

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 24.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов системных экономических знаний, касающихся определения места государства в хозяйственном процессе, выявление путей и способов его воздействия на экономику в целом, а также анализ основных направлений деятельности государства по экономическому и социальному регулированию современного рыночного хозяйства. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, без которых невозможно понять роль государства в современной социально-ориентированной рыночной экономике и особенностей государственного регулирования современной российской экономики.

Задачи курса:

- подготовить студентов к аналитической, научной деятельности;
- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить студентов вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать у студентов систему знаний для глубокого понимания содержательных особенностей функционирования современного рыночного хозяйства;
- научить определять место государства в хозяйственном процессе и в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства;
- знать базовые инструменты, способы и средства государственного регулирования экономики и общий алгоритм деятельности органов власти по улучшению распределения экономических ресурсов.

Методы преподавания дисциплины: лекции; семинары, письменные или устные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами докладов; диспуты, круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные административные процессы и принципы их регламентации

Уметь:

предлагать способы их внедрения экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

Владеть: методикой подготовки материалов по проблемам социально-экономического развития

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Теоретические модели государственного регулирования экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место государства в основных научных школах экономического развития; - экономические функции государства; - этапы становления государственного регулирования экономики России.
2	<p>Тема 2. Антимонопольное регулирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды; - направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур; - регулирование деятельности естественных монополий.
3	<p>Тема 3. Налоговая система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние налоговой системы на экономическое развитие; - основные элементы налоговой системы; - особенности таможенно-тарифного регулирования.
4	<p>Тема 4. Бюджетная система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции бюджетной системы; - бюджетные классификации; - функции Фонда национального благосостояния; - бюджетный федерализм.
5	<p>Тема 5. Монетарное регулирование экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления денежно-кредитной политики; - инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка; - регулирование деятельности коммерческих банков; - государственное регулирование рынка ценных бумаг.
6	<p>Тема 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвестиции и экономический рост; - структура инвестиций; - направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности.
7	<p>Тема 7. Государственная инновационная политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновации как фактор конкуренции и экономического роста; - особенности инновационной деятельности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- институты развития; - бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.
8	Тема 8. Государственное регулирование социальной сферы Рассматриваемые вопросы: - цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения; - государственное регулирование рынка труда и занятости.
9	Тема 9. Государственная экономическая политика и структура занятости и использования трудовых ресурсов Рассматриваемые вопросы: - методы прогнозирования занятости и рынка труда; - особенности решения проблем занятости в современный период.
10	Тема 10. Формы государственного администрирования Рассматриваемые вопросы: - долгосрочные стратегии социально-экономического развития; - долгосрочные целевые и отраслевые программы; - структура стратегического планирования.
11	Тема 11. Электронное правительство в цифровой среде Рассматриваемые вопросы: - e-Government; - компьютерные технологии для управления

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 2. Антимонопольное регулирование В результате практического занятия обучающиеся будут определять доминирующее положение хозяйствующих субъектов по отраслям.
2	Тема 3. Налоговая система В результате практического занятия обучающиеся будут сравнивать налоговые системы РФ и других стран, выявлять отличия и анализировать возможности изменения российской налоговой системы
3	Тема 4. Бюджетная система В результате практического занятия обучающиеся по итогам решения кейса «Пополни бюджет» познакомятся с вариантами финансирования государственного бюджета, постараются сформировать сбалансированный государственный бюджет.
4	Тема 5. Монетарное регулирование экономики В результате практического занятия обучающиеся проанализируют динамику уровня инфляции в РФ за последние 10 лет и выявят причины инфляции.
5	Тема 6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности В результате практического занятия обучающиеся оценят состояние инвестиционного климата регионов РФ
6	Тема 7. Государственная инновационная политика В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с рынками НИИ, рассмотрят различные меры государственной поддержки развития инноваций на территории РФ
7	Тема 9. Государственная экономическая политика и структура занятости и использования трудовых ресурсов В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с динамикой уровня безработицы в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	РФ, рассмотрят программы поддержки безработных.
8	Тема 10. Формы государственного администрирования В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с концепциями развития РФ в разные периоды времени, проведут сравнительный анализ концепций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2.	https://urait.ru/bcode/507498 (дата обращения: 22.02.2022). Текст: электронный.
2	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5.	https://urait.ru/bcode/511073 (дата обращения: 22.02.2022). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> НТБ МИИТа

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

Д.А.
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ
Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Быков
Е.А. Ступникова
М.В. Ишханян