

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 29.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов системных экономических знаний, касающихся определения места государства в хозяйственном процессе, выявление путей и способов его воздействия на экономику в целом, а также анализ основных направлений деятельности государства по экономическому и социальному регулированию современного рыночного хозяйства. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, без которых невозможно понять роль государства в современной социально-ориентированной рыночной экономике и особенностей государственного регулирования современной российской экономики.

Задачи курса:

- подготовить студентов к аналитической, научной деятельности;
- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить студентов вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать у студентов систему знаний для глубокого понимания содержательных особенностей функционирования современного рыночного хозяйства;
- научить определять место государства в хозяйственном процессе и в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства;
- знать базовые инструменты, способы и средства государственного регулирования экономики и общий алгоритм деятельности органов власти по улучшению распределения экономических ресурсов.

Методы преподавания дисциплины: лекции; семинары, письменные или устные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами докладов; диспуты, круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные административные процессы и принципы их регламентации

**Уметь:**

предлагать способы их внедрения экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:**

Владеть: методикой подготовки материалов по проблемам социально-экономического развития

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики</b>  Место и значение государства в современном обществе. Государство в рыночной экономике. Социально-экономическая система и ее типы. Планово-распределительная (централизованно управляемая) экономика, рыночное хозяйство, смешанные формы. Характеристика современной рыночной системы. Основные параметры и показатели экономического развития рыночной системы. Объективные ограничения рыночного механизма саморегулирования. Необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Цели, задачи и функции государственного регулирования экономики. Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений. Научные концепции в обосновании экономической роли государства: неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм и др. Национальные модели государственного регулирования экономики.</p>
2	<p><b>Объекты и субъекты государственного регулирования экономики</b>  Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике. Экспертные и консультативные советы при государственных органах управления. Институты надгосударственного статуса, функционирующие на основе международных соглашений. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др.</p>
3	<p><b>Методы и инструментарий государственного регулирования экономики</b>  Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Государственный и частный секторы в экономике. Сочетание рыночных и плановых регуляторов. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики. Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. Информационные методы: прогнозно-аналитические материалы, экономическая информация, рекомендации экспертных советов, маркетинговые разработки, система консалтинговых услуг. Методы макроэкономического регулирования: учетная ставка процента, кредитные льготы, количественные ограничения кредита, операции на рынке ценных бумаг, денежная эмиссия; налоговые ставки и скидки, ускоренная амортизация основного капитала, пределы в оплате труда, фиксированные и договорные цены. Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование..</p>
4	<p><b>Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики</b>  Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике. Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др. Содержание категории «собственность». Собственность в юридическом смысле. Собственность и экономические интересы. Формы собственности. Многообразие организационно - правовых видов собственности в системе рыночных экономических отношений. Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Собственность и экономические интересы. Многообразие организационно-правовых видов собственности в системе рыночных экономических отношений. Частная (негосударственная) собственность. Общественная (государственная и муниципальная) собственность. Транснациональная собственность. Государственное регулирование отношений собственности. Цели и экономическая целесообразность приватизации и национализации собственности в рыночных условиях. Формы и способы государственного регулирования процессов приватизации и национализации собственности. Особенности проведения приватизации и национализации собственности за рубежом.</p> <p>Институт банкротства, его правовые основы, роль государства. Конкуренция и монополизм, их влияние на развитие предпринимательства. Основные направления демонополизации экономики. Механизм государственного регулирования деятельности монополий. Зарубежный опыт проведения антимонопольной политики. Становление антимонопольной политики государства в РФ. Значение государственного сектора в экономике развитых стран. Границы и тенденции развития государственного сектора. Государственные и муниципальные предприятия. Государственное регулирование деятельности предприятий общественного сектора. Роль государственного сектора в экономике современной России. Программа приватизации государственной собственности в России: анализ проведенных преобразований и задачи на перспективу. Стратегия демонополизации и стимулирования конкуренции в России</p>
5	<p><b>Финансовые основы государственного регулирования экономики . Бюджетно-финансовая политика</b></p> <p>Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике. Фискальная политика государства. Государственные расходы и налоговые поступления. Объекты, субъекты, источники налогообложения. Мировая практика и отечественный опыт взимания налогов. Механизм фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Бюджетная политика государства. Государственный бюджет, его структура и функции. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Система управления государственным долгом. Особенности финансового регулирования в экономике современной России.</p>
6	<p><b>Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики</b></p> <p>Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений. Селективные методы кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики государства и ее макроэкономические последствия.</p>
7	<p><b>Научно-техническая политика государс</b></p> <p>Научно-техническая деятельность как объект госрегулирования. Субъекты научно-технической деятельности. Цели и задачи научно-технической политики государства в современных условиях. Разграничение полномочий федеральных и региональных властных органов в реализации научно-технической политики. Разделение функций государства и частного бизнеса в сфере научно-технической деятельности. Система государственных регуляторов ускорения НТП.</p> <p>Административные и экономические меры. Законодательная деятельность государства. Прямое государственное финансирование НИОКР. Налоговое и кредитное регулирование. Система страхования. Основные направления совершенствования госрегулирования научно-технической деятельности в России на современном этапе экономического развития.</p>
8	<p><b>Инновационная политика государства</b></p> <p>Инновационная политика как часть научно-технической политики государства. Понятие и сущность инноваций. Роль и значение инновационной деятельности. Развитие инфраструктуры инноваций. Стратегии инновационного развития в Российской Федерации на период до 2035 года.</p>
9	<p><b>Структурная политика государства</b></p> <p>Экономический рост и структурные сдвиги в экономике. Показатели динамики и уровня экономического развития общественного воспроизводства. Экономическая структура и пропорции общественного воспроизводства. Закономерности структурных изменений под воздействием НТП.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Ресурсное обеспечение структурных преобразований. Сущность и направления структурной политики государства. Методы ее обоснования. Прогнозы. Государственный бюджет. Целевые комплексные программы. Межотраслевое балансирование. Основные тенденции структурной перестройки в России.
10	<p><b>Инвестиционная политика государств</b></p> <p>Инвестиции в экономике. Источники и формы инвестирования: внутренние накопления, иностранные инвестиции. Инвестиционный процесс и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности инвестиционного процесса. Рыночный механизм формирования спроса на инвестиции и их предложение. Государственное регулирование инвестиционной активности в смешанной экономике. Инструментарий воздействия на инвестиционную деятельность. Обоснование приоритетных направлений государственного инвестирования. Участие государства в частных инвестиционных проектах. Долгосрочные инвестиционные программы. Налоговое регулирование. Кредитно-финансовые рычаги. Проблемы развития инвестиционного комплекса и инвестиционной деятельности в условиях российской экономики.</p>
11	<p><b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>Понятие и сущность предпринимательства. Историческая эволюция теории предпринимательства, основные направления ее развития. Современная трактовка предпринимательства в РФ. Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции госрегулирования предпринимательства: определение организационно-правовых условий формирования субъектов предпринимательства; поддержание и развитие конкурентной среды и ограничение конкуренции, ведущей к неблагоприятным социальным последствиям; стимулирование предложения товаров и услуг высокого качества на инновационной основе; формирование инфраструктуры предпринимательства; обеспечение социальной ориентации предпринимательской деятельности. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг.</p> <p>Понятие и основные критерии малого и среднего бизнеса Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества: Социальная значимость малого бизнеса: Особенности определения малого предприятия в различных странах. Значение государственной поддержки малых предприятий. Общие закономерности в организации систем господдержки малого бизнеса в различных странах. Основные направления и формы госрегулирования (господдержки) малого бизнеса, сформировавшиеся в мировой практике.</p> <p>Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.</p> <p>Общие положения в области государственной поддержки и развития предпринимательства, определенные федеральным законодательством. Значение государственного стимулирования и поддержки предпринимательства, его контроля и регулирования</p>
12	<p><b>Социальная политика государства</b></p> <p>Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Социальные приоритеты в экономике. Сущность и направления социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики в рыночных экономических условиях. Модели и формы социальной защиты населения. Индикаторы эффективности социальной политики. Индекс развития человеческого потенциала. Минимальные государственные стандарты. Социально-демографические показатели. Показатели уровня социальной напряженности. Понятие «бедность». Уровни бедности. Порог бедности. Прожиточный минимум. Показатели развития социальной сферы. Инструментарий социальной политики государства. Социальные программы. Особенности проведения социальной политики в современной России.</p>
13	<p><b>Региональная политика государств</b></p> <p>Региональная экономика в системе рыночных отношений. Цели и задачи региональной политики государства. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства. Система экономических методов регионального государственного управления. Программный подход к решению региональных проблем. Задачи государственного регулирования комплексного развития регионов в условиях российской экономики.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Задачи государственного регулирования комплексного развития регионов в условиях российской экономики.
14	<b>Институты развития</b> Понятие и происхождение институтов развития. Их классификация. Мировой опыт создания институтов развития. Внешэкономбанк как основа системы институтов развития. Реформирование институтов развития в России в 2020 – 2021 годах
15	<b>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b> Внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны. Мировоззренческие связи, международное разделение труда. Интеграционные процессы, тенденции глобализации экономики. Формы экономического сотрудничества. Сущность и задачи внешнеэкономической политики государства. Внешняя торговля и инструментарий государственного регулирования. Модели внешнеторговой политики государства. Виды торговых режимов: наибольшего благоприятствования, протекционизм, преференциальный. Международное движение капитала и ее задачи. Валютная политика государства. Валютная система и валютные курсы. Платежный баланс государства. Регулирование валютного курса. Актуальные проблемы госрегулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Принципы построения ВЭП России. Взаимодействие с международными финансовыми организациями.
16	<b>Дальнейшее совершенствование государственного регулирования экономики</b> Госрегулирование как совокупность политик и механизмов. Регуляторная гильотина. Электронное правительство. Основные направления развития государственного регулирования экономики.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Теоретические воззрения, оказавшие влияние на формирование системы управления Российской Федерацией</b> В результате практического занятия студент изучает методы теоретического воззрения и научные концепции в обосновании экономической роли государства: неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм и др
2	<b>Цели и задачи государственного регулирования экономики.</b> В результате практического занятия студент изучит объекты и субъекты государственного регулирования экономики и государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике.
3	<b>Прогнозирование и планирование в условия рынка</b> В результате практического занятия студент изучит методы прогнозирования и планирования в условиях рынка и информационные методы: прогнозно-аналитические материалы, экономическую информацию, рекомендации экспертных советов, маркетинговые разработки, систему консалтинговых услуг
4	<b>Опыт</b> В результате практического занятия студент изучит опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах и методы макроэкономического регулирования
5	<b>Государственный сектор национальной экономики</b> В результате практического занятия студент изучит государственную региональную политику и местное самоуправление
6	<b>Воздействия на экономику</b> В результате практического занятия студент изучит бюджетно-финансовые и денежно-кредитные

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	методы воздействия на экономику
7	<b>Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложения</b> В результате практического занятия студент изучит перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке. Оптимальное налогообложение доходов. Дилемма эффективности и справедливости при налогообложении доходов
8	<b>Управление государственной собственностью</b> В результате практического занятия студент изучит мотивы приватизации государственной собственности. Мотивы национализации частной собственности. Эффективность разных форм собственности Цели, методы и ограничения приватизации
9	<b>Бюджетный федерализм</b> В результате практического занятия студент изучит межбюджетные отношения на субфедеральном уровне
10	<b>Государственные и муниципальные закупки</b> В результате практического занятия студент изучит основные направления совершенствования публичных закупок
11	<b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b> В результате практического занятия студент изучит анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ
12	<b>Социальная политика государства</b> В результате практического занятия студент изучит индекс развития человеческого потенциала. Минимальные государственные стандарты. Социально-демографические показатели.
13	<b>Региональная политика государств</b> В результате практического занятия студент изучит программный подход к решению региональных проблемы задачи государственного регулирования комплексного развития регионов в условиях российской экономики.
14	<b>Институты развития</b> В результате практического занятия студент изучит реформирование институтов развития в России
15	<b>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b> В результате практического занятия студент изучит модели внешнеторговой политики государства. Виды торговых режимов: наибольшего благоприятствования, протекционизм, преференциальный. Международное движение капитала и ее задачи
16	<b>Дальнейшее совершенствование государственного регулирования экономики</b> В результате практического занятия студент изучит основные направления развития государственного регулирования экономики.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.



5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. 2020	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448296">https://urait.ru/bcode/448296</a> (дата обращения: 15.05.2023).
2	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507498">https://urait.ru/bcode/507498</a> (дата обращения: 15.05.2023).
3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511073">https://urait.ru/bcode/511073</a> (дата обращения: 15.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> НТБ МИИТа

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

Д.А.  
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян