

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 10.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по выбранному должностному профилю (направлению) и задачам профессиональной деятельности в области государственного регулирования экономики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных способов и методов воздействия государства на экономику;
- исследование места государства в хозяйственном процессе, в том числе в современном рыночном хозяйстве;
- анализ основных направлений деятельности государства в отдельных отраслях экономики (бюджетной, налоговой, кредитной, денежной, транспортной, строительной, контрольной (надзорной) и прочих сферах);
- овладение понятийно-категорийным аппаратом в области государственного регулирования экономики;
- формирование навыков поиска, анализа, толкования и применения законодательства в области государственного регулирования экономики;
- овладение навыками антикоррупционного поведения в ходе выполнения служебных обязанностей в сфере государственного регулирования экономики, в том числе при принятии управленческих решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- сущность, цели, задачи и методы государственного регулирования экономики;
- объекты государственного регулирования экономики;
- систему и компетенцию органов государства как субъектов государственного регулирования экономики;
- содержание основных направлений государственного регулирования различных сфер экономики (бюджетной, налоговой, кредитной, денежной, транспортной, строительной, контрольной (надзорной), предпринимательской и пр.);
- содержание основных государственных и муниципальных программ в области государственного регулирования экономики.

#### **Уметь:**

- анализировать, толковать и применять в служебной деятельности нормативные правовые акты в области государственного регулирования экономики;
- принимать обоснованные экономические решения в служебной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- разрабатывать правовые документы в процессе исполнения служебных обязанностей в сфере государственного регулирования экономики.

