

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Ольшанская Людмила Владимировна, к.и.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное право России и зарубежных стран

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Государственное право России и зарубежных стран» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Мировая политика и международный бизнес.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Государственное право России и зарубежных стран» является:

- формирование знаний о конституционном регулировании вопросов государственного устройства в России и зарубежных государствах, а также ознакомлении с его особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями;
 - получение навыков работы с конституциями России и других государств, национальными и международными актами, а также их толкование применительно к конкретным ситуациям как внутри государства, так и на международном уровне;
 - самостоятельного изучения студентами специальной литературы по конституционному праву России и зарубежных стран, его источников и практики правоприменения.
- Задачи обучения дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран»:
- формирование у бакалавров понимания понятийного аппарата, применяемого в государственном праве в России и зарубежных государств: конституция, законы и подзаконные акты РФ, Конституции некоторых зарубежных государств, иные источники зарубежного конституционного правового регулирования, в том числе, законы и подзаконные акты в странах романо – германской правовой системы, решения судов в странах англо – американской правовой системы, субъекты «Государственного права России и зарубежных стран»;
 - изучение и освоение теории и практики государственного устройства России и некоторых зарубежных государств,
 - изучение «института гражданства»;
 - приобретение необходимых знаний, умений и навыков для порядка формирования и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
 - приобретение необходимых знаний, умений и навыков для грамотного профессионального общения, в том числе и на иностранном языке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственное право России и зарубежных стран" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Международное гуманитарное право и права человека:

Знания: что такое дипломатические сношения, как они осуществляются представителями международного сообщества

Умения: понимать основные направления внешней политике РФ

Навыки: проводить анализ международных норм

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Экспертно-аналитическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Общая характеристика Конституционного права РФ	2		2		10	14	
2	5	Тема 2 Теория Конституций. Основы конституционного строения Российской Федерации	2		4		6	12	ПК1, Тестирование
3	5	Тема 3 Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	4		4		6	14	
4	5	Тема 4 Органы государства. Институт Президентства в России. Законодательный процесс Российской Федерации	2		2		6	10	ПК2, Тестирование
5	5	Тема 5 Введение в Конституционное право зарубежных стран	4		2		6	12	
6	5	Тема 6 Перспективы правового регулирования КПРФ и КПЗС	2		2		6	10	
7	5	Экзамен						36	ЭК
8		Всего:	16		16		40	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Общая характеристика Конституционного права РФ	Общая характеристика Конституционного права РФ Обсуждение вопросов по теме: 1. Понятие и предмет Конституционного права как отрасли права, методы правового регулирования. 2. Конституционные правовые нормы: понятие, виды, их особенности. 3. Источники Конституционного права	2
2	5	Тема: Теория Конституций. Основы конституционного строя Российской Федерации	Теория Конституций. Основы конституционного строя Российской Федерации Обсуждение вопросов по теме: 1. Сущность и функции конституции. 2. Основные этапы развития конституционного законодательства в России. 3. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ. 4. Виды Конституций и их особенности 5. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. 6. Человек, его права и свободы как высшая ценность. 7. Демократический политический режим России: понятие, принципы, механизмы реализации. 8. Федеративный характер государственного устройства в России. 9. Россия как правовое, социальное и светское государство. Решение задач по теме	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	5	Тема: Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Обсуждение вопросов по теме: 1. Федерация как форма государственного устройства. 2. Субъекты Федерации. Становление и развитие Российского федеративного государства. 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 4. Республика - государство в составе России. 5. Избирательное право. Избирательная система. Выборы. Референдум. 6. Источники избирательного права в Российской Федерации. 7. Принципы избирательного права Российской Федерации. 8. Основные стадии избирательного процесса Проверка остаточных знаний в форме тестирования	4
4	5	Тема: Органы государства. Институт Президентства в России. Законодательный процесс Российской Федерации	Органы государства. Институт Президентства в России. Законодательный процесс Российской Федерации Обсуждение вопросов по теме: 1. Понятие и основные признаки органа государства. 2. Виды органов государственной власти. Принцип разделения властей как основа построения органов государственной власти. 3. Институт Президентства в России: история возникновения и развития. 4. Особенности конституционно – правового статуса Президента России 5. Законодательный процесс: понятие, стадии Решение задач по теме.	2
5	5	Тема: Введение в Конституционное право зарубежных стран	Введение в Конституционное право зарубежных стран Обсуждение вопросов по теме: 1. Глава государства. 2. Органы власти зарубежных стран. 3. Избирательное право зарубежных стран Выступления с краткой характеристикой институтов (по странам)	2
6	5	Тема: Перспективы правового регулирования КПРФ и КПЗС	Перспективы правового регулирования КПРФ и КПЗС Обсуждение вопросов по теме: 1. Перспективы правового регулирования КПРФ. 2. Перспективы правового регулирования КПЗС Проверка остаточных знаний в форме тестирования	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Общая характеристика Конституционного права РФ	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467117	10
2	5	Тема 2: Теория Конституций. Основы конституционного строя Российской Федерации	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467117	6
3	5	Тема 3: Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467117	6
4	5	Тема 4: Органы государства. Институт Президентства в России. Законодательный процесс Российской Федерации	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467117	6
5	5	Тема 5: Введение в Конституционное право зарубежных стран	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В.	6

			Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431142	
6	5	Тема 6: Перспективы правового регулирования КПРФ и КПЗС	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431142	6
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конституционное право России	Нудненко Л. А.	Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Конституционное право зарубежных стран	Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н.	Юрайт, 2019 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
3	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов	Попова А. В.	М. : Издательство Юрайт, , 2017 library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы
4	Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата	Шашкова А. В.	М. : Издательство Юрайт, , 2017 library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата	Стрекозов В. Г.	М. : Издательство Юрайт, , 2017 library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы
6	Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата	Бойко Н. С.	М. : Издательство Юрайт, , 2017 library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) сайт www.library.miit.ru
2. сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
3. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
4. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
5. сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru
6. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
7. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
8. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
9. сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
10. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru
11. сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
12. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
13. информационно-правовым порталом «Гарант» www.garant.ru

14. информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
15. информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru
16. большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. юридический словарь www.legalterm.info
18. сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
19. юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
20. портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на

семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, блиц-опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.