

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 20.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов системных экономических знаний, касающихся определения места государства в хозяйственном процессе, выявление путей и способов его воздействия на экономику в целом, а также анализ основных направлений деятельности государства по экономическому и социальному регулированию современного рыночного хозяйства. Программа курса нацелена на формирование экономического мышления и общей экономической культуры, без которых невозможно понять роль государства в современной социально-ориентированной рыночной экономике и особенностей государственного регулирования современной российской экономики.

Задачи курса:

- подготовить студентов к аналитической, научной деятельности;
- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- научить студентов вести самостоятельные теоретические изыскания;
- сформировать у студентов систему знаний для глубокого понимания содержательных особенностей функционирования современного рыночного хозяйства;
- научить определять место государства в хозяйственном процессе и в целом понимать ключевые аспекты экономической политики государства;
- знать базовые инструменты, способы и средства государственного регулирования экономики и общий алгоритм деятельности органов власти по улучшению распределения экономических ресурсов.

Методы преподавания дисциплины: лекции; семинары, письменные или устные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами докладов; диспуты, круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные административные процессы и принципы их регламентации

**Уметь:**

предлагать способы их внедрения экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**Владеть:**

Владеть: методикой подготовки материалов по проблемам социально-экономического развития

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	16	16

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)**

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики  Предмет и метод дисциплины "Государственное регулирование экономики" Основы методологии государственного регулирования экономики. Система государственного регулирования экономики. Государственный сектор экономики, его значение. Регулирование занятости населения.
2	Основные направления экономической политики  Экономическая политика государства. Регулирование социального развития и уровня жизни населения.
3	Государственная экономическая политика и структура занятости и использования трудовых ресурсов  Методы прогнозирования занятости и рынка труда. Особенности решения проблем занятости в современный период.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики  1. Современные экономические школы о роли государства в экономике.2. Типы государственного регулирования экономики.3. Направленность и интенсивность государственного регулирования экономики на определенных этапах общественного развития.
2	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики  1. Роль и место государства в воспроизводственном процессе. 2. Сравнительный анализ основных положений теорий государственного регулирования. 3. Характеристика механизма государственного воздействия на социально-экономические процессы.
3	Общая характеристика системы государственного регулирования экономики  1. Методы государственного регулирования. 2. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики. 3. Законотворчество в области экономических отношений.
4	Основные направления экономической политики  Денежно-кредитная политика и ее инструменты2.Денежная система страны и ее основные

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика практических занятий/краткое содержание</b>
	компоненты.3. Государственные институты, ответственные за проведение денежно-кредитной политики в стране.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Место доступа</b>
1	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507498">https://urait.ru/bcode/507498</a> (дата обращения: 28.09.2022).
2	Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Учебник	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495678">https://urait.ru/bcode/495678</a> (дата обращения: 28.09.2022).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> НТБ МИИТа

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным  
бизнесом»

Д.А.  
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян