

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственное и муниципальное имущество**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о комплексном механизме функционирования института управления государственным и муниципальным имуществом и его составляющих, а также прикладных навыков управления государственным и муниципальным имуществом;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение роли и специфики формирования государственного и муниципального имущества, системы управления государственным и муниципальным имуществом, включая полномочия органов власти, формы и методы управления, контроль и оценку эффективности;

- определение особенностей и проблем управления акционерной собственностью, природными объектами и земельными ресурсами государственного и муниципального собственника

- изучение практики использования инструментов приватизации, аренды, концессий, доверительного управления и иных форм распоряжения государственным и муниципальным имуществом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

-- навыками работы с нормативными правовыми актами, государственными и муниципальными реестрами и иными информационными ресурсами в сфере государственного и муниципального имущества;

- практическими навыками проведения простейшего правового и экономического анализа управленческих решений в области распоряжения государственным и муниципальным имуществом.

### **Знать:**

- сущность, цели и принципы управления государственным и муниципальным имуществом, его место в системе публичного управления;
- нормативные правовые акты, регулирующие управление государственной и муниципальной собственностью;
- систему полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;
- состав, структуру и особенности формирования государственного и муниципального имущества, в том числе имущественных комплексов, акций, природных объектов и земельных ресурсов;
- формы и методы управления государственным и муниципальным имуществом, механизмы контроля и оценки эффективности его использования;
- основные инструменты распоряжения государственным и муниципальным имуществом (приватизация, аренда, концессии, доверительное управление и др.), их экономические и правовые особенности.

**Уметь:**

- анализировать состав и структуру государственного и муниципального имущества, выявлять ключевые проблемы и риски в управлении отдельными его видами;
- применять нормы законодательства и подзаконных актов при решении типовых задач управления государственным и муниципальным имуществом;
- оценивать эффективность использования государственного и муниципального имущества с учетом установленных критериев и показателей
- обосновывать выбор форм и методов управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом в конкретных ситуациях;
- разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления государственным и муниципальным имуществом, включая акционерную собственность, природные объекты и земельные ресурсы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и ключевые аспекты государственного (муниципального) имущества;<br>- собственность и имущество: соотношение понятий;<br>- формы собственности, государственная и муниципальная собственность в общей системе права;<br>- основные принципы и особенности разграничения государственной собственности        |
| 2     | Система управления государственным и муниципальным имуществом<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным имуществом;<br>- структура органов: федеральные и муниципальные органы управления государственным имуществом, их состав, функции и полномочия;<br>- разграничение полномочий между федеральным, региональным уровнями власти и местным самоуправлением |
| 3     | Особенности управления государственными и муниципальными предприятиями и организациями, а также акционерной собственностью государства  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды государственных и муниципальных предприятий, особенности правового положения и управления ими;</li> <li>- понятие, особенности, способы формирования и механизмы управления акционерной собственностью</li> <li>- государственно- частное партнерство (ГЧП).</li> </ul>  |
| 4        | <p><b>Недвижимость государственного и муниципального собственника</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, правовой статус и специфика управления недвижимостью государственного и муниципального собственника;</li> <li>- правовое регулирование и специфика управления государственной собственностью, находящейся за рубежом.</li> </ul>   |
| 5        | <p><b>Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управления земельными ресурсами (земли сельскохозяйственного и иного назначения, лесной фонд, землеустройство как механизм управления);</li> <li>- государственное регулирование и реализация прав государственного собственника на недра;</li> <li>- специфика и основы государственного управления водными объектами);</li> <li>- решение государством задач охраны окружающей среды.</li> </ul>   |
| 6        | <p><b>Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности;</li> <li>- особенности регулирования государством сферы интеллектуальной деятельности.</li> </ul>  |
| 7        | <p><b>Контроль в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация контроля эффективности использования государственного и муниципального имущества: виды, формы, задачи и функции;</li> <li>- антимонопольная деятельность государства: нормативно-правовая база, способы и методы антимонопольного регулирования;</li> <li>- регулирование деятельности естественных монополий и градообразующих предприятий;</li> <li>- организации контроля за приватизацией и за деятельностью приватизированных отраслей и предприятий.</li> </ul> |
| 8        | <p><b>Совершенствование системы управления государственным и муниципальным имуществом</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного управления государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>- актуальные проблемы системы управления государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>- перспективы развития системы управления государственным и муниципальным имуществом.</li> </ul>   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Мини-кейсы + групповая дискуссия "Плюсы и минусы разных форм собственности"</b></p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать и классифицировать объекты по</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | формам собственности, развивает критическое мышление через сравнение эффективности государственной и частной собственности.  |
| 2     | <b>Деловая игра «Аукцион предприятий»</b><br>В результате выполнения практического задания студент учится разрабатывать управленческие решения в кризисной ситуации, осваивает оценку рисков и преимуществ разных форм реорганизации (приватизация, оптимизация), тренирует навык публичной защиты проектов  |
| 3     | <b>Деловая игра "Муниципальный совет: как распределить бюджет на управление имуществом?"</b><br>В результате выполнения практического задания студент осваивает принципы бюджетного планирования в условиях ограниченных ресурсов, учится учитывать интересы разных стейкхолдеров (жители, бизнес, власть), а также развивает навыки переговоров и командной работы через распределение ролей. |
| 4     | <b>Творческий проект "Перезагрузка пространства: как использовать пустующее здание?"</b><br>В результате выполнения практического задания студент развивает креативное мышление при создании концепций использования государственной недвижимости, учится презентовать идеи в формате питча, адаптируя их под целевую аудиторию, а также работе с цифровыми инструментами (видеоролик).        |
| 5     | <b>Кейс-карта «Управление земельными ресурсами»</b><br>В результате работы на практическом занятии студент развивает умение прогнозировать последствия управленческих решений, развитие стратегического мышления в условиях ограниченных ресурсов, понимание взаимосвязи экологических, социальных и экономических факторов.   |
| 6     | <b>Видео-кейс «Спаси реку!»</b><br>В результате работы на практическом занятии студент развивает умение прогнозировать последствия управленческих решений, развитие стратегического мышления в условиях ограниченных ресурсов, понимание взаимосвязи экологических, социальных и экономических факторов.   |
| 7     | <b>Квиз + творческое задание "Защита интеллектуальной собственности"</b><br>В результате работы на практическом занятии, студент учится распознавать виды интеллектуальной собственности (патенты, авторские права), осваивает базовые принципы оформления прав на результаты творческой деятельности  |
| 8     | <b>Хакатон идей "Город будущего: идеи для эффективного управления"</b><br>В результате работы на практическом занятии студент развивает стратегическое мышление при проектировании систем управления, учится интегрировать инновационные технологии (цифровизация, AI) в управление имуществом, тренирует навык убедительной презентации проектов.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Изотова, Г. С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | — URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/584267">https://urait.ru/bcode/584267</a><br>(дата обращения: 03.06.2026). |
| 2     | Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].   | — URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/582068">https://urait.ru/bcode/582068</a><br>(дата обращения: 03.06.2026). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.)

2. Офисный пакет приложений MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

А.А. Елизарьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян