное обеспечение эксплуатации геоинформационных систем и их картографических подсистем. ПКС-3.3 Умеет осуществлять сбор информационных запросов для разноуровневых геоинформационных систем в соответствии с технологическим регламентом. ПКС-3.4 Умеет формировать архивы документов ГКН в электронном виде. ПКС-3.5 Умеет проводить работы по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах. ПКС-3.6 Умеет обрабатывать и анализировать поступающие информационные запросы от разноуровневых геоинформационных систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общая характеристика земельно-правового строя России.	2	,5			4	6,5	ПК1
2	5	Тема 1.3 Теоретические основы государственного земельного кадастра.	1					1	
3	5	Тема 1.4 Особенности земельного вопроса в России. Этапы земельной реформы.	1					1	
4	5	Раздел 2 Место кадастровой деятельности в системе управления земельно- имущественным комплексом	2	1,5			10	13,5	ПК1
5	5	Тема 2.1 Комплексная система регулирования земельно- имущественных отношений России. Состав системы регулирования земельно- имущественных отношений, характеристика составляющих элементов системы.	1					1	ПК1
6	5	Тема 2.2 Функции законодательной и исполнительной власти, других организаций и учреждений в области регулирования земельно- имущественных отношений.	1					1	ПК1
7	5	Раздел 3 Правовое регулирование образования земельных участков и градостроительного зонирования	4	5			2	11	ПК1
8	5	Тема 3.1 Требования законодательства к образованию земельных участков. Исключения.	1					1	ПК1
9	5	Тема 3.2 Возможные последствия	1					1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		несоблюдения требований.							
10	5	Тема 3.3 Территориальные зоны.	1					1	ПК1
11	5	Тема 3.4 Градостроительный регламент.	1					1	ПК1
12	5	Раздел 4 Требования к разработке и утверждению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории	2	2			2	6	ПК2
13	5	Тема 4.1 Требования к разработке и утверждению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории до и после 1 марта 2015 года.	1					1	ПК2
14	5	Тема 4.2 О содержании схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории.	1					1	ПК2
15	5	Раздел 5 Государственный земельный надзор. Цель и основные принципы государственного земельного надзора. Росприроднадзор. Россельхознадзор. Росреестр.	1	1			4	6	ПК2
16	5	Раздел 6 Государственный мониторинг земель.	1	1			4	6	ПК2
17	5	Тема 6.4 Мониторинг состояния земель. Получение информации.	1					1	
18	5	Раздел 7 Землеустройство. Общая характеристика, цели, задачи. Основные мероприятия. Государственный фонд данных. Государственная экспертиза землеустроительной документации.	1	1			3	5	ПК2
19	5	Раздел 8 Требования к подготовке межевого плана. Общие положения. Применяемые термины.		1			4	5	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Требования к графической части. Требования к текстовой части. Правила обозначения земельных участков и их частей.							
20	5	Раздел 9 Состояние и использование земель России. Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда по угодьям. Распределение земельного фонда по формам собственности.	1	1			8	10	ПК2
21	5	Раздел 10 Оценка стоимости земли. Критерии и методология оценки качества и стоимости земельных угодий. Основные принципы оценки стоимости земли. Факторы, влияющие на стоимость	1	1			15	17	ПК2
22	5	Раздел 11 Расчет стоимости оцениваемого участка земли. Затратный подход. Подход сравнения рыночных продаж. Доходный подход.	1	1			20	22	ПК2
23	5	Экзамен						36	ЭК
24		Всего:	16	16			76	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика земельно-правового строения России.	Разбор тестовых вопросов по документу "Земельный кодекс РФ", включенных в экзаменационный перечень кадастрового инженера (приложение 1, вопросы 1-22)	0,5
2	5	РАЗДЕЛ 2 Место кадастровой деятельности в системе управления земельно- имущественным комплексом	Разбор тестовых вопросов по документу "Земельный кодекс РФ", включенных в экзаменационный перечень кадастрового инженера (приложение 1, вопросы 23-45)	0,5
3	5	РАЗДЕЛ 2 Место кадастровой деятельности в системе управления земельно- имущественным комплексом	Разбор тестовых вопросов по документу "Земельный кодекс РФ", включенных в экзаменационный перечень кадастрового инженера (приложение 1, вопросы 46-68)	1
4	5	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование образования земельных участков и градостроительного зонирования	Разбор тестовых вопросов по документу "Земельный кодекс РФ", включенных в экзаменационный перечень кадастрового инженера (приложение 1, вопросы 69-91)	1
5	5	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование образования земельных участков и градостроительного зонирования	Разбор тестовых вопросов по документу "Земельный кодекс РФ", включенных в экзаменационный перечень кадастрового инженера (приложение 1, вопросы 92-114)	1
6	5	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование образования земельных участков и градостроительного зонирования	Разбор тестовых вопросов по документу "Земельный кодекс РФ", включенных в экзаменационный перечень кадастрового инженера (приложение 1, вопросы 92-129). Защита	1
7	5	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование образования земельных участков и градостроительного зонирования	Разбор тестовых вопросов по документу Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" в части земельных отношений (приложение 2, вопросы 1- 30)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	5	РАЗДЕЛ 4 Требования к разработке и утверждению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории	Разбор тестовых вопросов по документу Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости" в части земельных отношений (приложение 2, вопросы 31-60)	1
9	5	РАЗДЕЛ 4 Требования к разработке и утверждению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории	Разбор тестовых вопросов по документу Федерального закона от 18.06.2001 № 78-ФЗ "О землеустройстве" (приложение 2, вопросы 61-90)	1
10	5	РАЗДЕЛ 5 Государственный земельный надзор.	Разбор тестовых вопросов по документу Федерального закона от 18.06.2001 № 78-ФЗ "О землеустройстве (приложение 2, вопросы 91-113)	1
11	5	РАЗДЕЛ 6 Государственный мониторинг земель.	Разбор тестовых вопросов по документу Приказ Минэкономразвития России от 24.11.2008 г. № 412 "Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков" (приложение 3, вопросы 1-30)	1
12	5	РАЗДЕЛ 7 Землеустройство.	Разбор тестовых вопросов по документу Приказ Минэкономразвития России от 24.11.2008 г. № 412 "Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков" (приложение 3, вопросы 61-90)	1
13	5	РАЗДЕЛ 8 Требования к подготовке межевого плана.	Разбор тестовых вопросов по документу Приказ Минэкономразвития России от 24.11.2008 г. № 412 "Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков" (приложение 3, вопросы 91-120)	1
14	5	РАЗДЕЛ 9 Состояние и использование земель России.	Разбор тестовых вопросов по документу Приказ Минэкономразвития России от 24.11.2008 г. № 412 "Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков" (приложение 3, вопросы 121-150)	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
15	5	РАЗДЕЛ 10 Оценка стоимости земли.	Разбор тестовых вопросов по документу Приказ Минэкономразвития России от 24.11.2008 г. № 412 "Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков" (приложение 3, вопросы 151-175). Защита	1
16	5	РАЗДЕЛ 11 Расчет стоимости оцениваемого участка земли.	Оценка стоимости земли. Расчет стоимости оцениваемого участка земли.	1
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Государственная регистрация, учет и оценка земель» осуществляется в форме лекций и лабораторных работ.

Лекции и лабораторные работы проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и на 50 % являются классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными), на 10 % - с использованием средств мультимедиа (просмотр учебных фильмов по формированию землеустроительных документов), на 40 % с использованием Интернета (поиск и изучения нормативной информации для подготовки ответа, изучение ресурсов Росреестра, работа с публичной кадастровой картой).

Лабораторные работы организованы с использованием средств вычислительной техники, общесистемного и специального программного обеспечения (ПО), широко используемого в настоящее время для решения практических задач в области землеустройства и кадастров.

Лабораторные работы проводятся в виде обсуждения контрольных вопросов по одному из следующих сценариев.

Устно с экспресс-подготовкой. Обучаемым выдается список вопросов, связанных с содержанием нормативных документов, и дается время на подготовку в аудитории. На основе знаний нормативных документов, обучаемый производит поиск требуемого документа в Интернете или в локальной сети, после чего находит информацию, соответствующую вопросу теста в документе. На основании найденной информации обучаемый готовит обоснованный устный ответ с цитированием соответствующей статьи нормативного документа, который он сообщает преподавателю в порядке очередности. Происходит коллективное обсуждение, преподаватель обосновывает оценку ответа на вопрос.

Устно с домашней подготовкой. Обучаемым заранее выдается список вопросов, связанных с содержанием нормативных документов, для самостоятельной подготовки. На основе знаний нормативных документов, обучаемый производит поиск требуемого документа в Интернете или в библиотеке, после чего находит информацию, соответствующую вопросу теста в документе. На основании найденной информации обучаемый готовит обоснованный устный ответ с цитированием соответствующей статьи нормативного документа. На лабораторных работах, в порядке очередности, обучаемые излагают ответы, происходит коллективное обсуждение, преподаватель обосновывает оценку ответа на вопрос.

Письменно с домашней подготовкой. Обучаемым заранее выдается список вопросов, связанных с содержанием нормативных документов, для самостоятельной подготовки. На основе знаний нормативных документов, обучаемый производит поиск требуемого документа в Интернете или в библиотеке, после чего находит информацию, соответствующую вопросу теста в документе. На основании найденной информации обучаемый готовит письменный ответ с указанием соответствующей статьи нормативного документа. Перечень ответов сдается преподавателю на аудиторном занятии.

Письменно с экспресс-подготовкой. Обучаемым выдается список вопросов, связанных с содержанием нормативных документов, и дается время на подготовку. На основе знаний нормативных документов, обучаемый производит поиск требуемого документа в Интернете или в локальной сети, после чего находит информацию, соответствующую вопросу теста в документе. На основании найденной информации обучаемый готовит письменный ответ с указанием соответствующей статьи нормативного документа.

Перечень ответов сдается преподавателю в конце занятия. Используется для рассмотренных ранее вопросов теста.

Самостоятельная работа студентов организована в виде работы с лекционным материалом, а также с использованием самостоятельного изучения программного обеспечения по справочным материалам. Для подготовки к лабораторным работам студенты выполняют поиск в Интернете и скачивание требуемой информации в виде

таблиц. Результаты подготовки на 50% используются в дальнейших лабораторных работах в качестве исходной информации для закрепления навыков применения средств манипулирования данными.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) - для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика земельно-правового строя России.	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме «Земельный кодекс РФ».	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Место кадастровой деятельности в системе управления земельно-имущественным комплексом	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме «Земельный кодекс РФ».	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование образования земельных участков и градостроительного зонирования	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме «Земельный кодекс РФ», «Градостроительный кадастр».	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Требования к разработке и утверждению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме «Градостроительный кадастр», Приказ Минэкономразвития России от 04.02.2010 № 42 "Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра недвижимости".	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Государственный земельный надзор.	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме Приказ Минэкономразвития России от 04.02.2010 № 42 "Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра недвижимости".	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Государственный мониторинг земель.	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме Приказ Минэкономразвития России от 04.02.2010 № 42 "Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра недвижимости".	4
7	5	РАЗДЕЛ 7 Землеустройство.	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».	3
8	5	РАЗДЕЛ 8 Требования к подготовке межевого плана.	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме «Гражданский кодекс РФ».	4
9	5	РАЗДЕЛ 9 Состояние и		8

		использование земель России.	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме «Гражданский кодекс РФ».	
10	5	РАЗДЕЛ 10 Оценка стоимости земли.	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме «Гражданский кодекс РФ».	15
11	5	РАЗДЕЛ 11 Расчет стоимости оцениваемого участка земли.	Работа с конспектом лекций. Подготовка к ЛР по перечню вопросов по теме «Гражданский кодекс РФ».	20
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений	Цветков Виктор Яковлевич	М. : МГУПС(МИИТ), 2014	НТБ МИИТЭкземпляры: всего:6 - фб.(3), чз.4(2), ЭЭ(1).
2	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	Е. Б. Трескунов	М. : МГУПС(МИИТ), 2015	НТБ МИИТЭкземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.4(2).

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Энциклопедия кадастрового инженера	Под общ.ред.М.И.Петрушиной А.Г.Овчинниковой	М.:Кадастр недвижимости, 2012	Все разделы
4	Оценка земельных ресурсов	Под общ.ред.В.П.Антонова, П.Ф.Лойко.	М.:Институт оценки природных ресурсов, 1999	Все разделы
5	Недвижимость: Землеустройство и земельный кадастр. Градостроительство и архитектура. Экономика недвижимости и земельное право	Р.Т. Нагаев	"ПИК "Идеал-Пресс", 2003 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы
6	Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земель (зарубежный опыт)	Под ред. С.Н.Волкова и В.С.Кислова	М.: Технология ЦД, 2003	Все разделы
7	Сборник нормативных документов «Государственный кадастр недвижимости» в 4-х частях	Составители Ершов С.В., Шидловская Н.А.	Учебный центр филиала ФГУП «ФКЦ «Земля» по ЮФО, Таганрог, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
<http://library.miit.ru>
2. Научно-техническая электронная библиотека
<http://elibrary.ru>
3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
<https://ru.wikipedia.org>
4. Учебно-методические издания в электронном виде

<http://www.objectland.ru/>

<http://www.pkzo.ru/>

5. Сайт Росреестра

<https://rosreestr.ru/site/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения лабораторных работ необходимы компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2010.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения лабораторных работ: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основой теоретической части обучения являются лекции, закладывающие фундамент в изучение дисциплины (модуля) в виде знаний об изучаемом предмете. В процессе подготовки лекционного материала преподаватель изучает разнообразную литературу в преподаваемой области знаний, использует свой личный научный, технический и педагогический опыт. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Основные функции лекций: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующе-направляющая, активизирующая.

Воспитательная, организующая, информационная. Лекционные занятия прививают студентам способности концентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в большой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, во время лекции он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лабораторные работы служат важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных

качеств будущих специалистов.

Лабораторные работы являются важным средством проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы. В конечном счете, лабораторные работы показывают эффективность освоения студентом разделов дисциплины, умение его применить полученные знания в практической плоскости, качество и комплексность обучения.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Основой эффективной самостоятельной работы является наличие обратной связи в виде периодического систематического контроля освоения материала и внесение поправок в процесс обучения. Правильная организация самостоятельной работы, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины.