

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственное регулирование торговой деятельности**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 27.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов государственного регулирования торговой деятельности в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

-формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте.;

-основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности;

-правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

-порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-правовые основы деятельности по обеспечению требований к доступности объектов и услуг для инвалидов на транспорте;

-понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.

**Уметь:**

-выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте.;

-принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-осуществлять социальную и профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать его пресечению.

**Владеть:**

-навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

-навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения

деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-навыками противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль государства в регулировании торговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -виды торговой деятельности; -способы государственного регулирования торговой деятельности.</p>
2	<p>Правовое регулирование отношений в области торговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -законы, нормативные документы, регулирующие торговую деятельность; -особенности регулирования торговой деятельности.</p>
3	<p>Методы государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -антимонопольное регулирование; -информационное обеспечение; -государственный контроль (надзор), муниципальный контроль.</p>
4	<p>Полномочия Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -обеспечение проведения государственной политики в области торговой деятельности; -утверждение методики расчета и порядка установления субъектами Российской Федерации нормативов минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов.</p>
5	<p>Полномочия Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -реализация государственной политики в области торговой деятельности на территории субъекта Российской Федерации; -в соответствии с настоящим Федеральным законом разработка и принятие законов субъектов Российской Федерации, иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области государственного регулирования торговой деятельности; -установление нормативов минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов для субъекта Российской Федерации.</p>
6	<p>Участие в формировании и реализации государственной политики в области торговой деятельности некоммерческих организаций, объединяющих хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -участие в анализе финансовых, экономических, социальных и иных показателей развития торговли на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в оценке эффективности применения мер по ее поддержке, в подготовке прогноза развития торговли на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; -распространение российского и иностранного опыта в области торговой деятельности; -предоставление необходимой информации для формирования и реализации государственной политики в области торговой деятельности.</p>
7	<p>Участие в формировании и реализации государственной политики в области торговой деятельности некоммерческих организаций, объединяющих хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей поставки товаров; -распространение российского и иностранного опыта в области поставки товаров; -предоставление необходимой информации для формирования и реализации государственной политики в области поставки товаров.
8	Права и обязанности хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки товаров, при организации торговой деятельности и ее осуществлении. Рассматриваемые вопросы: -основания использования имущества при осуществлении торговой деятельности (право собственности и (или) иное законное основание); -порядок и условия осуществления торговой деятельности; -условия заключения договоров купли-продажи товаров, договоров возмездного оказания услуг.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Полномочия Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области государственного регулирования торговой деятельности. Рассматриваемые вопросы: -полномочия в области государственного регулирования торговой деятельности Правительства Российской Федерации; -полномочия Федерального органа исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренней торговли.
2	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области регулирования торговой деятельности. Рассматриваемые вопросы: -полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования торговой деятельности; -полномочия органов местного самоуправления в области регулирования торговой деятельности.
3	Участие в формировании и реализации государственной политики в области торговой деятельности некоммерческих организаций, объединяющих хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и некоммерческих организаций, объединяющих хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки товаров. Рассматриваемые вопросы: -участие в формировании и реализации государственной политики в области торговой деятельности некоммерческих организаций; -участие в формировании и реализации государственной политики в области торговой деятельности некоммерческих организаций, объединяющих хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки товаров.
4	Требования к организации и осуществлению торговой деятельности. Рассматриваемые вопросы: -виды и характеристика организаций; -особенности требований к организациям.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Права хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки товаров, при организации торговой деятельности и ее осуществлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -виды хозяйствующих субъектов; -виды и особенности товаров.</p>
6	<p>Обязанности хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки товаров, при организации торговой деятельности и ее осуществлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -способы поставок товаров; -способы организации торговой деятельности.</p>
7	<p>Права хозяйствующего субъекта, осуществляющего торговую деятельность, и хозяйствующего субъекта, осуществляющего поставки продовольственных товаров, в связи с заключением и исполнением договора поставки продовольственных товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -услуги по продвижению товаров, услуги по подготовке, обработке, упаковке товаров; -возмещение расходов в связи с утратой или повреждением продовольственных товаров после перехода права собственности на товары.</p>
8	<p>Обязанности хозяйствующего субъекта, осуществляющего торговую деятельность, и хозяйствующего субъекта, осуществляющего поставки продовольственных товаров, в связи с заключением и исполнением договора поставки продовольственных товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -возмещение расходов, не связанных с исполнением договора поставки продовольственных товаров и последующей продажей конкретной партии товаров; -возмещение расходов, связанных с утилизацией или уничтожением непроданных продовольственных товаров.</p>
9	<p>Особенности размещения нестационарных торговых объектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -размещение нестационарных торговых объектов на земельных участках, в зданиях, строениях, сооружениях, находящихся в государственной собственности или муниципальной собственности; -порядок размещения и использования нестационарных торговых объектов в стационарном торговом объекте, в ином здании, строении, сооружении или на земельном участке, находящихся в частной собственности, устанавливается собственником стационарного торгового объекта, иного здания, строения, сооружения или земельного участка с учетом требований, определенных законодательством Российской Федерации.</p>
10	<p>Требования к организации ярмарок и продажи товаров (выполнения работ, оказания услуг) на них.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -размер платы за предоставление оборудованных мест для продажи товаров; -требования к организации продажи товаров.</p>
11	<p>Соглашения между ассоциациями, союзами, иными некоммерческими организациями, объединяющими хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и ассоциациями, союзами, иными некоммерческими организациями, объединяющими хозяйствующих субъектов, осуществляющих</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>поставки товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>-особенности соглашений между ассоциациями, союзами, иными некоммерческими организациями, объединяющими хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и ассоциациями, союзами, иными некоммерческими организациями, объединяющими хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки товаров.</li> </ul>
12	<p>Антимонопольное регулирование, государственный контроль (надзор).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды антимонопольного регулирования;</li> <li>-виды государственного контроля (надзора).</li> </ul>
13	<p>Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-запреты хозяйствующим субъектам, осуществляющим торговую деятельность по продаже продовольственных товаров посредством организации торговой сети, и хозяйствующим субъектам, осуществляющим поставки продовольственных товаров в торговые сети;</li> <li>-особенности антимонопольных правил.</li> </ul>
14	<p>Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки нарушения антимонопольного законодательства;</li> <li>-ответственность за нарушение антимонопольных правил и требований, установленных законом, при осуществлении торговой деятельности.</li> </ul>
15	<p>Ограничение приобретения, аренды хозяйствующими субъектами, осуществляющими розничную торговлю продовольственными товарами посредством организации торговой сети, дополнительной площади торговых объектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к хозяйствующим субъектам, осуществляющих розничную торговлю продовольственными товарами посредством организации торговой сети;</li> <li>-роль федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по принятию нормативных правовых актов и контролю за соблюдением антимонопольного законодательства.</li> </ul>
16	<p>Антимонопольные требования к органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в области регулирования торговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-антимонопольные требования к органам государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>-антимонопольные требования к органам местного самоуправления в области регулирования торговой деятельности.</li> </ul>
17	<p>Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды государственного контроля;</li> <li>-меры при выявлении нарушений требований.</li> </ul>
18	<p>Мероприятия, содействующие развитию торговой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стимулирование инвестиционных проектов, направленных на строительство логистических центров поставок, осуществляющих прием и хранение сельскохозяйственной продукции,</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>формирование партий товаров для отгрузки хозяйствующим субъектам, осуществляющим оптовую и (или) розничную торговлю продовольственными товарами;</p> <p>-поддержка сельскохозяйственных потребительских кооперативов, организаций потребительской кооперации, осуществляющих торгово-закупочную деятельность в сельской местности;</p> <p>-стимулирование деловой активности хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и обеспечение взаимодействия хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки товаров, путем организации и проведения выставок в области торговой деятельности, ярмарок.</p>
19	<p><b>Региональные программы развития торговли.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-региональные программы развития торговли;</p> <p>-объем и источники финансирования мероприятий, содействующих развитию торговой деятельности.</p>
20	<p><b>Муниципальные программы развития торговли.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-формирование торговой инфраструктуры с учетом видов и типов торговых объектов, форм и способов торговли, потребностей населения;</p> <p>-муниципальные программы развития торговли.</p>
21	<p><b>Нормативы минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-методика расчета нормативов;</p> <p>-документы территориального планирования, генеральных планов, региональных и муниципальных программ развития торговли, схемы размещения нестационарных торговых объектов.</p>
22	<p><b>Информационное обеспечение в области торговой деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-система государственного информационного обеспечения в области торговой деятельности;</p> <p>-государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере внутренней торговли.</p>
23	<p><b>Государственная информационная система мониторинга за оборотом товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-автоматизация процессов сбора и обработки информации об обороте товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации;</p> <p>-порядок создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации информационной системы мониторинга, порядок предоставления информации, содержащейся в информационной системе мониторинга, и ее отнесения к общедоступной информации.</p>
24	<p><b>Ответственность за нарушение настоящего Федерального закона.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-виды ответственности;</p> <p>-виды наказания.</p>
25	<p><b>Зарубежный опыт государственного регулирования торговой деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-особенности зарубежного опыта государственного регулирования торговой деятельности;</p> <p>-модели зарубежного опыта государственного регулирования торговой деятельности.</p>
26	<p><b>Зарубежный опыт регулирования торговли некоммерческими общественными организациями.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-особенности зарубежного опыта регулирования торговли некоммерческими общественными организациями;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-модели зарубежного опыта регулирования торговли некоммерческими общественными организациями.
27	Правовое регулирование процесса ценообразования. Рассматриваемые вопросы: -особенности правового регулирования процесса ценообразования; -роль государства в регулировании процесса ценообразования.
28	Судебная практика и законодательство — 381-ФЗ Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -разъяснения ФАС России; -рассмотрение примеров судебной практики.
29	Создание эффективного механизма государственного регулирования торговой деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие и критерии эффективности; -инструменты государственного регулирования.
30	Разграничение компетенций по регулированию торговой деятельности. Рассматриваемые вопросы: -разграничение компетенций по регулированию торговой деятельности федерального уровня управления; -разграничение компетенций по регулированию торговой деятельности регионального уровня управления.
31	Органы, разрешающие споры, вытекающие из внешнеэкономических контрактов. Рассматриваемые вопросы: -подсудность при разрешении споров; -органы, разрешающие споры, вытекающие из внешнеэкономических контрактов; -признание и исполнение судебных и арбитражных решений.
32	Становление торгового права в России. Рассматриваемые вопросы: -дореволюционный, советский, современный периоды; -перспективы принятия Торгового кодекса в РФ.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Характеристика и особенности договора аренды (стороны, объекты, арендная плата, сроки аренды).
2. Договор перевозки груза (понятие, стороны, правовая природа, заключение).
3. Правила комиссионной продажи непродовольственными товарами (общая характеристика).
4. Права и обязанности аудиторов (аудиторских фирм). Аудиторское заключение.
5. Понятие, способы возникновения, момент возникновения, прекращение права собственности.
6. Правовые способы защиты права собственности субъектов торговой деятельности.
7. Закон РФ «О защите прав потребителей» - права и обязанности изготовителя, производителя и продавца.
8. Подсудность при разрешении споров.
9. Органы, разрешающие споры, вытекающие из внешнеэкономических контрактов.
10. Признание и исполнение судебных и арбитражных решений.
11. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий.
12. Отдельные виды посреднических договоров (договор поручения, договор комиссии, агентский договор).
13. Функции и формы государственного регулирования коммерческой деятельности.
14. Лицензирование торговой деятельности.
15. Становление торгового права в России: дореволюционный, советский, современный периоды. Перспективы принятия Торгового кодекса в РФ.
16. Индивидуальный предприниматель как субъект коммерческой деятельности. Виды торговой деятельности, которые не могут осуществлять индивидуальные предприниматели.
17. Торгово-посреднические организации (дилеры, брокеры, трейдеры, торговые дома, торговые агенты, дистрибьюторы и фирмы-стокисты).
18. Товар как объект коммерческого права. Понятие товара.
19. Понятие и социально-экономическая роль конкуренции.
20. Меры по защите конкуренции.
21. Субъекты малого и среднего предпринимательства в РФ.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Щербачева, Л. В. Гражданско-правовое регулирование электронных торговых договоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15349-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544662">https://urait.ru/bcode/544662</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный
2	Мирошников, Е. В. Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Мирошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12037-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542660">https://urait.ru/bcode/542660</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный
3	Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488765">https://urait.ru/bcode/488765</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный
4	Кусков, А.С.. Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности : Учебник / А.С. Кусков, Н.В. Сирик — Москва : Проспект, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-392-32763-8.	— URL: <a href="https://book.ru/book/941326">https://book.ru/book/941326</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.
5	Щербачева, Л. В. Гражданско-правовое регулирование электронных торговых договоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15349-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497659">https://urait.ru/bcode/497659</a> (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –  
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова