

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
5.5.3 Государственное управление и отраслевые  
политики,  
утвержденной научным руководителем РУТ (МИИТ)  
Васильевым И.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Государственное управление и отраслевые политики»**

Кафедра:	Кафедра «История»
Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики
Форма обучения:	Очная

**Разработчики**

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

**Согласовано**

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Начальник ОЦПНПКВК

И.В. Федякин

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 364034

Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей  
Владимирович

Дата: 01.09.2025

## **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Государственное управление и отраслевые политики" являются: изучение теории, методологии и инструментария формирования и реализации государственной политики во всем многообразии ее направлений, условий, факторов, обстоятельств и т.д., а также методов политического управления, эффективных в конкретных российских социополитических реалиях и контекстах.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственное управление и отраслевые политики» заключаются в формировании у обучаемых набора компетенций, позволяющих им концептуально осмысливать глубинные основания, ключевые факторы и системные проблемы формирования и реализации государственной политики в России на федеральном (общенациональном), региональном и муниципальном (локальном) уровнях, а также предлагать эффективные управленческие механизмы в рамках действующего общего и специализированного (отраслевого) законодательства.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Государственное управление и отраслевые политики" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Государственное управление и отраслевые политики" аспирант должен:

### **Знать:**

- основные категории политической науки, тенденции и закономерности политики как сферы жизни общества, а также специфику ее влияния на другие области социальной жизни;
- особенности функционирования государства как особого явления жизни социума в конкретно-исторический период его эволюции;
- методы научного анализа, отвечающие современному уровню развития политической науки, а также общенаучные, универсальные и специальные методы прикладного исследования государства и связанных с ним политических институтов, отношений, процессов и т.д.

### **Уметь:**

- использовать основные виды политической информации научно-теоретического и прикладного характера, а также информационные ресурсы в общественно-политической сфере;

- профессионально и квалифицированно ориентироваться в политических явлениях и процессах различного уровня и динамики, выявлять их направленность, анализировать субъектный состав, прогнозировать возможные векторы эволюции;

- компетентно исследовать факты общественно-политической жизни в конкретный период и самостоятельно выявлять тенденции изменений в развитии и функционировании основных элементов политической системы.

#### **Владеть:**

- навыками комплексного осмысления проблем, связанных с миром политики во всем многообразии его форм и проявлений, профессионального объяснения сущности государства, иных важнейших политических феноменов и связанных с ними процессов, формулирования выводов и аргументированных ответов;

- приемами организации и проведения прикладного исследования государственного управления и отраслевых политик в целом и в конкретных условиях пространства и времени в частности;

- алгоритмами подготовки, оформления и редактирования информационно-аналитических материалов, в том числе для экспертных заключений, обзоров, отчетов, прогнозов и т.д.

#### **4. Объем дисциплины (модуля).**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72	0
В том числе:			
Занятия лекционного типа	36	36	0
Занятия семинарского типа	36	36	0

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## **5. Содержание дисциплины (модуля).**

### **5.1. Занятия лекционного типа.**

#### **5.1.1. Лекции.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Тема 1: Государство как объект исследования политической науки</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государство как общественно-политический феномен и центральная категория политической науки;</li> <li>- понятие, природа, признаки государства;</li> <li>- основные трактовки сущности и предназначения государства (классовое государство, социальное государство, правовое государство), их особенности;</li> <li>- основные теории и концепции возникновения государства (теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, биологическая (органическая), насилия (завоевания), ирригационная, материалистическая и т.д.), их содержание;</li> <li>- форма государства, ее основные компоненты и их характеристика;</li> <li>- формы правления и их особенности;</li> <li>- разновидности монархических и республиканских форм правления (абсолютные монархии и конституционные (парламентские) монархии; дуалистическая монархия, ее разновидности; президентские, парламентские и смешанные (президентско-парламентские, парламентско-президентские, «суперпрезидентские») республики);</li> <li>- формы территориально-политического устройства, их характерные черты;</li> <li>- унитарное государство, его особенности (централизованные и децентрализованные унитарные государства; автономные образования в унитарных государствах, особенности их политико-правового статуса);</li> <li>- федерация: понятие, сущностные черты, признаки, пути и способы возникновения;</li> <li>- основные модели федеративных территориально-политических систем, их характеристика (конституционные и договорные федерации; симметрия и асимметрия в федерациях; столичные города и мегаполисы в унитарных и федеративных государствах как субъекты и объекты политики).</li> </ul>
2	<p><b>Тема 2: Государственная политика: понятие, генезис, сущность, типология</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы государства и эволюция направлений его деятельности;</li> <li>- функции государства, их специфика в условиях различных типов политических систем и политических режимов;</li> <li>- понятие и сущностные черты государственной политики;</li> <li>- формирование и реализация государственной политики как особый этап политического процесса;</li> <li>- приоритеты, принципы, цели, задачи, инструменты государственной политики в условиях различных типов политических режимов;</li> <li>- внутренняя и внешняя политика государства как основные направления его деятельности, их содержание;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексный и полифункциональный характер государственной политики в современных условиях;</li> <li>- многообразие и взаимосвязь основных направлений внутренней и внешней политики современного государства;</li> <li>- основные подходы к типологизации направлений государственной политики (экономическая, социальная, образовательная, инновационная, информационная, национальная (этнополитика), региональная, транспортная и т.д.);</li> <li>- уровни государственной политики;</li> <li>- особенности формирования и реализации государственной политики на общенациональном (федеральном), региональном и муниципальном (локальном) уровнях;</li> <li>- ресурсное обеспечение государственной политики;</li> <li>- механизмы, инструменты и технологии государственной политики;</li> <li>- дискуссии о судьбе государства и основных направлениях его политики в современных условиях.</li> </ul>
3	<p><b>Тема 3: Государственная политика и государственное управление</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность государственной политики и ее критерии;</li> <li>- проблемы и дилеммы государственной политики (соотношение актуального и потенциального, ожидаемых результатов и социополитических реалий, целей и средств и т.д.);</li> <li>- многовекторность, многофакторность и многоакторность современной государственной политики, проблемы ее целеполагания;</li> <li>- стратегическое планирование и управленческие импровизации в государственной политике;</li> <li>- социальная эффективность государственной политики как теоретическая и практическая проблема;</li> <li>- безопасность (устойчивость) общества и государства как императив государственной политики;</li> <li>- субъекты и объекты государственной политики;</li> <li>- государственная политика и государственная бюрократия, государственная политика и политическая коррупция;</li> <li>- основные концепции государственного управления (концепции «сильного» и «слабого» государства, государства как «ночного сторожа» и т.д.; теории публичной политики; концепция «нового государственного менеджмента»; новая институциональная теория; концепция «политических сетей»; концепция «governance» – нового способа политического управления; синергетическая концепция политического управления и т.д.), их особенности;</li> <li>- государственная политика и управление в условиях переходных политических процессов и кризисной динамики;</li> <li>- особенности современного политического кризис-менеджмента.</li> </ul>
4	<p><b>Тема 4: Принятие и реализация политических решений в государственной политике и управлении</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность политических решений в сфере государственной политики и управления;</li> <li>- субъекты и объекты решенческого процесса в сфере государственной политики и управления;</li> <li>- особенности подготовки решений в сфере государственной политики и управления;</li> <li>- принятие решений в сфере государственной политики и управления: уровни, механизмы, технологии;</li> <li>- стратегический уровень государственной политики, концепции и доктрины в сфере государственной политики;</li> <li>- общенациональные, отраслевые, региональные и т.д. целевые программы в сфере государственной политики;</li> <li>- нормативные акты органов власти и управления в сфере государственной политики;</li> <li>- реализация решений в сфере государственной политики и управления;</li> <li>- государственные структуры в системе реализации государственной политики; - негосударственные участники процесса реализации решений в сфере государственной политики;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- контроль над реализацией решений в сфере государственной политики, его типы, уровни, механизмы и технологии.
5	<p><b>Тема 5: Государственная политика и политический лоббизм</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы интересов, их сущностные черты, предпосылки возникновения, функции, типология;</li> <li>- группы интересов и государство: характер и логика взаимоотношений в различных условиях;</li> <li>- основные модели, типы и формы участия групп интересов в государственной политике и их особенности;</li> <li>- политический лоббизм: понятие, сущностные черты, основные типы и модели;</li> <li>- политический лоббизм и государственное управление;</li> <li>- позитивные и негативные стороны лоббистской деятельности для общества и государства;</li> <li>- разграничение легитимного и нелегитимного лоббизма как теоретическая и практическая проблема;</li> <li>- технологии и методы лоббистской деятельности, их характерные черты;</li> <li>- возможности и пределы использования приемов PR, GR и т.д. в политическом лоббизме.</li> </ul>
6	<p><b>Тема 6: Государственная политика и управление в современной России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные черты отечественной политической традиции и их влияние на современную государственную политику и управление в России;</li> <li>- специфика генезиса и эволюции отечественной государственности и ее значение для государственной политики и управления в современных условиях;</li> <li>- основные характеристики и интерпретации отечественного политического опыта, проблема соотношения самобытного и общеисторического в отечественной политической традиции и современной государственной политике;</li> <li>- цивилизационные вызовы и национальные императивы в государственной политике России в широком историческом контексте;</li> <li>- политическая сфера жизни современного российского общества, ее специфические черты и отличительные особенности;</li> <li>- дихотомии политического процесса и базовые основания для общественно-политического согласия в современной России;</li> <li>- проблемы и перспективы политического развития современного Российского государства в интерпретации ведущих общественно-политических сил страны;</li> <li>- национальные интересы и приоритеты внутренней и внешней политики Российского государства на современном этапе.</li> </ul>

## 5.2. Занятия семинарского типа.

### 5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «В чем заключаются особенности государства как социально-политического феномена и объекта исследования политической науки?».</b></p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Государство как объект научных исследований.</li> <li>2. Государство в системе общественно-политических феноменов.</li> <li>3. Государственное управление как практическая область деятельности.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Коллективное обсуждение: «Что же такое государственная политика?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и предпосылки возникновения государственной политики как системного явления.</li> <li>2. Многообразие и взаимосвязь основных направлений внутренней и внешней политики государства.</li> <li>3. Основные ресурсы, механизмы, инструменты, технологии государственной политики в современных условиях.</li> </ol>
3	<p>Групповая дискуссия: «Какие требования предъявляются к государственной политике и управлению в современных реалиях?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение целеполагания для государственной политики.</li> <li>2. Поиск критериев эффективности государственной политики как теоретическая и практическая проблема.</li> <li>3. Основные концепции государственного управления и их особенности.</li> </ol>
4	<p>Коллективное обсуждение: «В чем специфика принятия и реализации политических решений в государственной политике и управлении?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое решение как особый вид государственной (управленческой) деятельности.</li> <li>2. Основные методы подготовки и механизмы принятия политических решений.</li> <li>3. Реализация политических решений и ее особенности.</li> </ol>
5	<p>Групповая дискуссия: «Является ли политический лоббизм препятствием для формирования и реализации эффективной государственной политики?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический лоббизм как разновидность участия в политике.</li> <li>2. Основные типы и этапы политического лоббизма.</li> <li>3. Формы и методы политического лоббизма, их характеристика.</li> </ol>
6	<p>Коллективное обсуждение: «Каковы особенности государственной политики и управления в современной России?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отечественная политическая традиция: основные черты, их особенности, формы проявления в современных условиях.</li> <li>2. Российская государственность как всемирно-исторический и национально-самобытный феномен.</li> <li>3. Приоритеты и императивы государственной политики современной России в зеркале научных и общественно-политических дискуссий.</li> </ol>

### 5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

**6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).**

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/450149">https://urait.ru/bcode/450149</a> (дата обращения: 01.02.2024). Текст : электронный.
2	Ланцов С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/447856">https://urait.ru/bcode/447856</a> (дата обращения: 01.02.2024). Текст: электронный.
3	Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное	<a href="https://stroki.mts.ru/book/politologiya-politicheskiye-instituty-protsessy-i-tekhnologii-uchebnoye-posobiye-96733">https://stroki.mts.ru/book/politologiya-politicheskiye-instituty-protsessy-i-tekhnologii-uchebnoye-posobiye-96733</a> (дата обращения: 01.02.2024). Текст: электронный.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система book.ru

Энциклопедия Министерства обороны РФ [encyclopedia.mil.ru](http://encyclopedia.mil.ru)

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»  
<http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки  
<https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>



Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Программное обеспечение не требуется.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

**10. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен в 6 семестре.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.