

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственное управление зарубежных стран**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 05.01.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является изучение всего многообразия фактически складывающихся отношений в мировой системе государственного и муниципального управления, возможность проводить сравнительный анализ с системой государственного и муниципального управления России.

Задачами дисциплины является изучение: основных форм государственного устройства и государственного правления; основных разновидностей административно-территориального устройства; роли государственного аппарата в управлении государством; структуры органов государственного управления ведущих стран мира (на примере США, Великобритании, Германии, Канады, Франции, Италии); взаимоотношений государственной и муниципальной власти, разграничение их полномочий

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

**ПК-5** - Способен использовать методы проектирования, построения и управления корпоративной архитектурой, управления ИТ-системами, применения сквозных технологий, а также средств и методов информационной и кибербезопасности в системе государственного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные результаты новейших исследований по проблемам муниципального управления и местного самоуправления; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления; альтернативы стратегий развития, современные теории и концепции поведения на различных уровнях; основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления с учетом мировой административной практики

### **Уметь:**

управлять развитием органов муниципального управления и местного

самоуправления; осуществлять анализ и разработку стратегии их функционирования на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах; использовать прикладные программные средства; применять средства оргтехники; вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией, клиентом (посетителем).

**Владеть:**

методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования деятельности органов муниципального управления и местного самоуправления; современными методиками и технологиями разработки, реализации и оценки политических и административных решений; программ и планов развития муниципального образования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	74	74
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 70 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Форма правления: понятие и разновидности. Республика как форма правления: сущность, отличительные особенности и многообразие форм организации.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Классификация современных республик, критерии выделения различных типов. Президентская (дуалистическая) республика. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках. Особенности президентских республик. Смешанные (полупрезидентские и президентско-парламентские) республики. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках.</p>
2	<p>Роль главы государства в системе государственного управления.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Особенности полупрезидентских республики. Диктатура и суперпрезидентская республика. Монархия: сущность и разновидности. Исторические разновидности монархии. Парламентская монархия. Конституционная монархия. Государственные режимы: разновидности и характеристики. Авторитарные режимы в зарубежных странах. Тоталитаризм: понятие, сущность, разновидности. Демократия: характеристики и сущность. Понятие и сущность политического (государственного) режима. Критерии выделения и классификация политических режимов</p>
3	<p>Понятие и сущность местного самоуправления, их соотношение.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Основные черты англосаксонской системы. Основные модели организации местного самоуправления: комиссия, муниципальный совет, «совет и мэр», «совет и управляющий». Отличительные особенности континентальной системы. Организация местного самоуправления в романских, германских, скандинавских странах. Структура и состав органов ГУ. Особенности организации местного самоуправления в европейских странах, США, Японии.</p>
4	<p>Опыт зарубежного управления в Великобритании</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Форма правления, государственный режим, государственное устройство Великобритании. Особенности разделения властей в Великобритании. Законодательная власть Великобритании. Парламент. Особенности формирования палаты лордов в Великобритании. Палата общин</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Великобритании. Лордканцлер. Статус монарха Великобритании. Правительство Великобритании: особенности формирования и функционирования. Премьер-министр Великобритании. Полномочия и особый статус премьер-министра Великобритании. Судебная власть Великобритании. Местное самоуправление Великобритании. Политические партии и избирательная система Великобритании. Функционирование на международной арене.</p>
5	<p><b>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления США</b>  Рассматриваются вопросы:  Форма правления, государственный режим, государственное устройство США. Особенности разделения властей в США. Законодательная власть США. Особенности формирования нижней и верхней палаты парламента США. Спикер. Вице-президент США: полномочия и особый статус. Президент США. США как президентская республика. Выборы Президента США: особенности и истории. Администрация президента. Кабинет министров: особенности формирования и функционирования. Судебная власть США. Местное самоуправление США. Федеративное устройство США. Тауны и Тауншипы. Политические партии избирательная система США.</p>
6	<p><b>История формирования органов государственной власти и местного самоуправления Германии.</b>  Рассматриваются вопросы:  Форма правления, государственный режим, государственное устройство Германии. Особенности разделения властей в Германии. Законодательная власть Германии. Бундестаг как однопалатный парламент. Бундесрат. Особенности формирования. Президент Германии: особое положение и избирательный процесс. Правительство Германии. Канцлер: особое положение. Германия как канцлерская республика. Судебная власть Германии. Местное самоуправление Германии. Политические партии и избирательная система Германии. Особенности смешанной пропорциональной системы Германии. Взаимодействие Германии на международной арене. Участие Германии в международных правительственных и неправительственных организациях. Миграционные процессы и актуальные проблемы современности.</p>
7	<p><b>Теории интеграции в ГиМУ</b>  Рассматриваются вопросы:  Понятие и основные подходы к определению интеграции. Тенденции развития международной интеграции и роль внешнего фактора. Основные концепции и школы международной интеграции. Либеральный и неолиберальный подходы к изучению интеграционных процессов. Теории структурализма и дирижизма. Функциональная и неофункциональная трактовки интеграции. Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции. Роль государства в управлении интеграционными процессами. Формальная и реальная интеграция. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли. Таможенный союз как торговая политика. Общий рынок как этап развития интеграции. Экономический союз. Статические и динамические эффекты интеграции. Эффекты создания и отклонения торговли. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза. Издержки экономической и политической интеграции.</p>
8	<p><b>Основы теории государственного и муниципального управления</b>  Рассматриваются вопросы:  Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов. Политическое развитие и политические изменения. Политическая модернизация и ее этапы. Основные тенденции развития современных государств. Особенности политической модернизации в странах Европы и США. Специфика международных политических процессов и управления ими. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам. Современные тенденции развития теории управления</p>
9	<p><b>Возникновение современного права и государства</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваются вопросы: Реформация: политические идеи и практика. Социальные и политические перемены в ходе первых европейских революций, их отражение в конституционных идеях и практике. Другие направления перемен.
10	Первая мировая война и ее влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира Рассматриваются вопросы: Предпосылки, причины, повод, характер, основные этапы первой мировой войны. Политико-правовые итоги Первой мировой войны. Парижская конференция 1919-1920 и Версальский мирный договор 1919 г. Политико-правовое обеспечение послевоенного восстановления Германии. План Дауэса. План Юнга. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций.
11	Основные изменения в отраслях права в послевоенный период Рассматриваются вопросы: Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права. Гражданское и торговое законодательство. Антимонопольное законодательство. Карательные законы. Новый Уголовный кодекс Франции 1994г. Трудовое и социальное законодательство. Административное право (регулирование гражданской службы). Законодательство о судостроительстве и судопроизводстве. Суд присяжных и суд медиаторов
12	Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы Рассматриваются вопросы: Сравнительное государствоведение: эволюция, предмет, понятийный аппарат, проблемы. Этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран и их элементов, современное состояние и проблемы. Место дисциплины в образовательной программе бакалавриата по направлению «государственное и муниципальное управление». Этапы становления исследований систем публичного управления. Базовые категории компаративного анализа. Основные проблемы: "small – N"; проблема сравнимости, глобального и уникального, ценностной нейтральности и объективности. Возможности системного и структурно функционального методов в сравнительных исследованиях. Бихевиоризм и его влияние на компаративистику. Институционализм и неинституционализм, теория рационального выбора. Цивилизационный подход и его возможности. Основные техники сравнений. Метод case-study и его разновидности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Вопросы для самопроверки: Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ Тема 1. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства и распределения функций управления. 1. Формы правления: понятие и виды. 2. Государственные режимы в зарубежных странах. 3. Форма государственного устройства как способ территориальной организации государства и распределения функций управления. Тема 2. Организация местного самоуправления и формирования основных моделей МСУ. 1. Понятие, сущность и модели местного управления и местного самоуправления, их соотношение.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>2. Основные модели организации местного самоуправления: комиссия, муниципальный совет, «совет и мэръ», «совет и управляющий».</p> <p>3. Организационная структура местной администрации. Проблема разделения властей в муниципалитетах.</p> <p>4. Взаимодействие органов власти на местном уровне, а также взаимодействие государственных и местных органов управления.</p> <p>Тема 3. Опыт зарубежного управления в Великобритании</p> <p>1. Исполнительная власть Великобритании</p> <p>2. Законодательная власть Великобритании</p> <p>3. Судебная власть Великобритании</p> <p>4. Монарх и Премьер-министр: разделение полномочий</p> <p>5. Особенности унитаризма и система местного самоуправления Великобритании</p> <p>Тема 4. Система государственного и муниципального управления в США</p> <p>1. Парламент США.</p> <p>2. Особенности власти Президента США.</p> <p>3. Исполнительная власть США.</p> <p>4. Судебная власть США.</p> <p>5. Система местного самоуправления.</p> <p>Тема 5. Система государственного и муниципального управления в Германии</p> <p>1. Правовое регулирование государственного управления в Германии.</p> <p>2. Особенности правового статуса канцлера Германии.</p> <p>3. Бундестаг и Бундесрат Германии.</p> <p>4. Исполнительная власть в Германии.</p> <p>5. Судебная власть.</p> <p>6. Правовое регулирование местного управления в Германии.</p>
2	<p>Тематика эссе</p> <p>Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p> <p>1. Сравнительный анализ положения президента и канцлера в Германии</p> <p>2. Правительство Германии: его место в системе государственного управления</p> <p>3. Избирательная система Германии: понятие, характеристики, место в системе управления и ее отличительные особенности</p> <p>4. Политические партии Германии как основные субъекты системы гос</p> <p>5. Местное самоуправление и управление в Германии</p> <p>6. Конгресс США: формирование, структура, функции, место в системе управления.</p> <p>7. Президент США: порядок замещения, статус, полномочия, аппарат пре</p> <p>8. Структура органов местного самоуправления и управления США.</p> <p>9. Система местного самоуправления и управления Японии.</p> <p>10. Премьер-министр и кабинет министров в Японии: понятие, функции, роль в системе управления</p> <p>11. Парламент Японии как высший орган управления в Японии</p> <p>12. Премьер-министр Японии и кабинет министров. Монарх Японии: статус, юридические и фактические полномочия, политическая роль в системе управления</p> <p>13. Парламент как высший орган законодательной власти Великобритании.</p> <p>14. Правительство, премьер-министр и кабинет министров как гаранты эф</p> <p>15. Статус монарха в Великобритании и его место в системе управления.</p> <p>16. Партийная система Великобритании: понятие, функции, место в системе управления.</p> <p>17. Место и роль президента Франции в системе управления.</p> <p>18. Правительство Франции и его место в системе государственного управления</p> <p>19. Политические партии и избирательная система Франции.</p> <p>20. Система местного самоуправления и управления во Франции</p> <p>21. Парламент Франции как высший законодательный орган государства: функции, состав, место в системе управления</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>22. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственного управления КНР</p> <p>23. Председатель КНР как источник осуществления высшей государственной власти и управления в стране</p> <p>24. Государственный совет КНР: состав, функции, место в системе управления</p> <p>25. Постоянный комитет ВСНП: структура, состав, полномочия и роль в системе управления</p>
3	<p>Кейсы. Определяются преподавателем индивидуально согласно текущей инфорационной повестке</p> <p>Студент учится подгттовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p>
4	<p>Методы сравнительного государствоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств</p> <p>Студент учится подгттовке аналитических материалов</p> <p>Методы сравнительного государствоведения. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств. Понятие системы публичного управления, государственные и негосударственные компоненты. Эволюция государственности, ее протосовременные формы. Нацииг осударства: этапы формирования и современное конституционное устройство. Понятие государственной политики. Выработка государственного курса. Виды государственной политики. Извлечение и распределение ресурсов, регулирование и символические процедуры как основные направления государственной политики. Проблемы результативности и эффективности государственной политики. Современная бюрократия и проблемы рекрутирования административных элит. Партии, местное самоуправление, общественные движения, бизнес как акторы системы публичного управления.</p>
5	<p>Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств</p> <p>Студент учится подгттовке аналитических материалов</p> <p>Основные школы и направления сравнительного анализа политических систем. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств. Политическая роль и функции партий. Типы партий (по критериям внутренней организации, социокультурной базе, господствующей идеологии) и типы партийных систем. Взаимоотношения партий с политическими движениями, профсоюзами, общественными организациями. Новые социальные движения и гражданские инициативы. Механизмы влияния избирательных систем на развитие политических систем. Классификации избирательных систем. Факторы эволюции избирательных систем</p>
6	<p>Государственные органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий</p> <p>Студент учится подгттовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p> <p>Государственные органы и выработка политического курса. Оценка условий и последствий реализации государственных программ. Использование кейс технологий Исторические, социально-экономические, политические и социокультурный факторы, влияющие на систему принятия управленческих решений. Основные подходы и критерии к оценке качества управленческих решений: сравнительный анализ.</p>
7	<p>Исторический и социальный контекст эволюции политических систем Востока.</p> <p>Студент учится подгттовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p> <p>Взаимодействие традиции и современности в политической жизни. Политическая история Китая: от империи к народной республике. Конституционные основы государства (социалистический характер, руководство коммунистической партии), унитарное устройство. «Партия - государство» в Китае. Основные структуры и порядок их функционирования. КПК (организационные принципы, высшие органы, номенклатурный метод формирования элиты). Всекитайское собрание народных представителей, Госсовет, Центральный военный совет. Программа «четырёх модернизаций» и ее</p>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	политические последствия. Артикуляция и агрегирование политических интересов в новых условиях. Внешнеполитические факторы развития системы публичного управления Китая
8	<p>Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ. Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств</p> <p>Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p> <p>Агрегация интересов, политические партии и избирательные системы. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ. Использование сравнительного метода. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств. Исторические, социально-экономические, политические и социокультурный факторы, влияющие на систему учета условий и последствий реализации государственных программ. Основные подходы и критерии к оценке условий и последствий реализации государственных программ: сравнительный анализ.</p>
9	<p>Политико-исторический контекст современной японской государственности.</p> <p>Студент учится подготовке аналитических материалов</p> <p>«Модернизация извне» и ее политические последствия. Основные государственные институты и их взаимодействие, переплетение формального и неформального в политическом процессе. Партийная система и «феномен доминирования». Исторический и социальный контекст эволюции системы государственного управления Индии. Взаимодействие традиции и современности в государственной жизни страны. Институты государственной власти (парламент, президент, правительство, суд) и их взаимодействие. Панчат как система местного управления. Асимметричный характер и противоречия развития индийского федерализма</p>
10	<p>Компаративный анализ современных политических культур. Политическая социализация в сравнительной перспективе. Социальное прогнозирование для оценки последствий реализации государственных программ</p> <p>Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p>
11	<p>Общее и особенное в системах публичного управления стран англо-саксонской традиции.</p> <p>Студент учится подготовке аналитических материалов</p> <p>Система публичного управления США и ее принципы (верховенство власти народа, гарантии прав и свобод, верховенство закона, разделение властей, федерализм). Лоббизм в США: сущность, субъекты лоббизма, виды, функции, механизмы лоббирования. Механизмы взаимоконтроля и смежной компетенции между ветвями власти. Многообразие форм федерализма в США. Организация власти в штатах. Система местного самоуправления. Система представительства интересов в структуре публичного управления. Особенности партийной системы США. Разрыв между номинальным и фактическим в системе публичного управления Канады как следствие политической истории страны. Особенности парламентской системы правления. Особенности канадского федерализма. «Проблема Квебека» и перспективы разрешения конституционного кризиса. Сочетание старых и новых форм в политической системе Великобритании в результате длительного эволюционного пути. Особенности механизма парламентской монархии. Британское унитарное государство и процесс деволюции. Шотландский референдум 2014 г., Brexit, их причины и последствия. Понятие «истеблишмента». «Вестминстерская» модель бюрократии и ее реформы</p>
12	<p>Политика идентичности в странах мира. Основные этапы и закономерности развития систем государственного управления зарубежных стран, современное состояние и проблемы. Техники сравнительного анализа, оценки современного государственного управления различных государств</p> <p>Студент учится подготовке аналитических материалов и навыкам работы с современными ИКТ</p>
13	Современные тенденции трансформации государственного и муниципального

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	управления В результате изучения вопросы у студента формируется умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков
14	Организация местного самоуправления в ведущих государствах мира В результате работы у студенты вырабатывается навык применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления
15	Современная структура государственного управления в зарубежных странах В результате работы студент получает знания о специфике организации системы современного государственного и муниципального управления за рубежом
16	Теоретико-исторические основы формирования национальных систем публичной власти В результате работы у студента формируется умение анализа и сравнения моделей государственного и муниципального управления разных государств

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Ведущие методологические подходы к изучению истории государственного и муниципального управления.
2. Древневосточная монархия как тип государственности.
3. Возникновение и развитие античного полиса.
4. Управление в Древней Греции.
5. Управление в Древнем Риме.
6. Византийская модель государственного управления.
7. Управление Папским государством.
8. Империя Карла Великого: создание и система управления.
9. Управление в Арабском халифате.
10. Сословно-представительная монархия в Европе.

11. Возникновение и эволюция английского парламента.
12. Генеральные штаты во Франции.
13. Формирование европейского абсолютизма.
14. Становление конституционной монархии в Великобритании.
15. Государственное управление во Франции в XIX – начале XX вв.
16. Бисмарковская модель государственного управления.
17. Возникновение и эволюция президентской республики в США (конец XVIII – первая половина XX вв.).
18. Британская модель государственного управления.
19. Американская модель государственного управления.
20. Государственные институты Пятой республики во Франции.
21. Организация государственного управления в послевоенной Германии.
22. Система государственного и муниципального управления в Италии.
23. Китайская партийно-государственная модель управления.
24. Система государственного и муниципального управления в Японии

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467191">https://urait.ru/bcode/467191</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный
2	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473953">https://urait.ru/bcode/473953</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный
1	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451477">https://urait.ru/bcode/451477</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/ru/home>

Официальный сайт Банка России: [https:// www.cbr.ru/](https://www.cbr.ru/)

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

М.Ю. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Быков

М.В. Ишханян