

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное и муниципальное имущество

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о комплексном механизме функционирования института управления государственным и муниципальным имуществом и его составляющих, а также прикладных навыков управления государственным и муниципальным имуществом;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение роли и специфики формирования государственного и муниципального имущества, системы управления государственным и муниципальным имуществом, включая полномочия органов власти, формы и методы управления, контроль и оценку эффективности;

- определение особенностей и проблем управления акционерной собственностью, природными объектами и земельными ресурсами государственного и муниципального собственника

- изучение практики использования инструментов приватизации, аренды, концессий, доверительного управления и иных форм распоряжения государственным и муниципальным имуществом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

-- навыками работы с нормативными правовыми актами, государственными и муниципальными реестрами и иными информационными ресурсами в сфере государственного и муниципального имущества;

- практическими навыками проведения простейшего правового и экономического анализа управленческих решений в области распоряжения государственным и муниципальным имуществом.

Знать:

- сущность, цели и принципы управления государственным и муниципальным имуществом, его место в системе публичного управления;
- нормативные правовые акты, регулирующие управление государственной и муниципальной собственностью;
- систему полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;
- состав, структуру и особенности формирования государственного и муниципального имущества, в том числе имущественных комплексов, акций, природных объектов и земельных ресурсов;
- формы и методы управления государственным и муниципальным имуществом, механизмы контроля и оценки эффективности его использования;
- основные инструменты распоряжения государственным и муниципальным имуществом (приватизация, аренда, концессии, доверительное управление и др.), их экономические и правовые особенности.

Уметь:

- анализировать состав и структуру государственного и муниципального имущества, выявлять ключевые проблемы и риски в управлении отдельными его видами;
- применять нормы законодательства и подзаконных актов при решении типовых задач управления государственным и муниципальным имуществом;
- оценивать эффективность использования государственного и муниципального имущества с учетом установленных критериев и показателей
- обосновывать выбор форм и методов управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом в конкретных ситуациях;
- разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления государственным и муниципальным имуществом, включая акционерную собственность, природные объекты и земельные ресурсы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом Рассматриваемые вопросы: - понятие и ключевые аспекты государственного (муниципального) имущества; - собственность и имущество: соотношение понятий; - формы собственности, государственная и муниципальная собственность в общей системе права; - основные принципы и особенности разграничения государственной собственности
2	Система управления государственным и муниципальным имуществом Рассматриваемые вопросы: - организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным имуществом; - структура органов: федеральные и муниципальные органы управления государственным имуществом, их состав, функции и полномочия; - разграничение полномочий между федеральным, региональным уровнями власти и местным самоуправлением
3	Особенности управления государственными и муниципальными предприятиями и организациями, а также акционерной собственностью государства

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды государственных и муниципальных предприятий, особенности правового положения и управления ими; - понятие, особенности, способы формирования и механизмы управления акционерной собственностью - государственно- частное партнерство (ГЧП).
4	<p>Недвижимость государственного и муниципального собственника</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, правовой статус и специфика управления недвижимостью государственного и муниципального собственника; - правовое регулирование и специфика управления государственной собственностью, находящейся за рубежом.
5	<p>Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления земельными ресурсами (земли сельскохозяйственного и иного назначения, лесной фонд, землеустройство как механизм управления); - государственное регулирование и реализация прав государственного собственника на недра; - специфика и основы государственного управления водными объектами); - решение государством задач охраны окружающей среды.
6	<p>Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности; - особенности регулирования государством сферы интеллектуальной деятельности.
7	<p>Контроль в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация контроля эффективности использования государственного и муниципального имущества: виды, формы, задачи и функции; - антимонопольная деятельность государства: нормативно-правовая база, способы и методы антимонопольного регулирования; - регулирование деятельности естественных монополий и градообразующих предприятий; - организации контроля за приватизацией и за деятельностью приватизированных отраслей и предприятий.
8	<p>Совершенствование системы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы эффективного управления государственным и муниципальным имуществом; - актуальные проблемы системы управления государственным и муниципальным имуществом; - перспективы развития системы управления государственным и муниципальным имуществом.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Мини-кейсы + групповая дискуссия "Плюсы и минусы разных форм собственности"</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать и классифицировать объекты по</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	формам собственности, развивает критическое мышление через сравнение эффективности государственной и частной собственности.
2	Деловая игра «Аукцион предприятий» В результате выполнения практического задания студент учится разрабатывать управленческие решения в кризисной ситуации, осваивает оценку рисков и преимуществ разных форм реорганизации (приватизация, оптимизация), тренирует навык публичной защиты проектов
3	Деловая игра "Муниципальный совет: как распределить бюджет на управление имуществом?" В результате выполнения практического задания студент осваивает принципы бюджетного планирования в условиях ограниченных ресурсов, учится учитывать интересы разных стейкхолдеров (жители, бизнес, власть), а также развивает навыки переговоров и командной работы через распределение ролей.
4	Творческий проект "Перезагрузка пространства: как использовать пустующее здание?" В результате выполнения практического задания студент развивает креативное мышление при создании концепций использования государственной недвижимости, учится презентовать идеи в формате питча, адаптируя их под целевую аудиторию, а также работе с цифровыми инструментами (видеоролик).
5	Кейс-карта «Управление земельными ресурсами» В результате работы на практическом занятии студент развивает умение прогнозировать последствия управленческих решений, развитие стратегического мышления в условиях ограниченных ресурсов, понимание взаимосвязи экологических, социальных и экономических факторов.
6	Видео-кейс «Спаси реку!» В результате работы на практическом занятии студент развивает умение прогнозировать последствия управленческих решений, развитие стратегического мышления в условиях ограниченных ресурсов, понимание взаимосвязи экологических, социальных и экономических факторов.
7	Квиз + творческое задание "Защита интеллектуальной собственности" В результате работы на практическом занятии, студент учится распознавать виды интеллектуальной собственности (патенты, авторские права), осваивает базовые принципы оформления прав на результаты творческой деятельности
8	Хакатон идей "Город будущего: идеи для эффективного управления" В результате работы на практическом занятии студент развивает стратегическое мышление при проектировании систем управления, учится интегрировать инновационные технологии (цифровизация, AI) в управление имуществом, тренирует навык убедительной презентации проектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Изотова, Г. С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/584267 (дата обращения: 03.06.2026).
2	Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/582068 (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.)

2. Офисный пакет приложений MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.А. Елизарьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян