

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 15.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по выбранному должностному профилю (направлению) и задачам профессиональной деятельности в области государственного регулирования экономики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных способов и методов воздействия государства на экономику;

- исследование места государства в хозяйственном процессе, в том числе в современном рыночном хозяйстве;

- анализ основных направлений деятельности государства в отдельных отраслях экономики (бюджетной, налоговой, кредитной, денежной, транспортной, строительной, контрольной (надзорной) и прочих сферах);

- овладение понятийно-категорийным аппаратом в области государственного регулирования экономики;

- формирование навыков поиска, анализа, толкования и применения законодательства в области государственного регулирования экономики;

- овладение навыками антикоррупционного поведения в ходе выполнения служебных обязанностей в сфере государственного регулирования экономики, в том числе при принятии управленческих решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание основных направлений государственного регулирования различных сфер экономики (бюджетной, налоговой, кредитной, денежной, транспортной, строительной, контрольной (надзорной), предпринимательской и пр.)

- сущность, цели, задачи и методы государственного регулирования экономики;

- объекты государственного регулирования экономики;

- систему и компетенцию органов государства как субъектов государственного регулирования экономики;

- содержание основных государственных и муниципальных программ в области государственного регулирования экономики.

Уметь:

- анализировать, толковать и применять в служебной деятельности нормативные правовые акты в области государственного регулирования экономики;

- принимать обоснованные экономические решения в служебной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- разрабатывать правовые документы в процессе исполнения служебных обязанностей в сфере государственного регулирования экономики.

Владеть:

- базовой терминологией в области государственного регулирования экономики;

- практическими навыками предупреждения правонарушений и коррупционного поведения в сфере государственного регулирования экономики;

- навыками антикоррупционного поведения в ходе выполнения служебных обязанностей в сфере государственного регулирования экономики, в том числе при принятии управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Место и значение государства в современном обществе. Государство в рыночной экономике. - Социально-экономическая система и ее типы. Планово-распределительная (централизованно управляемая) экономика, рыночное хозяйство, смешанные формы. - Цели, задачи и функции государственного регулирования экономики. - Научные концепции в обосновании экономической роли государства: неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм и др. - Национальные модели государственного регулирования экономики.
2	<p>Методы и способы государственного регулирования экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы государственного вмешательства в экономику.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Государственный и частный секторы в экономике. Сочетание рыночных и плановых регуляторов. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики. - Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные ограничения. - Информационные методы: прогнозно-аналитические материалы, экономическая информация, рекомендации экспертных советов, маркетинговые разработки, система консалтинговых услуг. - Методы макроэкономического регулирования: учетная ставка процента, кредитные льготы, количественные ограничения кредита, операции на рынке ценных бумаг, денежная эмиссия; налоговые ставки и скидки, ускоренная амортизация основного капитала, пределы в оплате труда, фиксированные и договорные цены. - Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование.
3	<p>Объекты и субъекты государственного регулирования экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура. - Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы. - Субъекты государственного регулирования экономики. Органы представительной, законодательной и исполнительной власти, их должностные лица. - Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др.
4	<p>Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное регулирование отношений собственности. Содержание категории «собственность». Собственность в юридическом смысле. - Формы собственности. Частная (негосударственная) собственность. Общественная (государственная и муниципальная) собственность. Транснациональная собственность. - Формы и способы государственного регулирования процессов приватизации и национализации собственности. - Институт банкротства, его правовые основы, роль государства. - Значение государственного сектора в экономике. Границы и тенденции развития государственного сектора. Государственные и муниципальные предприятия.
5	<p>Финансовые основы государственного регулирования экономики . Бюджетно-финансовая политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике. - Бюджетная политика государства. Государственный бюджет, его структура и функции. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды. - Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета. - Внутренний и внешний государственный долг. Система управления государственным долгом
6	<p>Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура современной кредитно-денежной системы государства. - Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. - Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений. Селективные методы кредитно-денежной политики. - Фискальная политика государства. Механизм фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. - Государственные расходы и налоговые поступления.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Налоговая политика российского государства и ее содержание. Понятие и система налогов в РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание налоговой политики российского государства. - Понятие и признаки налога. Отличие налога от сбора. - Система налогов в РФ и ее элементы. - Обязательные и факультативные признаки юридического состава налога. - Субъекты налоговых правоотношений и их правовой статус. - Понятие и виды налоговых режимов. - Мировая практика и отечественный опыт взимания налогов.
8	<p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика современной рыночной системы. Объективные ограничения рыночного механизма саморегулирования. - Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений. - Понятие и сущность предпринимательства. - Организационно-правовые формы предпринимательства. - Понятие и основные критерии малого и среднего бизнеса. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
9	<p>Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия демонополизации и стимулирования конкуренции в России - Конкуренция и монополизм, их влияние на развитие предпринимательства. - Основные направления демонополизации экономики. - Механизм государственного регулирования деятельности монополий. - Становление антимонопольной политики государства в РФ.
10	<p>Инвестиционная и инновационная политика российского государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвестиции в экономике. - Источники и формы инвестирования: внутренние накопления, иностранные инвестиции. - Инвестиционный процесс и воспроизводство основных фондов. - Участие государства в частных инвестиционных проектах. - Долгосрочные инвестиционные программы. - Инновационная политика как часть научно-технической политики государства. - Понятие и сущность инноваций. Роль и значение инновационной деятельности. - Стратегия инновационного развития в Российской Федерации на период до 2035 года.
11	<p>Контрольная (надзорная) деятельность как объект государственного регулирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реформа контрольной (надзорной) деятельности и ее содержание. - Виды государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. - Предмет и объекты государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. - Участники контрольной (надзорной) деятельности. - Контрольные (надзорные) мероприятия и действия.
12	<p>Транспорт как объект государственного регулирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, виды и значение транспорта. - Реформа российского транспорта: этапы и содержание. - Государственное регулирование в сфере транспорта. - Хозяйственное и корпоративное управление на транспорте. - Понятие и виды перевозок. Транспортное законодательство.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<p>Государственное регулирование градостроительной (строительной) деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная политика в сфере градостроительства и ЖКХ. - Объекты и субъекты градостроительных отношений. - Стадии градостроительной деятельности. - Комплексное развитие территорий. - Соглашения (договоры) в сфере строительной деятельности.
14	<p>Внешнеэкономическая деятельность российского государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и задачи внешнеэкономической политики государства. Внешняя торговля и инструментарий государственного регулирования. - Формы экономического сотрудничества. - Модели внешнеторговой политики государства. - Виды торговых режимов: наибольшего благоприятствования, протекционизм, преференциальный. - Валютная политика государства. Валютная система и валютные курсы. Платежный баланс государства. Регулирование валютного курса.
15	<p>Социальная политика государства. Труд и занятость населения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Модели и формы социальной защиты населения. - Правовое регулирование трудовой (профессиональной) деятельности в РФ. - Политика государства в области занятости населения. - Социально-демографические показатели. Защита материнства, отцовства и детства. Социальные пособия. - Показатели уровня социальной напряженности. Понятие «бедность». Уровни бедности. Порог бедности. Прожиточный минимум. - Социальные программы: понятие, виды, содержание.
16	<p>Региональная политика российского государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная экономика в системе рыночных отношений. - Цели и задачи региональной политики государства. - Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства. - Система экономических методов регионального государственного управления. - Программный подход к решению региональных проблем.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает теоретические знания о месте и значении государства в современном обществе, социально-экономической системе и ее типах, целях, задачах и функциях государственного регулирования экономики</p>
2	<p>Методы и способы государственного регулирования экономики</p> <p>Методы и способы государственного регулирования экономики</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа форм и методов государственного вмешательства в экономику: административных, экономических,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	институциональных, информационных и др.
3	Объекты и субъекты государственного регулирования экономики Методы и способы государственного регулирования экономики В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа форм и методов государственного вмешательства в экономику: административных, экономических, институциональных, информационных и др.
4	Финансовые основы государственного регулирования экономики . Бюджетно-финансовая политика В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа экономической и социальной роли финансовой системы, принципов ее построения, бюджетной политики государства, государственного бюджета и структура, бюджетном процессе и пр.
5	Налоговая политика российского государства и ее содержание. Понятие и система налогов в РФ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа содержания налоговой политики российского государства, системе налогов в РФ, субъектов налоговых правоотношений, налоговых режимов и пр.
6	Контрольная (надзорная) деятельность как объект государственного регулирования В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа видов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, его предмета и объектов, правового положения участника контрольной (надзорной) деятельности, контрольных (надзорных) мероприятий и действий.
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навык теоретического анализа современной рыночной системы, правовых основ государственного регулирования рыночных отношений, сущности предпринимательства, его организационно-правовых форм, форм государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
8	Социальная политика государства. Труд и занятость населения. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа социальных отношений как объекта социальной политики государства, моделей и форм социальной защиты населения, правового регулирования трудовой (профессиональной) деятельности в РФ, политики государства в области занятости населения и пр.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Купряшин Г.Л. Основы государственного и	– URL:

	муниципального управления: учебник для вузов / Г.Л. Купряшин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 574 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14002-6.	https://urait.ru/bcode/489521 (дата обращения: 24.02.2022). - Текст : электронный.
2	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18712-0.	— URL: https://urait.ru/bcode/545417 (дата обращения: 20.05.2024) Текст : электронный
3	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1.	— URL: https://urait.ru/bcode/536674 (дата обращения: 20.05.2024). Текст : электронный
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5.	— URL: https://urait.ru/bcode/536066 (дата обращения: 20.05.2024). Текст : электронный
5	Правовое регулирование рыночной экономики (на примере транспортной отрасли) : учебник / А. И. Землин, С. Н. Артамонова, С. В. Борисова [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2023. — 689 с. — (на примере транспортной отрасли). ISBN 978-5-406-10740-9	URL: https://book.ru/book/946352 (дата обращения: 21.05.2024). — Текст : электронный.
6	Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольной (надзорной) деятельности на транспорте : учебно-методическое пособие / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, А. И. Землин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 223 с. ISBN 978-5-406-13165-7.	URL: https://book.ru/book/953859 (дата обращения: 21.05.2024). — Текст : электронный.
7	Обеспечение транспортной безопасности и организация контрольно-надзорной деятельности на транспорте : учебник / В. Л. Белозеров, С. В. Борисова, В. Б. Гулин [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 516 с. ISBN 978-5-406-13083-4.	URL: https://book.ru/book/953740 (дата обращения: 21.05.2024). — Текст : электронный.
8	Актуальные проблемы правового обеспечения транспортной безопасности и контрольной надзорной деятельности на транспорте : Монография / В.Л. Белозеров, С.В. Борисова, А.И. Землин [и др.]; под ред. А.И. Землин — Москва : КноРус, 2024. — 448 с. ISBN 978-5-406-13581-5.	URL: https://book.ru/book/954862 (дата обращения: 21.05.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

НТБ РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

С.В. Борисова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян