

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Федякин Алексей Владимирович, д.пол.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная транспортная политика

Направление подготовки:	<u>42.03.01 – Реклама и связи с общественностью</u>
Профиль:	<u>Реклама и связи с общественностью в отрасли</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  И.В. Федякин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Иван Владимирович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Государственная транспортная политика» является изучение транспорта общего пользования в аспекте осуществляемых им социально-политических функций, а также как объекта государственной политики и ее места в системе основных внутри- и внешнеполитических мероприятий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственная транспортная политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математические методы анализа в профессиональной деятельности:

Знания: фундаментальные математические понятия, величины, основные математические методы исследования; основные понятия и теоремы теории вероятностей, математической статистики, теории массового обслуживания, сетевого планирования и управления, финансовых вычислений

Умения: находить вероятности событий и основные характеристики случайных величин, оценивать параметры генеральной совокупности, устанавливать вид и параметры связи между случайными величинами, определять показатели эффективности систем массового обслуживания с отказами и ожиданием, строить и упорядочивать сетевые графики, определять основные временные параметры сетевых графиков, выполнять финансовые вычисления

Навыки: приемами и методами решения конкретных задач из указанных областей математики

2.1.2. Русский язык и деловые коммуникации:

Знания: Основные понятия и правила

Умения: Уметь применять правила русского языка на практике

Навыки: Грамотной речи и письма

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Теория и практика рекламы и связей с общественностью

2.2.3. Технологии рекламы и связей с общественностью

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-9 Способен выявлять общественные и государственные потребности в различных видах транспортных коммуникаций и анализировать социально-исторические предпосылки развития транспортных систем региона, страны и мира в целом.	ОПК-9.1 Определяет потребности общества в различных видах транспортных коммуникаций опираясь на социальные и экономические приоритеты государства. ОПК-9.2 Анализирует социально-исторические предпосылки развития транспортных систем. ОПК-9.3 Систематизирует существующие модели оптимизации работы транспортной отрасли.
2	ОПК-10 Способен определять приоритеты государственной транспортной политики на национальном, региональном и глобальном уровнях с учетом ее роли в системе социально-политических и экономических отношений.	ОПК-10.1 Определяет приоритеты и основные направления развития транспорта и государственной транспортной политики. ОПК-10.2 Применяет методы анализа и прогнозирования в исследовании государственной транспортной политики. ОПК-10.3 Оценивает эффективность подходов к решению задач транспортной политики государства в конкретных условиях. ОПК-10.4 Анализирует действующие концептуально-политические и нормативные документы в сфере транспорта.
3	ОПК-12 Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции	ОПК-12.1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, понимает основные направления государственной антикоррупционной политики. ОПК-12.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению в служебных и трудовых коллективах. ОПК-12.3 Способен давать оценку коррупционному поведению, содействовать пресечению проявлений коррупции в служебных и трудовых коллективах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	94	94
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Транспорт как полиструктурный социальный феномен.	3		5		20	28	
2	2	Раздел 2 Политические аспекты функционирования и развития транспорта.	3		6		10	19	
3	2	Раздел 3 Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства.	4		9		12	25	ПК1, Тестирование, опрос
4	2	Раздел 4 Политика государства в отношении отдельных видов транспорта.	2		4		17	23	
5	2	Раздел 5 Модели государственной транспортной политики ведущих зарубежных стран.	2		4		17	23	
6	2	Раздел 6 Транспортная политика России: опыт и перспективы.	2		6		18	26	ПК2, Тестирование, опрос
7	2	Раздел 7 дифференцированный зачет						0	ЗаО
8		Всего:	16		34		94	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Транспорт как полиструктурный социальный феномен.	Транспорт как полиструктурный социальный феномен. Устный опрос по вопросам темы Тема №1. Выступление обучающихся с докладами и презентацией.	5
2	2	РАЗДЕЛ 2 Политические аспекты функционирования и развития транспорта.	Политические аспекты функционирования и развития транспорта. Устный опрос по вопросам темы Тема №2. Выступление обучающихся с докладами и презентацией.	6
3	2	РАЗДЕЛ 3 Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства.	Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства. Устный опрос по вопросам темы Тема №3. Устный опрос по вопросам темы Тема №4. Выступление обучающихся с докладами и презентацией. Решение заданий в тестовой форме – ТК-1 (Тестирование по разделам 1-3).	9
4	2	РАЗДЕЛ 4 Политика государства в отношении отдельных видов транспорта.	Политика государства в отношении отдельных видов транспорта. Устный опрос по вопросам темы Тема №5. Выступление обучающихся с докладами и презентацией.	4
5	2	РАЗДЕЛ 5 Модели государственной транспортной политики ведущих зарубежных стран.	Модели государственной транспортной политики ведущих зарубежных стран. Устный опрос по вопросам темы Тема №6. Устный опрос по вопросам темы Тема №7. Выступление обучающихся с докладами и презентацией.	4
6	2	РАЗДЕЛ 6 Транспортная политика России: опыт и перспективы.	Транспортная политика России: опыт и перспективы. Устный опрос по вопросам темы Тема №8. Выступление обучающихся с докладами и презентацией. Решение заданий в тестовой форме – ТК-2 (Тестирование по разделам 4-6).	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Нет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий. В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине - докладам, студент предварительно готовится (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы, включающей:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- работа с учебными материалами (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

Студент проходит ТК, предполагающий оценку в диапазоне от 0.0 до 5.0.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают:

- устный опрос;
- доклады;
- глоссарный тренинг;
- решение заданий в тестовой форме на ПК;
- зачёт с оценкой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Транспорт как полиструктурный социальный феномен.	Транспорт как полиструктурный социальный феномен. 1. Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов с презентацией. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной и дополнительной литературы: [1, 2, 3,4].	20
2	2	РАЗДЕЛ 2 Политические аспекты функционирования и развития транспорта.	Политические аспекты функционирования и развития транспорта. 1. Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка к устному опросу, докладов и презентаций к семинару. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной и дополнительной литературы: [1, 2, 3,4].	10
3	2	РАЗДЕЛ 3 Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства.	Государственная транспортная политика как сфера деятельности государства. 1. Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка к устному опросу, докладов и презентаций к семинару. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной и дополнительной литературы: [1, 2, 3,4].	12
4	2	РАЗДЕЛ 4 Политика государства в отношении отдельных видов транспорта.	Политика государства в отношении отдельных видов транспорта. 1. Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка к устному опросу, докладов и презентаций к семинару. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной и дополнительной литературы: [1, 2, 3,4]. 5. Подготовка к ТК-1.	17
5	2	РАЗДЕЛ 5 Модели	Модели государственной транспортной политики ведущих зарубежных стран.	17

		государственной транспортной политики ведущих зарубежных стран.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка к устному опросу, докладов и презентаций к семинару. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной и дополнительной литературы: [1, 2, 3,4]. 	
6	2	РАЗДЕЛ 6 Транспортная политика России: опыт и перспективы.	<p>Транспортная политика России: опыт и перспективы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическим занятиям по конспектам лекций и методическим рекомендациям. 2. Подготовка к устному опросу, докладов и презентаций к семинару. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной и дополнительной литературы: [1, 2, 3,4]. 5. Подготовка к ТК-2. 	18
ВСЕГО:				94

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление транспортной системой: Учебно-методическое пособие.	Летягин В.Г., Королькова Н.В., Смирнова Ж.В.	Москва: МИИТ, 2018 http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/	1-6, с. 3-16
2	Управление транспортными системами.	В. Д. Герами, А. В. Колик	Издательство Юрайт,, 2020 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448343 (дата обращения: 06.07.2020).	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Политология: политические институты, процессы и технологии: учебное пособие.	Лучков Н.А.	Москва: Социально-политическая МЫСЛЬ, 2012 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20239370	1-6, с. 111-154, 359-414
4	Мировая транспортная система: Учебное пособие	Харламова Ю.А.	Москва: МИИТ, 2014 http://library.miit.ru/methodics/04022015/14-%202184.pdf	1-6, с. 3-124

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из важных этапов подготовки студентов к практическим занятиям является работа с источниками. В библиотеке необходимо самостоятельно найти учебную и методическую литературу по учебным вопросам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

В библиотеке студент может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Библиотечные каталоги раскрывают читателям фонд библиотеки. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

Наряду с изучением рекомендуемой и дополнительной литературы, для самостоятельной работы над темами учебной дисциплины студентам предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

- 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);
- 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);
- 5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.

Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется делать конспекты. Конспектирование является одним из способов активизации познавательной деятельности студентов. Конспектирование – краткое письменное изложение содержания статьи, книги, доклада, лекции, включающее в себя в сжатой форме основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п. Начиная конспектировать источник, необходимо записать фамилию автора, полное название работы, указать год и место издания. Рекомендуется отмечать в тексте конспекта страницы источника, чтобы можно было быстро отыскать нужное место в книге. Процесс работы над источниками подразделяется на два основных этапа: 1) знакомство с документом, произведением; 2) составление конспекта. На первом этапе необходимо: прочитать работу, уяснить смысл всего текста в целом; сделать для себя заметки о структуре изучаемой работы, определить основные положения и выводы; вторично прочитать работу, выделить основные мысли автора, проследить за их развитием в труде; обратить внимание на формы и методы доказательств, которыми пользуется автор при разработке основных положений. На втором этапе необходимо: кратко, своими словами, изложить основное содержание материала соответственно главам или разделам произведения. В процессе конспектирования в авторской последовательности излагать основные положения работы;

при освещении основных положений в конспекте должны быть отражены и авторские их обоснования. В конспекте необходимо привести наиболее яркие цифры, факты и т.д., внесенные автором труда для документального обоснования своих выводов и положений. Наиболее важные положения и выводы цитировать по источнику. Цитировать фрагмент произведения следует строго по источнику, не внося в цитату никаких изменений. Собственные мысли, возникшие в ходе изучения первоисточника, а также пометки другого рода, выносить на поля конспекта по мере работы над произведением. Конспект должен быть составлен с единой системой подчеркивания, отделением законченной мысли (абзаца) красной строкой. Наряду с этим, полезным будет владение программами Excel, Power Point, а также умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой.