

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Государственная экономическая политика и предоставление
общественных благ**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о принципах и инструментах государственной экономической политики и предоставления общественных благ, а также навыков анализа и обоснования государственных решений в общественном секторе.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы общественного сектора и предоставления общественных благ;
- освоить инструменты бюджетно-налоговой и социальной политики и их влияние на общественное благосостояние;
- научиться применять методы оценки эффективности государственных расходов и регулирующих воздействий;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов и предложений для лиц, принимающих решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основания государственного вмешательства и инструменты экономической политики;
- принципы предоставления общественных благ и финансирования общественного сектора;
- методы оценки эффективности мер политики и государственных программ.

Уметь:

- анализировать проблемы общественного сектора и подбирать инструменты политики;
- оценивать эффекты государственных расходов и регулирования на основе данных;

- готовить аналитические записки и обоснования решений.

Владеть:

- навыками поиска актуальной информации в электронно-информационной среде;
- навыками расчётов и интерпретации статистики для оценки решений;
- навыками презентации результатов анализа и аргументации предложений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	32	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	16	32
Занятия семинарского типа	48	16	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в государственную экономическую политику.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность, цели и предпосылки государственного вмешательства Субъектно-объектная структура и уровни экономической политики Основные методы и инструменты государственного регулирования</p>
2	<p>Роль государства в экономике: цели и функции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Обоснование роли государства: «провалы рынка» и границы вмешательства Стратегические цели государственного регулирования Ключевые экономические функции государства</p>
3	<p>Провалы рынка и обоснование государственного вмешательства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие «провала рынка»: идеальная модель против реальности Классическая тетрада провалов рынка Обоснование государственного вмешательства</p>
4	<p>Провалы государства и ограничения политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Экономические и информационные причины «провалов государства» Политические и институциональные ограничения Практические ограничения и издержки реализации политик</p>
5	<p>Общественный сектор: структура и институты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие, границы и состав общественного сектора Уровневая (вертикальная) и функциональная структура Институциональная архитектура: типы организаций и формы</p>
6	<p>Общественные блага: свойства, классификация, примеры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Ключевые свойства общественных благ Классификация общественных благ Примеры и проблемы предоставления общественных благ</p>
7	<p>Внешние эффекты и инструменты их корректировки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность внешних эффектов Теоретические подходы Практические инструменты государственной корректировки</p>
8	<p>Механизмы выявления предпочтений и финансирования общественных благ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Проблема выявления предпочтений Механизмы выявления предпочтений Механизмы финансирования</p>
9	<p>Анализ издержек и выгод (СВА) и оценка проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность и логика анализа «затраты-выгоды» Ключевые этапы и показатели оценки Ограничения, проблемы и распределительные эффекты</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<p>Общественный выбор: факторы и стимулы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные факторы в теории общественного выбора Стимулы факторов Политический процесс как обмен</p>
11	<p>Коллективные решения: правила голосования и медианный избиратель.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные правила голосования Теорема медианного избирателя Проблемы и парадоксы коллективного выбора</p>
12	<p>Лоббизм и поиск политической ренты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие и механизмы лоббизма Политическая рента и её виды Последствия поиска политической ренты для экономики и общества</p>
13	<p>Бюджетная система РФ и принципы бюджетного устройства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Структура бюджетной системы РФ Принципы бюджетного устройства Роль принципов в функционировании бюджетной системы</p>
14	<p>Бюджетный процесс и инструменты бюджетного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Этапы бюджетного процесса в РФ Участники бюджетного процесса и их полномочия Инструменты бюджетного управления</p>
15	<p>Государственные расходы: структура, приоритеты, эффективность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Структура государственных расходов Приоритеты государственных расходов Эффективность государственных расходов</p>
16	<p>Государственные расходы: структура, приоритеты, эффективность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Структура государственных расходов Приоритеты государственных расходов Эффективность государственных расходов</p>
17	<p>Государственные закупки и контрактация: принципы и контроль.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Нормативная база и принципы государственных закупок Участники и этапы процесса госзакупок Контроль и ответственность в сфере госзакупок</p>
18	<p>Налоги: функции и принципы построения системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Функции налогов Принципы построения налоговой системы Структура и уровни налоговой системы РФ</p>
19	<p>Налоговое бремя и избыточные потери.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие налогового бремени и его измерение. Причины возникновения избыточного налогового бремени Избыточные потери</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
20	<p>Переложение налогов и инцидентность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие переложения налогов и его виды Факторы, влияющие на возможность переложения Инцидентность налога и её социально-экономические последствия</p>
21	<p>Оптимальное налогообложение и налоговые льготы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие оптимального налогообложения и его цели. Налоговые льготы как инструмент оптимизации. Условия эффективного использования льгот и риски</p>
22	<p>Социальное страхование и социальная помощь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие и цели социального страхования. Виды социального страхования и страхового обеспечения Социальная помощь: понятие, виды и принципы</p>
23	<p>Пенсионные системы и демографические вызовы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Старение населения как основной демографический вызов Влияние демографических факторов на финансовую устойчивость Меры адаптации пенсионных систем к демографическим вызовам</p>
24	<p>Государственные и муниципальные финансы: устойчивость и риск.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Устойчивость бюджетов как основа функционирования публичной власти Риски в бюджетной сфере и их классификация. Управление рисками и меры повышения устойчивости.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Кейс: выявление провалов рынка и выбор инструмента политики.</p> <p>В результате практического занятия студент научится определять типы провала рынка и его причины, оценивать масштаб последствий провала для экономики и общества</p>
2	<p>Идентификация общественных благ и источников финансирования.</p> <p>В результате практического занятия студент научится определять ключевые признаки общественных благ, различать чистые общественные блага и смешанные, анализировать пограничные случаи и обосновывать отнесение блага к той или иной категории</p>
3	<p>Расчет внешних эффектов и подбор мер регулирования.</p> <p>В результате практического занятия студент научится распознавать ситуации с наличием внешних эффектов, различать положительные и отрицательные внешние эффекты, приводить примеры, строить и интерпретировать графики рыночного равновесия с учётом внешних эффектов.</p>
4	<p>Мини-СВА по альтернативам государственного решения.</p> <p>В результате практического занятия студент научится формулировать измеримые цели проекта или программы, определять границ анализа: временного горизонта (5, 10, 20 лет), географических рамок, целевых групп населения; выделять ключевых заинтересованных сторон</p>
5	<p>Логическая модель госпрограммы и индикаторы.</p> <p>В результате практического занятия студент научится выделять ключевые элементы логической</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	модели, устанавливать причинно-следственные связи между элементами, различать типы результатов
6	Анализ структуры расходов бюджета (по открытым данным). В результате практического занятия студент научится поиску официальных источников данных о бюджетах разных уровней (федерального, регионального, муниципального), работе с бюджетной классификацией РФ
7	Социальная ставка дисконтирования (учебный пример). В результате практического занятия студент научится различать социальную ставку дисконтирования (ССД) и коммерческую ставку, объяснять экономическую логику использования ССД, распознавать ключевые сферы применения ССД
8	Кейс по субсидиям: цели, условия, эффекты и риски. В результате практического занятия студент научится различать цели предоставления субсидий на макро- и микроуровне, классифицировать субсидии по критериям, приводить конкретные примеры действующих субсидий в РФ
9	Кейс по госзакупкам: формирование ТЗ и критериев. В результате практического занятия студент научится ориентироваться в нормативно-правовой базе госзакупок, выделять ключевые разделы ТЗ и заполнять их корректно, формулировать чёткие и однозначные требования без избыточных ограничений конкуренции
10	Расчет налогового бремени и оценка потерь эффективности. В результате практического занятия студент научится различать понятия «налоговое бремя» и «налоговая нагрузка», понимать их экономическое значение; рассчитывать общий коэффициент налогового бремени, вычислять отраслевые и региональные показатели налогового бремени, оценивать динамику налогового бремени за несколько периодов, выявлять тенденции и причины изменений
11	Переложение налога: задания по моделям рынков. В результате практического занятия студент научится объяснять суть переложения налога, различать формальное (юридическое) и экономическое (фактическое) налоговое бремя; определять направление переложения для разных видов налогов
12	Анализ налоговых льгот: оценка целесообразности. В результате практического занятия студент научится различать формы налоговых льгот, находить нормативно-правовую базу льгот, приводить примеры действующих льгот в РФ, оценивать распределение выгод от льгот между группами налогоплательщиков
13	Оценка устойчивости госдолга: сценарии и риски. В результате практического занятия студент научится собирать и систематизировать данные о государственном долге, выделять ключевые параметры долга, рассчитывать базовые индикаторы устойчивости госдолга
14	Фискальные правила: сравнение подходов. В результате практического занятия студент научится давать определение фискальным правилам как институциональным ограничениям в сфере бюджетной политики, объяснять цели введения фискальных правил, выделять ключевые функции фискальных правил
15	Пенсионная система: сравнение моделей и последствия. В результате практического занятия студент научится выделять три базовые модели пенсионных систем, объяснять ключевые механизмы каждой модели, анализировать структуру российской пенсионной системы и её эволюцию
16	Кейс по социальной помощи: таргетирование. В результате практического занятия студент научится давать определение таргетирования, объяснять цели таргетирования, различать основные методы таргетирования
17	Оценка неравенства (Джини) и интерпретация. В результате практического занятия студент научится объяснять экономическую и социальную

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	значимость измерения неравенства, соотносить коэффициент Джини с другими показателями неравенства, понимать ограничения показателя
18	Кейс по регулированию естественных монополий. В результате практического занятия студент научится давать определение естественной монополии и объяснять причины её возникновения, выделять ключевые признаки естественной монополии, анализировать нормативно-правовую базу регулирования естественных монополий в РФ, различать естественные монополии от других типов монополий и высококонцентрированных рынков
19	Кейс: тарифная политика и социальные эффекты. В результате практического занятия студент научится объяснять цели тарифного регулирования, выделять ключевые принципы формирования тарифов, анализировать нормативно-правовую базу тарифного регулирования в РФ
20	ОРВ: разработка альтернатив и оценка последствий. В результате практического занятия студент научится ориентироваться в нормативно-правовой базе ОРВ в РФ, различать типы ОРВ, генерировать альтернативные варианты решения проблемы
21	Мониторинг и оценка: подбор КРІ и источников данных. В результате практического занятия студент научится объяснять цели мониторинга и оценки, понимать требования к КРІ, Подбирать КРІ для разных типов проектов и программ
22	Подготовка аналитической записки для ЛПР. В результате практического занятия студент научится объяснять отличия аналитической записки от других форматов, Собирать и анализировать данные для записки, Формулировать рекомендации и представлять результаты
23	Подготовка презентации результатов оценки политики. В результате практического занятия студент научится самостоятельно готовить профессиональные презентации результатов оценки государственной политики — от структурирования содержания и визуализации данных до проведения убедительного устного выступления перед разными аудиториями.
24	Итоговый кейс: проект меры экономической политики. В результате практического занятия студент научится самостоятельно разрабатывать комплексные проекты мер экономической политики — от выявления проблемы и генерации альтернатив до оценки последствий, планирования реализации и презентации решения перед лицами, принимающими решения. Он освоит навыки системного анализа экономических проблем, количественной оценки эффектов, учёта институциональных ограничений и эффективной коммуникации результатов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/586968 (дата обращения: 10.06.2026).
2	Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/509590 (дата обращения: 10.06.2026).
3	Розанова, Н. М. Экономическое равновесие: рынки товаров, ресурсов и общественных благ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18495-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/535157 (дата обращения: 10.06.2026).
4	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/582901 (дата обращения: 10.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru>

Официальный сайт Минфина России: <https://minfin.gov.ru>

Официальный сайт Росстата: <https://rosstat.gov.ru>

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://rut-miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и (при необходимости) ПК с подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

Д.А.
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян