

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.



Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Семченков Андрей Сергеевич, д.пол.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная транспортная политика»

Направление подготовки:	43.03.03 – Гостиничное дело
Профиль:	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  И.В. Федякин
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственная транспортная политика» являются:

- изучение транспорта общего пользования в аспекте осуществляемых им социально-политических функций, а также как объекта государственной политики и ее места в системе основных внутри- и внешнеполитических мероприятий;
- усвоение системы базовых понятий и представлений, категориального аппарата курса;
- овладение знанием о механизмах и методах реализации государственной транспортной политики;
- систематизация современных концепций и новых подходов к решению актуальных проблем государственной транспортной политики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственная транспортная политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9	Способен определять приоритеты государственной транспортной политики на национальном, региональном и глобальном уровнях с учетом ее роли в системе социально-политических и экономических отношений
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий. В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев: I. Оценка структуры доклада: - наличие поставленной проблемы; - логичность изложения; - наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота; - наличие анализа использованной литературы. II. Оценка содержания доклада: -

соответствие содержания заявленной теме;- полнота раскрытия поставленной проблемы;- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);- полнота аргументации и обоснованность выводов;- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине - докладам, студент предварительно готовится (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы, включающей:- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;- работа с учебными материалами (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Студент проходит ТК, предполагающий оценку в диапазоне от 0.0 до 5.0. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают: - устный опрос;- доклады;- глоссарный тренинг;- решение заданий в тестовой форме;- зачёт с оценкой. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Транспорт как полиструктурный социальный феномен.

Тема: 1. Понятие, сущность, функции транспорта. Транспорт общего пользования.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Политические аспекты функционирования и развития транспорта.

Тема: Транспортный фактор в политическом развитии общества.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства.

Тема: Понятие и сущностные черты государственной транспортной политики.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Политика государства в отношении отдельных видов транспорта.

Тема: Государственная политика в сфере железнодорожного и автомобильного транспорта.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Модели государственной транспортной политики ведущих зарубежных стран.

Тема: Западноевропейская модель транспортной политики (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания).

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Транспортная политика России: опыт и перспективы.

1. Пространственный и транспортно-коммуникационный факторы в социополитическом развитии России.
2. Становление транспортной политики как направления деятельности государства в XIX – начале XX вв.
3. Особенности транспортной политики в советский период.
4. Состояние российской транспортной отрасли в 1990-е гг. и задачи транспортной политики государства.
5. Формирование концептуально-доктринальной основы и институционального дизайна государственной транспортной политики России в 2000-е гг.