

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное и муниципальное имущество

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о комплексном механизме функционирования института управления государственным и муниципальным имуществом и его составляющих, а также прикладных навыков управления государственным и муниципальным имуществом;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение роли и специфики формирования государственного и муниципального имущества, системы управления государственным и муниципальным имуществом;
- определение особенностей и проблем управления акционерной собственностью, природными объектами и земельными ресурсами государственного и муниципального собственника.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- методическими подходами к управлению государственной и муниципальной собственностью;
- практическими аспектами управления государственным имуществом, имущественными правами.

Знать:

- теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью;
- нормативные правовые акты, регулирующие управление государственной и муниципальной собственностью;
- полномочия публично-правовых образований в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом;
- модели и принципы управления государственной и муниципальной

собственностью;

- структуру имущества и систему контроля в сфере управления имуществом

Уметь:

- анализировать законодательство в сфере управления государственной и муниципальной собственностью;

- ориентироваться в видах и формах собственности, функциональном назначении различных объектов собственности;

- определять и планировать оптимальные методы управления государственной и муниципальной собственностью в зависимости от ее специфики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом Рассматриваемые вопросы: - понятие и ключевые аспекты государственного (муниципального) имущества; - собственность и имущество: соотношение понятий; - формы собственности, государственная и муниципальная собственность в общей системе права; - основные принципы и особенности разграничения государственной собственности
2	Система управления государственным и муниципальным имуществом Рассматриваемые вопросы: - организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным имуществом; - структура органов: федеральные и муниципальные органы управления государственным имуществом, их состав, функции и полномочия; - разграничение полномочий между федеральным, региональным уровнями власти и местным самоуправлением
3	Особенности управления государственными и муниципальными предприятиями и организациями, а также акционерной собственностью государства Рассматриваемые вопросы: - понятие, виды государственных и муниципальных предприятий, особенности правового положения и управления ими; - понятие, особенности, способы формирования и механизмы управления акционерной собственностью - государственно- частное партнерство (ГЧП).
4	Недвижимость государственного и муниципального собственника Рассматриваемые вопросы: - виды, правовой статус и специфика управления недвижимостью государственного и муниципального собственника; - правовое регулирование и специфика управления государственной собственностью, находящейся за рубежом.
5	Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности Рассматриваемые вопросы: - особенности управления земельными ресурсами (земли сельскохозяйственного и иного назначения, лесной фонд, землеустройство как механизм управления); - государственное регулирование и реализация прав государственного собственника на недра; - специфика и основы государственного управления водными объектами; - решение государством задач охраны окружающей среды.
6	Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника Рассматриваемые вопросы: - понятие и нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности; - особенности регулирования государством сферы интеллектуальной деятельности.
7	Контроль в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- организация контроля эффективности использования государственного и муниципального имущества: виды, формы, задачи и функции; - антимонопольная деятельность государства: нормативно-правовая база, способы и методы антимонопольного регулирования; - регулирование деятельности естественных монополий и градообразующих предприятий; - организации контроля за приватизацией и за деятельностью приватизированных отраслей и предприятий.
8	Совершенствование системы управления государственным и муниципальным имуществом Рассматриваемые вопросы: - методы эффективного управления государственным и муниципальным имуществом; - актуальные проблемы системы управления государственным и муниципальным имуществом; - перспективы развития системы управления государственным и муниципальным имуществом.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Мини-кейсы + групповая дискуссия "Плюсы и минусы разных форм собственности" В результате работы над кейсом студент учится анализировать и классифицировать объекты по формам собственности, развивает критическое мышление через сравнение эффективности государственной и частной собственности.
2	Деловая игра "Муниципальный совет: как распределить бюджет на управление имуществом?" В результате выполнения практического задания студент осваивает принципы бюджетного планирования в условиях ограниченных ресурсов, учится учитывать интересы разных стейкхолдеров (жители, бизнес, власть), а также развивает навыки переговоров и командной работы через распределение ролей.
3	Кейс "Реформирование государственной компании" В результате выполнения практического задания студент учится разрабатывать управленческие решения в кризисной ситуации, осваивает оценку рисков и преимуществ разных форм реорганизации (приватизация, оптимизация), тренирует навык публичной защиты проектов.
4	Творческий проект "Перезагрузка пространства: как использовать пустующее здание?" В результате выполнения практического задания студент развивает креативное мышление при создании концепций использования государственной недвижимости, учится презентовать идеи в формате питча, адаптируя их под целевую аудиторию, а также работе с цифровыми инструментами (видеоролик).
5	Интерактивный квест с выбором решений «Спаси парк!» В результате работы на практическом занятии студент развивает умение прогнозировать последствия управленческих решений, развитие стратегического мышления в условиях ограниченных ресурсов, понимание взаимосвязи экологических, социальных и экономических факторов.
6	Квиз + творческое задание "Защита интеллектуальной собственности" В результате работы на практическом занятии, студент учится распознавать виды интеллектуальной собственности (патенты, авторские права), осваивает базовые принципы оформления прав на результаты творческой деятельности
7	Ролевая игра "Проверка: контроль за использованием имущества"

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент учится выявлять нарушения в документах и отчетах, тренирует навык ведения профессиональной дискуссии (проверяющий vs руководитель), осваивает составление административных документов (акт проверки, рекомендации).
8	Хакатон идей "Город будущего: идеи для эффективного управления" В результате работы на практическом занятии студент развивает стратегическое мышление при проектировании систем управления, учится интегрировать инновационные технологии (цифровизация, AI) в управление имуществом, тренирует навык убедительной презентации проектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Выполнение эссе.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем эссе

1. «Государственная собственность как инструмент социальной политики: аргументы "за" и "против"»

Примеры из разных стран и личная оценка эффективности.

2. «Муниципальная собственность: барьер или драйвер развития местного самоуправления?»

Кейсы и практика российских муниципалитетов.

3. «Конституционные основы собственности: как трактовка статей Конституции РФ влияет на управление имуществом?»

Сравнение с зарубежным опытом (например, Германия, США).

6. «Росимущество vs. муниципальные органы: конфликт интересов или эффективное разделение полномочий?»

Анализ кейсов перераспределения полномочий.

7. «Децентрализация управления имуществом: угроза единству страны или путь к развитию регионов?»

Мнение на основе примеров из практики субъектов РФ.

8. «Функции федеральных органов управления имуществом: пережиток прошлого или необходимость?»

Предложения по оптимизации их деятельности.

9. «Местное самоуправление и имущество: как отсутствие финансовой автономии влияет на эффективность управления?»

Сравнение с моделями Европы.

10. «Имущественные конфликты "центр-регион": можно ли их избежать в условиях унитарного государства?»

Примеры из истории РФ и выводы.

11. «Государственные предприятия: атавизм плановой экономики или необходимость?»

Сравнение с частным сектором и личная позиция.

12. «Акционерная собственность государства: как избежать конфликта интересов между бизнесом и властью?»

Кейсы «Газпрома», «Роснефти» и др.

13. «ГЧП в России: почему проекты часто проваливаются?»

Анализ законодательных и коррупционных рисков.

14. «Муниципальные унитарные предприятия: социальная нагрузка vs. экономическая эффективность»

Примеры из вашего региона.

15. «Национализация vs. приватизация: где граница рациональности в условиях санкций?»

Аргументы из истории и современности.

16. «Управление историческими зданиями: как сохранить культурное наследие без ущерба для бюджета?»

Предложения по коммерциализации объектов.

17. «Государственная недвижимость за рубежом: инструмент мягкой силы или бремя для бюджета?»

Кейсы дипломатических объектов и их содержания.

18. «Проблема "мертвых" активов: можно ли эффективно использовать заброшенные государственные объекты?»

Идеи из опыта других стран (например, США, Китай).

19. «Муниципальная аренда: как избежать коррупции при распределении объектов?»

Анализ системы аукционов и прозрачности.

20. «Приватизация vs. коммерческая аренда: что выгоднее для муниципалитетов?»

Экономические расчеты и социальные последствия.

21. «Лесной фонд РФ: как остановить незаконную вырубку через совершенствование управления?»

Роль цифровизации и местных сообществ.

22. «Недра России: почему государство теряет доходы от добычи полезных ископаемых?»

Анализ системы лицензирования и налогов.

23. «Водные ресурсы: может ли государство совместить коммерческое использование и экологию?»

Примеры конфликтов (Байкал, Волга).

24. «Сельскохозяйственные земли: нужно ли ограничивать их продажу иностранцам?»

Аргументы из практики Китая, ЕС.

25. «Охрана окружающей среды vs. экономические интересы: где баланс в управлении природными объектами?»

Личная позиция на основе существующих кейсов. .

26. «Государственные патенты: почему РФ проигрывает в коммерциализации технологий?»

Сравнение с США, Южной Кореей.

27. «Авторское право государства: этично ли запрещать доступ к результатам исследований, оплаченных налогоплательщиками?»

Примеры из сферы медицины, IT.

28. «ИИ и интеллектуальная собственность: как государство должно регулировать новые вызовы?»

Прогнозы и предложения.

29. «Национальные бренды (например, "Российский фарфор"): нужно ли их защищать на международном уровне?»

Кейсы и экономическая целесообразность.

30. «Пиратство в цифровую эпоху: может ли государство эффективно защищать свою ИС?»

Анализ законодательства и практики.

31. «ФАС РФ: "зубр" или "бумажный тигр" в борьбе с монополиями?»

Анализ кейсов (например, дело «Яндекс-Такси»).

32. «Контроль за приватизацией: почему повторяется история 1990-х?»

Сравнение с текущими процессами.

33. «Естественные монополии: как избежать злоупотреблений без ущерба для экономики?»

Примеры РЖД, «Газпрома».

34. «Градообразующие предприятия: должен ли государство их спасать в условиях кризиса?»

Социальные vs. экономические аргументы.

35. «Эффективность контроля за муниципальным имуществом: почему отчеты часто носят формальный характер?»

Предложения по реформе проверок.

36. «Цифровизация учета имущества: панацея или новые риски?»

Примеры блокчейн-проектов в госсекторе.

37. «Может ли РФ перенять опыт Норвегии в управлении государственным имуществом?»

Анализ суверенных фондов и прозрачности.

38. «Реформа Росимущества: какие шаги необходимы для повышения эффективности?»

Личный план изменений.

39. «Будущее ГЧП в России: какие отрасли наиболее перспективны?»

Прогнозы на основе текущих трендов.

40. «Устойчивое развитие vs. управление имуществом: как интегрировать ESG-принципы?»

Примеры из мировой практики.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Изотова, Г. С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560995 (дата обращения: 23.04.2025).
2	Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567537 (дата обращения: 23.04.2025).

3	Управление недвижимостью : учебник для вузов / под редакцией А. В. Талонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15769-7.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560031 (дата обращения: 23.04.2025).
4	Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560741 (дата обращения: 23.04.2025).
5	Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567357 (дата обращения: 23.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.)

2. Офисный пакет приложений MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с

мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.А. Елизарьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян