

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственное регулирование земельно-имущественных отношений**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в  
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по выбранному должностному профилю (направлению) и задачам профессиональной деятельности в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о механизме государственного регулирования земельно-имущественных отношений в РФ;
- получение комплекса знаний во вопросам гражданско-правового режима оборота земельных участков, механизма публичного управления земельными ресурсами, землеустройства, организации государственного кадастрового учета земельных участков и государственной регистрации прав на них в РФ;
- мониторинг правоприменительной практики в области защиты прав и законных интересов участников земельно-имущественных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации, в том числе с использованием современных информационных технологий .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- сущность, цели, задачи и принципы государственного регулирования земельно-имущественных отношений в РФ;
- основные направления государственной политики в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений;
- субъектный состав участников земельно-имущественных отношений;
- содержание основных нормативных правовых актов в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

### **Уметь:**

- анализировать и толковать нормативные правовые акты в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

- разрабатывать правовые документы в процессе исполнения служебных обязанностей в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

- применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

**Владеть:**

- базовой терминологией в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

- практическими навыками предупреждения правонарушений и коррупционного поведения в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

- навыками анализа правоприменительной, в том числе правозащитной практики в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цели, задачи, принципы и источники государственного регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, задачи и принципы государственного регулирования земельно-имущественных отношений.</li> <li>- Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений в РФ.</li> <li>- Структура и анализ Земельного кодекса РФ.</li> </ul>
2	<p>Субъектный состав участников земельно-имущественных отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Субъекты государственного регулирования земельно-имущественных отношений.</li> <li>- Классификация участников земельных отношений.</li> <li>- Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере управления земельными ресурсами.</li> </ul>
3	<p>Правовой режим земельных участков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура земельных ресурсов РФ.</li> <li>- Первичное установление категории земельного фонда.</li> <li>- Изменение целевого назначения земельных участков. Изменение вида разрешенного использования земель.</li> </ul>
4	<p>Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и сделок с ними.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основания для проведения землеустройства.</li> <li>- Виды и содержание основных землеустроительных действий.</li> <li>- Государственная регистрация прав на земельные участки. Государственный кадастр недвижимости.</li> </ul>
5	<p>Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы распределения и перераспределения земель.</li> <li>- Порядок организации и проведения торгов земельных участков в РФ.</li> </ul>
6	<p>Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели охраны земель. Консервация земель.</li> <li>- Государственный земельный контроль. Государственный инспектор по использованию и охране земель.</li> <li>- Муниципальный земельный контроль. Мониторинг земель.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p><b>Экономический механизм земельных правоотношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип платности землепользования.</li> <li>- Земельный налог и его плательщики.</li> <li>- Формы арендной платы за земельные участки.</li> <li>- Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков.</li> </ul>
8	<p><b>Юридическая ответственность в сфере государственного регулирования земельно-имущественных отношений</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.</li> <li>- Составы преступлений в области охраны и использования земель. Уголовная ответственность.</li> </ul> <p>Гражданско-правовая (имущественная) ответственность. Дисциплинарная ответственность.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Цели, задачи, принципы и источники государственного регулирования земельно-имущественных отношений.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает теоретические знания по тематике рассматриваемых вопросов, а также навыки анализа системы нормативных правовых актов в области государственного регулирования земельно-имущественных отношений. .</p>
2	<p><b>Субъектный состав участников земельно-имущественных отношений. Публичное управление земельными ресурсами РФ.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык классификации участников земельных отношений на основе анализа Земельного кодекса РФ, а также полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере управления земельными ресурсами.</p>
3	<p><b>Правовой режим земельных участков.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правовой режим земельных участков, процедуры изменения целевого назначения земельных участков, а также изменения вида разрешенного использования земель.</p>
4	<p><b>Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и сделок с ними.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа видов и содержания основных землеустроительных действий, также порядка государственной регистрации прав на земельные участки.</p>
5	<p><b>Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа способов распределения и перераспределения земель, а также порядка организации и проведения торгов земельных участков в РФ.</p>
6	<p><b>Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства :</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа целей охраны земель в РФ и их консервации, а также целей и порядка государственного и муниципального земельного контроля.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Экономический механизм земельных правоотношений. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа принципов платности землепользования, содержания земельного налог и его плательщиков, а также арендной платы за земельные участки, кадастровой и рыночной стоимости земельных участков.
8	Юридическая ответственность в сфере государственного регулирования земельно-имущественных отношений В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель и ее видов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16194-6.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530590">https://urait.ru/bcode/530590</a> текст электронный. (дата обращения 01.03.2023)
2	Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18029-9.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511285">https://urait.ru/bcode/511285</a> текст электронный дата обращения 01.03.2023
3	Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18084-8.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530580">https://urait.ru/bcode/530580</a> текст электронный дата обращения 01.03.2023
4	Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511638">https://urait.ru/bcode/511638</a>

Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6	текст электронный дата обращения 01.03.2023
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

Д.А.  
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян