

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Володин Алексей Борисович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная транспортная политика

Направление подготовки: 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Государственная транспортная политика являются формирование у студентов научно обоснованного подхода к управлению транспортным комплексом с учетом интересов государства, регионов, общества, бизнеса. Умение анализировать состояние транспортного комплекса его соответствие с требованиями клиентуры и потребностями государства, формировать транспортную общегосударственную, региональную и муниципальную транспортную политику с учетом возникающих изменений базовых условий

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственная транспортная политика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Коммерческая эксплуатация водного транспорта

2.2.2. Общий курс транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-13 Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	<p>Знать и понимать: ИД 1.1. Состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 1.2. Состав и структуру нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p>ИД 1.3. Состав и структуру нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации.</p> <p>Уметь: УМЕТЬ:</p> <p>ИД 3.1. Руководствоваться правовыми нормами при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требованиями законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 3.2. Руководствоваться российскими и международными правовыми нормами в области рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p>ИД 2.3. Руководствоваться правовыми нормами производственно-технической деятельности, стандартами, техническими условиями, регламентами, правилами и технической документацией.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Владеть: ВЛАДЕТЬ: ИД 2.1. Навыками работы с учетом нормативноправового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требований законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок. ИД 2.2. Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. ИД2.3. Навыками работы с учетом/ с документами нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартах, технических условиях, регламентах, правилах и технической документации.</p>
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать и понимать: Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа</p> <p>Уметь: Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: . Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс Миссия транспорта и цель транспортной политики. Сценарии экономического развития. Ключевые вопросы транспортной политики. Правительственный курс.	2		4			6	12	ЗаО, ПК1
2	1	Тема 1.1 Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс Миссия транспорта и цель транспортной политики. Сценарии экономического развития. Ключевые вопросы транспортной политики. Правительственный курс.	2					2		
3	1	Раздел 2 Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта Общая характеристика транспортно-дорожного комплекса. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний	2		4			6	12	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		водный транспорт. Воздушный транспорт. Промышленный транспорт. Трубопроводный транспорт. Автомобильный транспорт. Дорожное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.							
4	1	Тема 2.1 Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта Общая характеристика транспортно-дорожного комплекса. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Промышленный транспорт. Трубопроводный транспорт. Автомобильный транспорт. Дорожное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.	2					2	
5	1	Раздел 3 Исторический опыт и уроки транспортной политики Исторический опыт и уроки транспортной политики Отечественный опыт. Зарубежный опыт. Уроки приватизации и акционирования транспорта.	2		4		6	12	ЗаО, ПК1
6	1	Тема 3.1 Исторический опыт и	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		уроки транспортной политики Исторический опыт и уроки транспортной политики Отечественный опыт. Зарубежный опыт. Уроки приватизации и акционирования транспорта.							
7	1	Раздел 4 Развитие интеграционных процессов Развитие интеграционных процессов Необходимость развития интеграционных процессов в сфере транспорта. Транспортная интеграция со странами дальнего зарубежья. Транспортная интеграция в рамках СНГ. Интеграция на внутреннем транспортном рынке.	2		4		6	12	ЗаО, ПК1
8	1	Тема 4.1 Развитие интеграционных процессов Развитие интеграционных процессов Необходимость развития интеграционных процессов в сфере транспорта. Транспортная интеграция со странами дальнего зарубежья. Транспортная интеграция в рамках СНГ. Интеграция на внутреннем транспортном рынке.	2					2	
9	1	Раздел 5 Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры Историческая основа. Расширение транспортной сети и улучшение ее структуры. Железные	2		4		6	12	ЗаО, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дороги. Внутренние водные пути, гидротехнические сооружения и другие объекты. Морские портовые узлы. Автодорожный комплекс. Аэропортовое хозяйство.							
10	1	Тема 5.1 Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры Историческая основа. Расширение транспортной сети и улучшение ее структуры. Железные дороги. Внутренние водные пути, гидротехнические сооружения и другие объекты. Морские портовые узлы. Автодорожный комплекс. Аэропортовое хозяйство.	2					2	
11	1	Раздел 6 Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне Модернизация промышленного железнодорожного транспорта. Магистрализация городских путей сообщения на основе наземных линий железных дорог общего и необщего пользования, городского водного транспорта. Рациональное использование малодеятельных железнодорожных линий. Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне Модернизация	2		4		6	12	ЗаО, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		промышленного железнодорожного транспорта. Магистрализация городских путей сообщения на основе наземных линий железных дорог общего и необщего пользования, городского водного транспорта. Рациональное использование малодеятельных железнодорожных линий.							
12	1	Тема 6.1 Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне Модернизация промышленного железнодорожного транспорта. Магистрализация городских путей сообщения на основе наземных линий железных дорог общего и необщего пользования, городского водного транспорта. Рациональное использование малодеятельных железнодорожных линий.	2					2	
13	1	Раздел 7 Тарифная политика. Тарифная политика. Транспортная безопасность Исторический экскурс. Переход на долговременные тарифы в период перестройки. Особенности тарифной политики в годы рыночных реформ. Нерешенные научные и практические задачи ценообразования и тарифного регулирования на транспорте.	2		4		6	12	ЗаО, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Безопасность – главный показатель качества перевозок. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Государственная (национальная) безопасность.							
14	1	Тема 7.1 Тарифная политика. Тарифная политика. Транспортная безопасность Исторический экскурс. Переход на долговременные тарифы в период перестройки. Особенности тарифной политики в годы рыночных реформ. Нерешенные научные и практические задачи ценообразования и тарифного регулирования на транспорте. Безопасность – главный показатель качества перевозок. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Государственная (национальная) безопасность.	2					2	
15	1	Раздел 8 Транспортное машиностроение. Энергосбережение, Информационные системы Транспортное машиностроение. Энергосбережение, Информационные системы Вагоно- и локомотивостроение. Судостроение. Авиастроение. Автомобилестроение. Показатели использования топливно-энергетических ресурсов, ценовая политика, альтернативные источники	2		4		6	12	ЗаО, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		энергообеспечения. Информационные управляющие системы							
16	1	Тема 8.1 Транспортное машиностроение. Энергосбережение, Информационные системы Транспортное машиностроение. Энергосбережение, Информационные системы Вагоно- и локомотивостроение. Судостроение. Авиастроение. Автомобилестроение. Показатели использования топливно-энергетических ресурсов, ценовая политика, альтернативные источники энергообеспечения. Информационные управляющие системы	2					2	
17	1	Раздел 9 Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ Состояние проблемы. Опыт концессионной деятельности: эффективность концессий и экономические риски, концессионные проекты и перспективы государственно-частного партнерства на транспорте. Свободные экономические зоны на оживленных транспортных магистралях, включая МТК, транспортных узлах. Основные направления	2		4		6	12	ЗаО, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		научного сопровождения и контроля. Мониторинг перевозочной деятельности. Создание эффективной системы государственного контроля на транспорте.							
18	1	Тема 9.1 Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ Состояние проблемы. Опыт концессионной деятельности: эффективность концессий и экономические риски, концессионные проекты и перспективы государственно-частного партнерства на транспорте. Свободные экономические зоны на оживленных транспортных магистралях, включая МТК, транспортных узлах. Основные направления научного сопровождения и контроля. Мониторинг перевозочной деятельности. Создание эффективной системы государственного контроля на транспорте.	2					2	
19		Всего:	18		36		54	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс	Труд – основа жизнедеятельности Миссия транспорта и цель транспортной политики. Сценарии экономического развития. Ключевые вопросы транспортной политики. Правительственный курс.	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта	Субъекты социально-трудовых отношений. Уровни социально-трудовых отношений. Общая характеристика транспортно-дорожного комплекса. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Промышленный транспорт. Трубопроводный транспорт. Автомобильный транспорт. Дорожное хозяйство. Городской пассажирский транспорт.	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Исторический опыт и уроки транспортной политики	Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: работы, привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство Исторический опыт и уроки транспортной политики Отечественный опыт. Зарубежный опыт. Уроки приватизации и акционирования транспорта.	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Развитие интеграционных процессов	Трудовой потенциал трудовые ресурсы личности, коллектива предприятия, отрасли и региона. Необходимость развития интеграционных процессов в сфере транспорта. Транспортная интеграция со странами дальнего зарубежья. Транспортная интеграция в рамках СНГ. Интеграция на внутреннем транспортном рынке.	4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Историческая основа. Расширение транспортной сети и улучшение ее структуры. Железные дороги. Внутренние водные пути, гидротехнические сооружения и другие объекты. Морские портовые узлы. Автодорожный комплекс. Аэропортовое хозяйство.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	1	РАЗДЕЛ 6 Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне	Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину. Модернизация промышленного железнодорожного транспорта. Магистрализация городских путей сообщения на основе наземных линий железных дорог общего и необщего пользования, городского водного транспорта. Рациональное использование малодеятельных железнодорожных линий.	4
7	1	РАЗДЕЛ 7 Тарифная политика.	Понятие, причины и виды трудовых споров. Исторический экскурс. Переход на долговременные тарифы в период перестройки. Особенности тарифной политики в годы рыночных реформ. Нерешенные научные и практические задачи ценообразования и тарифного регулирования на транспорте. Безопасность – главный показатель качества перевозок. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Государственная (национальная) безопасность.	4
8	1	РАЗДЕЛ 8 Транспортное машиностроение. Энергосбережение, Информационные системы	Локальные акты на предприятии и их значение для защиты прав работников. Транспортное машиностроение. Энергосбережение, Информационные системы Вагоно- и локомотиво строение. Судостроение. Авиастроение. Автомобилестроение. Показатели использования топливно-энергетических ресурсов, ценовая политика, альтернативные источники энергообеспечения. Информационные управляющие системы	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	1	РАЗДЕЛ 9 Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ	<p>Специфика регулирования трудовых отношений на воздушном, железнодорожном, автомобильном, морском и речном транспорте.</p> <p>Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ</p> <p>Состояние проблемы. Опыт концессионной деятельности: эффективность концессий и экономические риски, концессионные проекты и перспективы государственно-частного партнерства на транспорте. Свободные экономические зоны на оживленных транспортных магистралях, включая МТК, транспортных узлах. Основные направления научного сопровождения и контроля. Мониторинг перевозочной деятельности. Создание эффективной системы государственного контроля на транспорте.</p> <p>Специфика регулирования трудовых отношений на воздушном, железнодорожном, автомобильном, морском и речном транспорте.</p> <p>Гражданство РФ и иностранные работники на территории РФ.</p> <p>Граждане РФ на работе за границей.</p>	4
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся опросы, решение тестовых заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Транспортная политика России, ее ключевые вопросы и официальный правительственный курс	Подготовка к практическим занятиям Реферат Использованием научной и учебной литературы, а также электронных правовых систем типа Консультант, а также официальных сайтов государственных органов власти и международных организаций. [1]; [2]	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 Современное состояние транспортно-дорожного комплекса России и отдельных видов транспорта	Подготовка к практическим занятиям Реферат Использованием научной и учебной литературы, а также электронных правовых систем типа Консультант, а также официальных сайтов государственных органов власти и международных организаций. [1]; [2]	6
3	1	РАЗДЕЛ 3 Исторический опыт и уроки транспортной политики	Подготовка к практическим занятиям Реферат Использованием научной и учебной литературы, а также электронных правовых систем типа Консультант, а также официальных сайтов государственных органов власти и международных организаций. [2]; [1]	6
4	1	РАЗДЕЛ 4 Развитие интеграционных процессов	Транспортная политика России Транспортная политика России: ситуационный анализ, исторический опыт, проблемные вопросы. Под общей редакцией Персианова В.А. ГУУ. М. 2009 [1]; [2]	6
5	1	РАЗДЕЛ 5 Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года www.mintrans.ru [2]; [1]	6
6	1	РАЗДЕЛ 6 Развитие коммуникаций на региональном и региональном уровне	Общероссийская Сеть распространения правовой информации Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru [1]; [2]	6

7	1	РАЗДЕЛ 7 Тарифная политика.	Транспортная политика России Транспортная политика России: ситуационный анализ, исторический опыт, проблемные вопросы. Под общей редакцией Персианова В.А. ГУУ. М. 2009 [2]; [1]	6
8	1	РАЗДЕЛ 8 Транспортное машиностроение. Энергосбережение, Информационные системы	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года www.mintrans.ru [1]; [2]	6
9	1	РАЗДЕЛ 9 Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Научное сопровождение и контроль реализации транспортных проектов и программ	Общероссийская Сеть распространения правовой информации Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru [2]; [1]	6
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года		Сайт министерства транспорта РФ, 0 www.mintrans.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Транспортная политика России: ситуационный анализ, исторический опыт, проблемные вопросы.	Под общей редакцией Персианова В.А.	ГУУ. М. 2009, 2009 Библиотека АВТ РУТ, 16 экз.	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Минэкономразвития России www.econome.gov.ru.
- 2 Минфин России www.minfin.ru.
- 3 Минрегион России www.minregion.ru
- 4 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- 5 Справочная система «Гарант» www.garant.ru
- 6 Минтранс России www.mintrans.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 446

Мультимедийный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 25.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER.

Рабочие места – 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины.

В конце обучения зачет с оценкой.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды Университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы,

их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).