#### **Владеть:**

- базовой терминологией в области государственного регулирования экономики;
- практическими навыками предупреждения правонарушений и коррупционного поведения в сфере государственного регулирования экономики;
- навыками антикоррупционного поведения в ходе выполнения служебных обязанностей в сфере государственного регулирования экономики, в том числе при принятии управленческих решений.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Место и значение государства в современном обществе. Государство в рыночной экономике.</li> <li>- Социально-экономическая система и ее типы. Планово-распределительная (централизованно управляемая) экономика, рыночное хозяйство, смешанные формы.</li> <li>- Цели, задачи и функции государственного регулирования экономики.</li> <li>- Научные концепции в обосновании экономической роли государства: неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм, монетаризм и др.</li> <li>- Национальные модели государственного регулирования экономики.</li> </ul>
2	<p>Методы и способы государственного регулирования экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы государственного вмешательства в экономику.</li> <li>- Государственный и частный секторы в экономике. Сочетание рыночных и плановых регуляторов.</li> </ul> <p>Административные и экономические средства государственного регулирования экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Институциональные методы государственного воздействия: система хозяйственного права, законодательные и нормативные акты, стандарты, квоты, лицензии, административные</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>ограничения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные методы: прогнозно-аналитические материалы, экономическая информация, рекомендации экспертных советов, маркетинговые разработки, система консалтинговых услуг.</li> <li>- Методы макроэкономического регулирования: учетная ставка процента, кредитные льготы, количественные ограничения кредита, операции на рынке ценных бумаг, денежная эмиссия; налоговые ставки и скидки, ускоренная амортизация основного капитала, пределы в оплате труда, фиксированные и договорные цены.</li> <li>- Ресурсные методы: система государственных заказов и контрактов, бюджетное финансирование, страхование.</li> </ul>
3	<p><b>Объекты и субъекты государственного регулирования экономики</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики, ее структура.</li> <li>- Национальная экономика, сектора экономики, отрасли, фирмы, регионы.</li> <li>- Субъекты государственного регулирования экономики. Органы представительной, законодательной и исполнительной власти, их должностные лица.</li> <li>- Негосударственные субъекты экономического регулирования: институты гражданского общества, объединения предпринимателей, ассоциации потребителей, профессиональные союзы и др.</li> </ul>
4	<p><b>Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственное регулирование отношений собственности. Содержание категории «собственность». Собственность в юридическом смысле.</li> <li>- Формы собственности. Частная (негосударственная) собственность. Общественная (государственная и муниципальная) собственность. Транснациональная собственность.</li> <li>- Формы и способы государственного регулирования процессов приватизации и национализации собственности.</li> <li>- Институт банкротства, его правовые основы, роль государства.</li> <li>- Значение государственного сектора в экономике. Границы и тенденции развития государственного сектора. Государственные и муниципальные предприятия.</li> </ul>
5	<p><b>Финансовые основы государственного регулирования экономики . Бюджетно-финансовая политика</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике.</li> <li>- Бюджетная политика государства. Государственный бюджет, его структура и функции. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды.</li> <li>- Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета.</li> <li>- Внутренний и внешний государственный долг. Система управления государственным долгом</li> </ul>
6	<p><b>Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура современной кредитно-денежной системы государства.</li> <li>- Цели, задачи кредитно-денежной политики государства.</li> <li>- Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений. Селективные методы кредитно-денежной политики.</li> <li>- Фискальная политика государства. Механизм фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.</li> <li>- Государственные расходы и налоговые поступления.</li> </ul>
7	<p><b>Налоговая политика российского государства и ее содержание. Понятие и система налогов в РФ.</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание налоговой политики российского государства.</li> <li>- Понятие и признаки налога. Отличие налога от сбора.</li> <li>- Система налогов в РФ и ее элементы.</li> <li>- Обязательные и факультативные признаки юридического состава налога.</li> <li>- Субъекты налоговых правоотношений и их правовой статус.</li> <li>- Понятие и виды налоговых режимов.</li> <li>- Мировая практика и отечественный опыт взимания налогов.</li> </ul>
8	<p><b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика современной рыночной системы. Объективные ограничения рыночного механизма саморегулирования.</li> <li>- Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений.</li> <li>- Понятие и сущность предпринимательства.</li> <li>- Организационно-правовые формы предпринимательства.</li> <li>- Понятие и основные критерии малого и среднего бизнеса. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.</li> </ul>
9	<p><b>Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в РФ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия демополизации и стимулирования конкуренции в России</li> <li>- Конкуренция и монополизм, их влияние на развитие предпринимательства.</li> <li>- Основные направления демополизации экономики.</li> <li>- Механизм государственного регулирования деятельности монополий.</li> <li>- Становление антимонопольной политики государства в РФ.</li> </ul>
10	<p><b>Инвестиционная и инновационная политика российского государства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвестиции в экономике.</li> <li>- Источники и формы инвестирования: внутренние накопления, иностранные инвестиции.</li> <li>- Инвестиционный процесс и воспроизводство основных фондов.</li> <li>- Участие государства в частных инвестиционных проектах.</li> <li>- Долгосрочные инвестиционные программы.</li> <li>- Инновационная политика как часть научно-технической политики государства.</li> <li>- Понятие и сущность инноваций. Роль и значение инновационной деятельности.</li> <li>- Стратегия инновационного развития в Российской Федерации на период до 2035 года.</li> </ul>
11	<p><b>Контрольная (надзорная) деятельность как объект государственного регулирования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реформа контрольной (надзорной) деятельности и ее содержание.</li> <li>- Виды государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.</li> <li>- Предмет и объекты государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.</li> <li>- Участники контрольной (надзорной) деятельности.</li> <li>- Контрольные (надзорные) мероприятия и действия.</li> </ul>
12	<p><b>Транспорт как объект государственного регулирования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, виды и значение транспорта.</li> <li>- Реформа российского транспорта: этапы и содержание.</li> <li>- Государственное регулирование в сфере транспорта.</li> <li>- Хозяйственное и корпоративное управление на транспорте.</li> <li>- Понятие и виды перевозок. Транспортное законодательство.</li> </ul>
13	<p><b>Государственное регулирование градостроительной (строительной) деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная политика в сфере градостроительства и ЖКХ.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты и субъекты градостроительных отношений.</li> <li>- Стадии градостроительной деятельности.</li> <li>- Комплексное развитие территорий.</li> <li>- Соглашения (договоры) в сфере строительной деятельности.</li> </ul>
14	<b>Внешиэкономическая деятельность российского государства</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и задачи внешнеэкономической политики государства. Внешняя торговля и инструментарий государственного регулирования.</li> <li>- Формы экономического сотрудничества.</li> <li>- Модели внешнеторговой политики государства.</li> <li>- Виды торговых режимов: наибольшего благоприятствования, протекционизм, преференциальный.</li> <li>- Валютная политика государства. Валютная система и валютные курсы. Платежный баланс государства. Регулирование валютного курса.</li> </ul>
15	<b>Социальная политика государства. Труд и занятость населения.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Модели и формы социальной защиты населения.</li> <li>- Правовое регулирование трудовой (профессиональной) деятельности в РФ.</li> <li>- Политика государства в области занятости населения.</li> <li>- Социально-демографические показатели. Защита материнства, отцовства и детства. Социальные пособия.</li> <li>- Показатели уровня социальной напряженности. Понятие «бедность». Уровни бедности. Порог бедности. Прожиточный минимум.</li> <li>- Социальные программы: понятие, виды, содержание.</li> </ul>
16	<b>Региональная политика российского государства</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональная экономика в системе рыночных отношений.</li> <li>- Цели и задачи региональной политики государства.</li> <li>- Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства.</li> <li>- Система экономических методов регионального государственного управления.</li> <li>- Программный подход к решению региональных проблем.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики</b> В результате выполнения практического задания студент получает теоретические знания о месте и значении государства в современном обществе, социально-экономической системе и ее типах, целях, задачах и функциях государственного регулирования экономики.
2	<b>Методы и способы государственного регулирования экономики</b> Методы и способы государственного регулирования экономики В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа форм и методов государственного вмешательства в экономику: административных, экономических, институциональных, информационных и др.
3	<b>Объекты и субъекты государственного регулирования экономики</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык выявления объектов и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	субъектов государственного регулирования экономики, структуре представительной, законодательной и исполнительной власти и роли их органов в государственном регулировании экономики.
4	<b>Финансовые основы государственного регулирования экономики . Бюджетно-финансовая политика</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа экономической и социальной роли финансовой системы, принципов ее построения, бюджетной политики государства, государственного бюджета и структура, бюджетном процессе и пр.
5	<b>Налоговая политика российского государства и ее содержание. Понятие и система налогов в РФ.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа содержания налоговой политики российского государства, системе налогов в РФ, субъектов налоговых правоотношений, налоговых режимов и пр.
6	<b>Контрольная (надзорная) деятельность как объект государственного регулирования</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа видов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, его предмета и объектов, правового положения участники контрольной (надзорной) деятельности, контрольных (надзорных) мероприятий и действий.
7	<b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык теоретического анализа современной рыночной системы, правовых основ государственного регулирования рыночных отношений, сущности предпринимательства, его организационно-правовых форм, форм государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
8	<b>Социальная политика государства. Труд и занятость населения.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа социальных отношений как объекта социальной политики государства, моделей и форм социальной защиты населения, правового регулирования трудовой (профессиональной) деятельности в РФ, политики государства в области занятости населения и пр.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:



	Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. —.	<a href="https://urait.ru/bcode/560568">https://urait.ru/bcode/560568</a> (дата обращения: 28.04.2025)
2	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18712-0.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564225">https://urait.ru/bcode/564225</a> (дата обращения: 28.04.2025).
3	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560739">https://urait.ru/bcode/560739</a> (дата обращения: 28.04.2025).
4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. .	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560369">https://urait.ru/bcode/560369</a> (дата обращения: 28.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> НТБ МИИТа

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

С.В. Борисова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян