

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Сазонова Анна Львовна, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная социальная политика»

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Государственная социальная политика» являются изучение основ современной теории социальной политики, основных её моделей, особенностей реализации. Теория социальной политики обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешного управления процессами в области социального управления, социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном и муниципальном уровне в одной из основных сфер бытия общества - социальной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственная социальная политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Государственная социальная политика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. На лекции проводимые в традиционной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, т.е. традиционные классически-лекционные (объяснительно-иллюстративные) отводится 8 часов лекционного курса. На лекции с использованием интерактивных (диалоговых) технологий 4 часа, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 12 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения таких как: групповые дискуссии, семинары в

диалоговом режиме, семинары-диспуты, круглые столы, презентации. В рамках практических занятий предусматривается контрольное тестирование. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы: отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям, подготовка докладов, разработка программы и плана, системы показателей прикладного исследования на заданную тему. По желанию (что приветствуется) студенты могут писать рефераты или эссе на выбранную тему в рамках курса. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, контрольные работы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Итоговая проверка – зачёт. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теоретические основы социальной политики

Тема: Сущность, цели, теоретические модели и методология социальной политики

Тема: Сущность и цели социальной политики, её философские и аксиологические основания. Основные теоретические модели социальной политики и особенности их реализации в разных странах

Тема: Методология социальной политики: законы, принципы, понятия. Инновационный характер современной социальной политики

РАЗДЕЛ 2

Стратегии и приоритеты современной государственной социальной политики России

Тема: Социально-трудовые отношения, рынок труда, миграционные процессы

Тема: Политика в сфере труда и занятости, совершенствовании социально-трудовых отношений

Тема: Миграционная политика

Тема: Политика в области социального страхования, пенсионного обеспечения, социальной защиты населения и здравоохранения

Тема: Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

Тема: Политика в области социальной защиты населения и здравоохранения

Тема: Семейная и молодёжная политика

Тема: Семейная политика

Тема: Молодёжная политика

Тема: Политика в области образования, науки, культуры, спорта

Тема: Политика в области культуры и спорта

РАЗДЕЛ 3

Эффективность социальной политики

Тема: Управление социальной политикой

Тема: Структура социальной политики в России и её субъекты. Содержание, правовые основания региональной и муниципальной политики

Тема: Информационно-аналитическое обеспечение процессов управления социальной политикой