

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Менеджмент качества»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте»**

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте» является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области организационных форм, методов и механизмов партнерства между различными институциональными структурами на базе эффективного взаимодействия между государством и частным бизнесом в базовых инфраструктурных отраслях – строительство и транспорт.

Предлагаемая программа курса ГЧП в строительстве на транспорте имеет цель дать молодым специалистам теоретические основы и практические навыки в области реализации проектов ГЧП в строительстве и на транспорте в условиях кризисных явлений и экономики переходного периода, новых тенденций и эффективных механизмов реализации транспортной стратегии Российской Федерации.

Транспорт, наряду с другими инфраструктурными отраслями, обеспечивает базовые условия жизнедеятельности общества, являясь важным инструментом достижения социальных, экономических, внешнеполитических целей. Устойчивое развитие транспорта является гарантией единства экономического пространства, свободного перемещения товаров и услуг, конкуренции и свободы экономической деятельности, обеспечения целостности России и ее национальной безопасности, улучшения условий и уровня жизни населения. В последнее время в самых разных странах главным способом решения государством своих задач в экономике и социальной сфере стало государственно–частное партнерство.

Для государства ГЧП – это способ привлечь частный капитал к финансированию и управлению той собственностью, которую государство оставляет за собой; для бизнеса ГЧП – это способ получить надежную прибыль на объектах государственной собственности или на оказании услуг, которые закреплены за государством.

Преподавание дисциплины «Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов. Конечной целью изучения дисциплины является формирование твердых теоретических знаний в области государственно–частного и социального партнерства и качества.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-15	способностью пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Курс предполагает использование таких технологий, как дискуссии, проектные и творческие задания, информационные задания с использованием Интернета в рамках самостоятельной работы, кейсы. Используемая семинарско-зачетная система с пояснениями преподавателя в ходе практических занятий дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Введение в теорию государственно–частного партнерства

Опрос

##### **РАЗДЕЛ 1**

Введение в теорию государственно–частного партнерства

Предмет, метод и функции государственно–частного партнерства. Типы и типология государственно–частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Исторические предпосылки становления государственно–частного партнерства

Опрос

##### **РАЗДЕЛ 2**

Исторические предпосылки становления государственно–частного партнерства

Мировой опыт и модели государственно–частного партнерства. Практика государственно–частного партнерства в России. Оценка спроса на ГЧП по созданию инфраструктуры в различных странах. Отраслевая структура проектов ГЧП. Государство в системе партнерских отношений.

##### **РАЗДЕЛ 3**

Правовые основы социального и государственно–частного партнерства

Опрос

##### **РАЗДЕЛ 3**

Правовые основы социального и государственно–частного партнерства

Основы правового регулирования концессионных соглашений в Российской Федерации. Социальное партнерство как механизм защиты трудовых прав и социальных гарантий.

##### **РАЗДЕЛ 4**

Механизм государственного управления государственно-частного партнерства

Экономические подходы к управлению деятельностью ГЧП, используемые в мировой

практике. Финансовые кризисы и их последствия для ГЧП.

#### РАЗДЕЛ 5

Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте  
Тестирование

#### РАЗДЕЛ 5

Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте  
Всеобщее управление качеством в системах планирования и управления проектами ГЧП.  
Менеджмент проектов. Менеджмент риска. Управление рисками в проектах ГЧП.  
Основные риски проектов ГЧП. Отечественный и зарубежный опыт.

#### РАЗДЕЛ 6

Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность  
бизнеса  
Тестирование

#### РАЗДЕЛ 6

Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность  
бизнеса  
Основы психологического поведения человека в сфере экономики. Особенности  
сотрудничества государственных структур и частного сектора. Мотивация участия в  
партнерстве государства и частного сектора экономики.

#### РАЗДЕЛ 7

Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового  
потенциала  
ГЧП как инструмент развития науки и техники. Подготовка и обучение персонала для  
реализации проектов ГЧП.

#### РАЗДЕЛ 7

Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового  
потенциала  
Тестирование

#### РАЗДЕЛ 8

Государственно–частное партнерство как фактор экономической и политической  
стабильности общества  
Формирование и реализация проектов государственно–частного партнерства. Разработка и  
реализация проектов развития инфраструктуры и производственных мощностей железных  
дорог, портовых перевалочных комплексов и морского флота с использованием  
технологии смешанных перевозок. Развитие инфраструктуры аэропортов. Платные  
автодороги. Сферы развития государственно–частного партнерства в различных отраслях  
экономики и хозяйствования. Практический опыт внедрения проектов ГЧП на  
муниципальном уровне в регионах РФ.

#### РАЗДЕЛ 8

Государственно–частное партнерство как фактор экономической и политической  
стабильности общества  
Тестирование

Экзамен