

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Государственное и муниципальное управление сферой физической
культуры и спорта**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель: на основе системного анализа дать студентам знание теории и практики государственного и муниципального управления спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, а также формирование у них управленческого мышления.

К основным задачам учебного курса относятся:

1. Изучение системы функционирования механизмов взаимодействия органов государственного и муниципального управления с другими субъектами спортивной индустрии.

2. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере государственного и муниципального управления и спортивной индустрии.

3. Изучение способов сбора и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений и предоставления ее руководству.

4. Получение знаний о механизмах государственно-частного партнерства в спортивной индустрии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-9 - Способен обеспечить условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

направление, роль, цели и задачи государственных и муниципальных органов управления отрасли физическая культура и спорт.

Уметь:

проектировать программу стратегического анализа и аудита физкультурно-спортивных организаций и корпоративных образований; организовывать спортивно-зрелищные мероприятия;

Владеть:

приемами оценки результативности деятельности физкультурно-спортивной организации корпоративных структур и предоставление необходимых материалов для принятия управленческих решений, учитывая современные рыночные условия России.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта</p> <p>1.1. Формы, способы и степень вмешательства государства в решение вопросов, связанных с физической культурой и спортом</p> <p>1.2. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта</p> <p>1.3. Структура управления физической культурой и спортом</p> <p>1.4. Компетенции Минспорта в вопросах управления отраслью</p> <p>1.5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>1.6. Полномочие муниципальных органов управления в отношении отрасли физическая культура и спорт</p>
2	<p>Особенности организационного коммуникационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти в отрасли физическая культура и спорт</p> <p>2.1. Схема взаимодействия органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта с другими участниками отрасли спортивной индустрии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные федерации; - общественные организации; - бизнес-структуры; - СМИ; - ДЮСШ и СДЮШОР; - образовательные учреждения высшего и среднего образования; - научные организации
3	<p>Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне</p> <p>3.1. Экономика и управление спортивными объектами, находящимися в государственной и муниципальной собственности</p> <p>3.2. Развитие школьного и студенческого спорта как основы формирования здорового образа жизни</p> <p>3.3. Система соревнований, их определение и участие государственных и муниципальных органов исполнительной власти в их проведении</p>
4	<p>Особенности бюджетного финансирования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>4.1. Программно-целевое управление в сфере спорта России</p> <p>4.2. Эффективность использования государственного финансирования</p> <p>4.3. Особенности финансирования образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности</p> <p>4.4. Перспективы повышения эффективности финансового обеспечения спортивной индустрии на муниципальном уровне</p>
5	<p>Механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта</p> <p>5.1. Методики определения инвестиционной привлекательности проектов в сфере физической культуры и спорта</p> <p>5.2. Примеры государственно-частного партнерства в отрасли физическая культура и спорт</p> <p>5.3. Финансовые показатели в системе Всероссийской статистической отчетной документации как основа для принятия управленческих решений на различных уровнях управления</p>
6	<p>Контрольно-надзорные органы государственной власти за отраслью физическая культура и спорт</p> <p>6.1. Государственные и общественные контрольные органы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>6.2. Практика создания контрольно-надзорных органов по функциям и особенностям их работы</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	6.3. Решение и контроль за их выполнением
7	Направление совершенствования государственной и муниципальной политики в сфере спортивной индустрии 7.1. Совершенствование законодательной основы 7.2. Бюджетирование отрасли: физическая культура, спорт и профессиональный спорт

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта 1. Коллективное обсуждение вопроса о системе государственного и муниципального управления в индустрии спорта, основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Структура управления физической культурой и спортом – Компетенции Минспорта в вопросах управления отраслью – Органы исполнительной власти отрасли физическая культура и спорта на уровне субъектов РФ 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий, связанных полномочиями муниципальных органов управления в отношении отрасли физическая культура и спорт. Обсуждение вопроса
2	Особенности организационного, коммуникационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти в отрасли физическая культура и спорт 1. Коллективное обсуждение вопроса о схемах взаимодействия исполнительной власти с физкультурно-спортивными организациями различных типов 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Взаимодействие государственных органов со спортивными федерациями – Взаимодействие государственных органов с общественными организациями – Взаимодействие государственных органов с бизнес-структурами 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи, связанной с технологиями взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти с профессиональными спортивными клубами по футболу, хоккею, баскетболу и т.д.
3	Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне 1. Коллективное обсуждение вопроса об управлении спортивными объектами и их финансировании находящимися на балансе государственных и муниципальных органов управления физической культурой и спортом 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на тему: – Участие исполнительных органов (государственных и муниципальных) в управлении отраслью физическая культура и спорт в плане утверждения календаря соревнований и степени участия в их проведении 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи, связанной с развитием школьного и студенческого спорта в России и за рубежом
4	Особенности бюджетного финансирования в сфере физической культуры и спорта 1. Коллективное обсуждение вопроса о бюджетном финансировании в сфере физической культуры и спорта в соответствии с нормативными расчетами индивидуального финансирования и реализации программ развития

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Роль программно-целевого подхода в финансировании намеченной цели и уровнях его утверждения – Эффективность использования государственного финансирования сферы физическая культура и спорт 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи, связанной с повышением эффективности финансового обеспечения спортивной индустрии в целом и на муниципальном уровне
5	Механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта 1. Коллективное обсуждение вопроса об инвестиционной привлекательности проектов в сфере физической культуры для государственных и муниципальных органов власти в отрасли 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на тему: – Примеры государственно-частного партнерства в отрасли, в частности при проведении крупных соревнований на территории РФ 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи, связанное с исполнением финансовых показателей всероссийской статистической отчетности по формам 1-ФК и 5-ФК
6	Контрольно-надзорные органы государственной власти за отраслью физическая культура и спорт 1. Коллективное обсуждение докладов о государственных и муниципальных контрольных органах в сфере физической культуры и спорта 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на тему: – Практика создания контрольно-надзорных органов по функциям и особенностям их работы 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи о принятии решения контрольным органом, практики их выполнения и отчетности
7	Направление совершенствования государственной и муниципальной политики в сфере спортивной индустрии 1. Коллективное рассмотрение вопроса о направлениях совершенствования государственной и муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на тему: – Совершенствование законодательной основы, затрагивающей все субъекты спортивной индустрии на различных уровнях управления 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи о бюджетировании отрасли по направлениям: физическая культура, спорт высших достижений, профессиональный спорт

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям: – Работа с лекционным материалом по теме: «Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии о системе государственного и муниципального управления в спортивной индустрии и полномочиях государственных и муниципальных органов управления отраслью – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
2	Подготовка к практическим занятиям: – Работа с лекционным материалом по теме: «Особенности организационного и коммуникационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти в отрасли физической культуры и спорта»

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии о технологии взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти с профессиональными спортивными клубами по футболу, хоккею, баскетболу и т.д. – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
3	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии, связанной с развитием школьного и студенческого спорта в России и за рубежом – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
4	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Особенности бюджетного финансирования в сфере физической культуры и спорта» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии, связанной с повышением эффективности финансового обеспечения спортивной индустрии в целом и на муниципальном уровне – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
5	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии об использовании финансовых показателей всероссийской статистической отчетности по формулам 1-ФК и 5-ФК – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
6	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Контрольно-надзорные органы государственной власти за отраслью физическая культура и спорт» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии о принятии решения контрольных органов и практики их выполнения и отчетности – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
7	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Направления совершенствования политики в сфере спортивной индустрии» – Работа с рекомендуемой литературой – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников – Подготовка к групповой дискуссии о бюджетировании отрасли по направлениям: физическая культура, спорт высших достижений, профессиональный спорт – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной тематике
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент в спорте. Курс лекций Миронов В.Д. МГУПС (МИИТ)	ИТБ МИИТ ЭБС BOOK www.book.ru
2	Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры А. В. Мелёхин ЭБС Юрайт	URL: https://urait.ru/bcode/426129
3	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. 2 изд. доп. и пер Починкин А.В. Советский спорт , 2010	iknigi.net/avtor-aleksandr-pochinkin/123737-menedzhment-v-sfere-fizicheskoy-kultury-i-sporta-uchebnoe-posobie-aleksandr-pochinkin.html
4	Государственное и муниципальное управление в сфере туризма: учебник для вузов Писаревский Е.А.	edu.russia.travel/upload/books/2017/Gosudarstvennoe_i_municipalnoe_upravlenie_v_sfere_turizma.pdf
5	Система муниципального управления физической	iprbooksshop.ru/8999

	культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности. Монография. Братановский С.Н. Система IPR Books , 2012	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» gov.ru
 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум кодекс» docs.cntd.ru
 Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) library.miit.ru
 Сайт Министерства спорта Российской Федерации minsport.gov.ru
 Государственное управление в сфере спорта <http://sportfiction.ru/books/gosudarstvennoe-upravlenie-v-sfere-sporta/>
 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта <https://tambpk.tmbreg.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5-%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82-%D0%B2-%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-%D0%B8-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0.pdf>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используются: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер / ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, к.н. кафедры
«Сервис и туризм»

Миронов Вячеслав
Дмитриевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян