

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Володин Алексей Борисович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственная транспортная политика**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства |
| Профиль:                 | Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте    |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр  |
| Форма обучения:          | очная   |
| Год начала подготовки    | 2018  |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии академии<br/>Протокол № 5<br/>21 января 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2<br/>15 января 2021 г.<br/>Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Государственная транспортная политика являются формирование у студентов научно обоснованного подхода к управлению транспортным комплексом с учетом интересов государства, регионов, общества, бизнеса. Умение анализировать состояние транспортного комплекса его соответствие с требованиями клиентуры и потребностями государства, формировать транспортную общегосударственную, региональную и муниципальную транспортную политику с учетом возникающих изменений базовых условий

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Государственная транспортная политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Коммерческая эксплуатация водного транспорта

2.2.2. Общий курс транспорта

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|
| 1        | ПК-13 Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности | <p>Знать и понимать: ЗНАТЬ:</p> <p>ИД 1.1. Состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 1.2. Состав и структуру нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p>ИД 1.3. Состав и структуру нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации.</p> <p>Уметь: ИД 3.1. Руководствоваться правовыми нормами при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требованиями законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 3.2. Руководствоваться российскими и международными правовыми нормами в области рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p>ИД 2.3. Руководствоваться правовыми нормами производственно-технической деятельности, стандартами, техническими условиями, регламентами, правилами и технической документацией.</p> |

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|
|          |   | <p>Владеть: ВЛАДЕТЬ:<br/>ИД 2.1. Навыками работы с учетом нормативноправового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требований законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.<br/>ИД 2.2. Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. ИД2.3. Навыками работы с учетом/ с документами нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартах, технических условиях, регламентах, правилах и технической документации.</p> |
| 2        | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знать и понимать: Знать:<br/>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br/>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;<br/>- метод системного анализа</p> <p>Уметь: Уметь:<br/>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br/>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br/>- применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: Владеть:<br/>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;<br/>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 2   |
| Контактная работа  | 36                      | 36,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 36                      | 36          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 18                      | 18          |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 81                      | 81          |
| Экзамен (при наличии)  | 27                      | 27          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК          |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 2       | Раздел 1<br>Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс<br>Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс<br>Миссия транспорта и цель транспортной политики.<br>Сценарии экономического развития. Ключевые вопросы транспортной политики.<br>Правительственный курс. | 2   |    | 4     |     | 6  | 12    |   |
| 2     | 2       | Тема 1.1<br>Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс<br>Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс<br>Миссия транспорта и цель транспортной политики.<br>Сценарии экономического развития. Ключевые вопросы транспортной политики.<br>Правительственный курс. | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 3     | 2       | Раздел 2<br>Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта<br>Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта<br>Общая характеристика транспортно-дорожного комплекса.<br>Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний                                 | 2   |    | 1     |     | 6  | 9     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | водный транспорт. Воздушный транспорт. Промышленный транспорт. Трубопроводный транспорт. Автомобильный транспорт. Дорожное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 4     | 2       | Тема 2.1 Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта Общая характеристика транспортно-дорожного комплекса. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Промышленный транспорт. Трубопроводный транспорт. Автомобильный транспорт. Дорожное хозяйство. Городской пассажирский транспорт. | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 5     | 2       | Раздел 3 Исторический опыт и уроки транспортной политики Исторический опыт и уроки транспортной политики Отечественный опыт. Зарубежный опыт. Уроки приватизации и акционирования транспорта.   | 2   |    | 1     |     | 6  | 9     | ПК1   |
| 6     | 2       | Тема 3.3 Исторический опыт и  | 2   |    |       |     |    | 2     |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | уроки транспортной политики<br>Исторический опыт и уроки транспортной политики<br>Отечественный опыт.<br>Зарубежный опыт. Уроки приватизации и акционирования транспорта.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 7     | 2       | Раздел 4<br>Развитие интеграционных процессов<br>Развитие интеграционных процессов<br>Необходимость развития интеграционных процессов в сфере транспорта. Транспортная интеграция со странами дальнего зарубежья.<br>Транспортная интеграция в рамках СНГ. Интеграция на внутреннем транспортном рынке. | 2   |    | 1     |     | 6  | 9     |   |
| 8     | 2       | Тема 4.4<br>Развитие интеграционных процессов<br>Развитие интеграционных процессов<br>Необходимость развития интеграционных процессов в сфере транспорта. Транспортная интеграция со странами дальнего зарубежья.<br>Транспортная интеграция в рамках СНГ. Интеграция на внутреннем транспортном рынке. | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 9     | 2       | Раздел 5<br>Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры<br>Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры<br>Историческая основа.<br>Расширение транспортной сети и улучшение ее структуры. Железные   | 2   |    | 1     |     | 6  | 9     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | дороги. Внутренние водные пути, гидротехнические сооружения и другие объекты. Морские портовые узлы. Автодорожный комплекс. Аэропортовое хозяйство.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 10    | 2       | Тема 5.5<br>Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры<br>Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры<br>Историческая основа.<br>Расширение транспортной сети и улучшение ее структуры. Железные дороги. Внутренние водные пути, гидротехнические сооружения и другие объекты. Морские портовые узлы. Автодорожный комплекс. Аэропортовое хозяйство.   | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 11    | 2       | Раздел 6<br>Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне<br>Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне<br>Модернизация промышленного железнодорожного транспорта.<br>Магистрализация городских путей сообщения на основе наземных линий железных дорог общего и необщего пользования, городского водного транспорта.<br>Рациональное использование малодеятельных железнодорожных линий.<br><br>Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне<br>Модернизация | 2   |    | 1     |     | 6  | 9     | ПК2   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | промышленного железнодорожного транспорта.<br>Магистрализация городских путей сообщения на основе наземных линий железных дорог общего и необщего пользования, городского водного транспорта.<br>Рациональное использование малодеятельных железнодорожных линий.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 12    | 2       | Тема 6.6<br>Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне<br>Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне<br>Модернизация промышленного железнодорожного транспорта.<br>Магистрализация городских путей сообщения на основе наземных линий железных дорог общего и необщего пользования, городского водного транспорта.<br>Рациональное использование малодеятельных железнодорожных линий. | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 13    | 2       | Раздел 7<br>Тарифная политика.<br>Тарифная политика.<br>Транспортная безопасность<br>Исторический экскурс.<br>Переход на долговременные тарифы в период перестройки.<br>Особенности тарифной политики в годы рыночных реформ.<br>Нерешенные научные и практические задачи ценообразования и тарифного регулирования на транспорте.   | 2   |    | 1     |     | 6  | 9     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Безопасность – главный показатель качества перевозок. Экономическая безопасность.<br>Экологическая безопасность.<br>Государственная (национальная) безопасность.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 14    | 2       | Тема 7.7<br>Тарифная политика.<br>Тарифная политика.<br>Транспортная безопасность<br>Исторический экскурс.<br>Переход на долговременные тарифы в период перестройки.<br>Особенности тарифной политики в годы рыночных реформ.<br>Нерешенные научные и практические задачи ценообразования и тарифного регулирования на транспорте.<br>Безопасность – главный показатель качества перевозок. Экономическая безопасность.<br>Экологическая безопасность.<br>Государственная (национальная) безопасность. | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 15    | 2       | Раздел 8<br>Транспортное машиностроение.<br>Энергосбережение, Информационные системы<br>Транспортное машиностроение.<br>Энергосбережение, Информационные системы<br>Вагоно- и локомотивостроение. Судостроение.<br>Авиастроение.<br>Автомобилестроение.<br>Показатели использования топливно-энергетических ресурсов, ценовая политика, альтернативные источники   | 2   |    | 4     |     | 6  | 12    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | энергообеспечения.<br>Информационные управляющие системы  |   |    |       |     |    |       |   |
| 16    | 2       | Тема 8.8<br>Транспортное машиностроение.<br>Энергосбережение,<br>Информационные системы<br>Транспортное машиностроение.<br>Энергосбережение,<br>Информационные системы<br>Вагоно- и локомотивостроение. Судостроение.<br>Авиастроение.<br>Автомобилестроение.<br>Показатели использования топливно-энергетических ресурсов, ценовая политика, альтернативные источники энергообеспечения.<br>Информационные управляющие системы   | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 17    | 2       | Раздел 9<br>Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ<br>Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ<br>Состояние проблемы.<br>Опыт концессионной деятельности:<br>эффективность концессий и экономические риски, концессионные проекты и перспективы<br>государственно-частного партнерства на транспорте. Свободные экономические зоны на оживленных транспортных магистралях, включая МТК, транспортных узлах.<br>Основные направления | 2   |    | 4     |     | 33 | 66    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | научного сопровождения и контроля. Мониторинг перевозочной деятельности. Создание эффективной системы государственного контроля на транспорте.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 18    | 2       | Тема 9.9<br>Государственно-частное партнерство в сфере транспорта.<br>Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ<br>Состояние проблемы.<br>Опыт концессионной деятельности:<br>эффективность концессий и экономические риски, концессионные проекты и перспективы государственного-частного партнерства на транспорте. Свободные экономические зоны на оживленных транспортных магистралях, включая МТК, транспортных узлах.<br>Основные направления научного сопровождения и контроля. Мониторинг перевозочной деятельности. Создание эффективной системы государственного контроля на транспорте. | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 19    |         | Всего:   | 18  |    | 18    |     | 81 | 144   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс    | Труд – основа жизнедеятельности<br><br>Труд – основа жизнедеятельности, основы и предмет общества и объект изучения.<br>Труд как специфический экономический ресурс.   | 4   |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 2<br>Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта | Субъекты социально-трудовых отношений.<br>Уровни социально-трудовых отношений.<br><br>Субъекты социально-трудовых отношений.<br>Уровни социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений. Основные факторы формирования и развития социально-трудовых отношений.   | 1   |
| 3     | 2          | РАЗДЕЛ 3<br>Исторический опыт и уроки транспортной политики   | Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: работы; привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство<br><br>Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: работы; привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство<br>рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ.                           | 1   |
| 4     | 2          | РАЗДЕЛ 4<br>Развитие интеграционных процессов   | Трудовой потенциал трудовые ресурсы личности, коллектива предприятия, отрасли и региона.<br><br>Трудовой потенциал трудовые ресурсы личности, коллектива предприятия, отрасли и региона.<br>Современная демографическая ситуация в России.   | 1   |
| 5     | 2          | РАЗДЕЛ 5<br>Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры                                       | Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.<br><br>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования.<br>Виды рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня.<br>Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков.<br>Порядок, сроки и место выплаты заработной платы; ограничение удержаний из заработной платы. | 1   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 6      | 2          | РАЗДЕЛ 6<br>Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне  | Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину.<br><br>Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину.<br>Понятие и значение трудовой дисциплины и методы ее обеспечения<br>Трудовые обязанности работников и работодателей.<br>Виды материальной ответственности.<br>Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.<br>Законодательство об охране труда. | 1   |
| 7      | 2          | РАЗДЕЛ 7<br>Тарифная политика.   | Понятие, причины и виды трудовых споров.<br><br>Понятие, причины и виды трудовых споров.<br>Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.<br>Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Регулирование труда различных категорий работников.<br>Гарантии и льготы.  | 1   |
| 8      | 2          | РАЗДЕЛ 8<br>Транспортное машиностроение.<br>Энергосбережение, Информационные системы   | Локальные акты на предприятии и их значение для защиты прав работников.<br><br>Локальные акты на предприятии и их значение для защиты прав работников.<br>Коллективный договор: порядок заключения, пролонгации, расторжения.<br>Профсоюз как орган защиты работника.<br>Профсоюз работников водного транспорта.  | 4   |
| 9      | 2          | РАЗДЕЛ 9<br>Государственно-частное партнерство в сфере транспорта.<br>Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ | Специфика регулирования трудовых отношений на воздушном, железнодорожном, автомобильном, морском и речном транспорте.<br><br>Специфика регулирования трудовых отношений на воздушном, железнодорожном, автомобильном, морском и речном транспорте.<br>Гражданство РФ и иностранные работники на территории РФ.<br>Граждане РФ на работе за границей.  | 4   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 18/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Опрос, обсуждение, разбор конкретных ситуаций

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс    | Реферат/доклад<br><br>Реферат/доклад<br>Использованием научной и учебной литературы, а также электронных правовых систем типа Консультант, а также официальных сайтов государственных органов власти и международных организаций.  | 6           |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 2<br>Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта | Реферат/доклад<br><br>Реферат/доклад<br>Использованием научной и учебной литературы, а также электронных правовых систем типа Консультант, а также официальных сайтов государственных органов власти и международных организаций.  | 6           |
| 3     | 2          | РАЗДЕЛ 3<br>Исторический опыт и уроки транспортной политики   | Реферат/доклад<br><br>Реферат/доклад<br>Использованием научной и учебной литературы, а также электронных правовых систем типа Консультант, а также официальных сайтов государственных органов власти и международных организаций.  | 6           |
| 4     | 2          | РАЗДЕЛ 4<br>Развитие интеграционных процессов   | Транспортная политика России<br><br>Транспортная политика России: ситуационный анализ, исторический опыт, проблемные вопросы.<br>Под общей редакцией Персианова В.А.<br>ГУУ. М. 2009   | 6           |
| 5     | 2          | РАЗДЕЛ 5<br>Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры                                       | Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года<br><br>Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года<br>Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года<br><a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a> | 6           |
| 6     | 2          | РАЗДЕЛ 6<br>Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне                               | Общероссийская Сеть распространения правовой информации<br><br>Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс.<br>Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  | 6           |
| 7     | 2          | РАЗДЕЛ 7<br>Тарифная политика.  | Транспортная политика России<br><br>Транспортная политика России: ситуационный анализ, исторический опыт, проблемные вопросы.<br>Под общей редакцией Персианова В.А.   | 6           |

|        |   |  |   |    |
|--------|---|--|---|----|
|        |   |  | ГУУ. М. 2009  |    |
| 8      | 2 | РАЗДЕЛ 8<br>Транспортное машиностроение.<br>Энергосбережение,<br>Информационные системы  | Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года<br><br>Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года<br><a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a>                      | 6  |
| 9      | 2 | РАЗДЕЛ 9<br>Государственно-частное партнерство в сфере транспорта.<br>Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ | Общероссийская Сеть распространения правовой информации<br><br>Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс.<br>Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | 33 |
| ВСЕГО: |   |  |   | 81 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                           | Год и место издания<br>Место доступа                  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-------------------------------------|---|--|
| 1     | Транспортная политика России: ситуационный анализ, исторический опыт, проблемные вопросы. | Под общей редакцией Персианова В.А. | ГУУ. М. 2009, 2009                                    | Все разделы  |
| 2     | Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года                        |                                     | Сайт министерства транспорта РФ, 0<br>www.mintrans.ru | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                                    | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--------------------------------------|--|
| 3     | Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития | Резер С.М., Прокофьева Т.А., Гончаренко С.С. | М.: ВИНТИ РАН, 2010. – 312 с., 2010  | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п Наименование информационного ресурса Ссылка на информационный ресурс  
1 Минэкономразвития России [www.econome.gov.ru](http://www.econome.gov.ru).

2 Минфин России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

3 Минрегион России [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочная система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Минтранс России [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п Наименование информационной технологии /программного продукта Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)

1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная

лицензионная версия  
3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№

п/п Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий,

тренажеров и пр. Перечень основного оборудования

1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизорSupra)  
рабочие места – 1 шт.

3 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса «Менеджмент на водном транспорте» предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. По изученным темам в рамках текущего контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов.

Промежуточная аттестация – зачет. В конце обучения экзамен, который обучающиеся сдают по билетам, содержащим два теоретических вопроса.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды МГАВТ).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на

полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).