

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.



Кафедра            «Менеджмент качества»

Автор            Майборода Валерий Прохорович, д.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте**

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.П. Майборода</p>
---	--

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте» является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области организационных форм, методов и механизмов партнерства между различными институциональными структурами на базе эффективного взаимодействия между государством и частным бизнесом в базовых инфраструктурных отраслях – строительстве и транспорте.

Предлагаемая программа курса ГЧП в строительстве на транспорте имеет цель дать молодым специалистам теоретические основы и практические навыки в области реализации проектов ГЧП в строительстве и на транспорте в условиях кризисных явлений и экономики переходного периода, новых тенденций и эффективных механизмов реализации транспортной стратегии Российской Федерации.

Транспорт, наряду с другими инфраструктурными отраслями, обеспечивает базовые условия жизнедеятельности общества, являясь важным инструментом достижения социальных, экономических, внешнеполитических целей. Устойчивое развитие транспорта является гарантией единства экономического пространства, свободного перемещения товаров и услуг, конкуренции и свободы экономической деятельности, обеспечения целостности России и ее национальной безопасности, улучшения условий и уровня жизни населения. В последнее время в самых разных странах главным способом решения государством своих задач в экономике и социальной сфере стало государственно–частное партнерство.

Для государства ГЧП – это способ привлечь частный капитал к финансированию и управлению той собственностью, которую государство оставляет за собой; для бизнеса ГЧП – это способ получить надежную прибыль на объектах государственной собственности или на оказании услуг, которые закреплены за государством.

Преподавание дисциплины «Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов. Конечной целью изучения дисциплины является формирование твердых теоретических знаний в области государственно–частного и социального партнерства и качества.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Государственно–частное партнерство в строительстве и на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Управление качеством:**

Знания: нормативно-правовые документы управления качеством, федеральные законы, стандарты, роль управления качеством в системе обеспечения конкурентоспособности

Умения: использовать ГОСТ ИСО и иные нормативно-правовые документы в области управления качеством в своей деятельности

Навыки: способностью оценивать инструменты и методы управления качеством для обеспечения конкурентоспособности

#### **2.1.2. Экономика:**

Знания: принципы и методы оценки производительных и непроизводительных затрат

Умения: использовать программные средства при оценке затрат, калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

Навыки: навыками расчета показателей при оценке производительных и непроизводительных затрат, эффективности производственной деятельности

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. ВКР в период преддипломной практики**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: общие нормативные правовые основы теории государственно–частного партнерства, современные методы изучения проблем государственно–частного партнерства;</p> <p>Уметь: правильно идентифицировать нормативные документы и их разделы с поставленными задачами; применять на практике теоретические знания в области государственно–частного партнерства и качества; объяснять вопросы использования категорий государственно–частного партнерства и качества;</p> <p>Владеть: методами изучения проблем государственно–частного партнерства, механизмами и организационными формами эффективного взаимодействия между государством и частным бизнесом в системе базовых приоритетов Всеобщего руководства качеством;</p>
2	ПК-15 способностью пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели	<p>Знать и понимать: основы применения систем моделей объектов, моделирования деятельности в области управления качеством в сфере ГЧП в строительстве и на транспорте</p> <p>Уметь: выбирать и строить адекватные модели разработки проектов ГЧП в строительстве и на транспорте</p> <p>Владеть: навыками оценки моделей проектов ГЧП в строительстве и на транспорте методами управления качеством и квалиметрии</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	61	61
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Введение в теорию государственно-частного партнерства Предмет, метод и функции государственно-частного партнерства. Типы и типология государственно-частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения.			7/7		8	15/7	, Опрос
2	9	Раздел 2 Исторические предпосылки становления государственно-частного партнерства Мировой опыт и модели государственно-частного партнерства. Практика государственно-частного партнерства в России. Оценка спроса на ГЧП по созданию инфраструктуры в различных странах. Отраслевая структура проектов ГЧП. Государство в системе партнерских отношений.	1		1		8	10	, Опрос
3	9	Раздел 3 Правовые основы социального и	1		1		8	10	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственно–частного партнерства Основы правового регулирования концессионных соглашений в Российской Федерации. Социальное партнерство как механизм защиты трудовых прав и социальных гарантий.							
4	9	Раздел 4 Механизм государственного управления государственно-частного партнерства Экономические подходы к управлению деятельностью ГЧП, используемые в мировой практике. Финансовые кризисы и их последствия для ГЧП.	1		1		8	10	
5	9	Раздел 5 Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте Всеобщее управление качеством в системах планирования и управления проектами ГЧП. Менеджмент проектов. Менеджмент риска. Управление рисками в проектах ГЧП. Основные риски	1		1		8	10	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проектов ГЧП. Отечественный и зарубежный опыт.							
6	9	Раздел 6 Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность бизнеса Основы психологического поведения человека в сфере экономики. Особенности сотрудничества государственных структур и частного сектора. Мотивация участия в партнерстве государства и частного сектора экономики.			1/1		6	7/1	, Тестирование
7	9	Раздел 7 Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового потенциала ГЧП как инструмент развития науки и техники. Подготовка и обучение персонала для реализации проектов ГЧП.			2		7	9	, Тестирование
8	9	Раздел 8 Государственно– частное партнерство как фактор экономической и политической стабильности общества Формирование и реализация			2		8	10	, Тестирование



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проектов государственно– частного партнерства. Разработка и реализация проектов развития инфраструктуры и производственных мощностей железных дорог, портовых перевалочных комплексов и морского флота с использованием технологии смешанных перевозок. Развитие инфраструктуры аэропортов. Платные автодороги. Сферы развития государственно– частного партнерства в различных отраслях экономики и хозяйствования. Практический опыт внедрения проектов ГЧП на муниципальном уровне в регионах РФ.							
9	9	Экзамен						27	ПК1, ЭК
10		Всего:	4		16/8		61	108/8	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Введение в теорию государственно–частного партнерства	Типы и типология государственно–частного партнерства. Концессия как одна из форм ГЧП. Основные понятия и определения.	7 / 7
2	9	РАЗДЕЛ 2 Исторические предпосылки становления государственно–частного партнерства	Отраслевая структура проектов ГЧП. Государство в системе партнерских отношений.	1
3	9	РАЗДЕЛ 3 Правовые основы социального и государственно–частного партнерства	Основы правового регулирования концессионных соглашений в Российской Федерации.	1
4	9	РАЗДЕЛ 4 Механизм государственного управления государственно–частного партнерства	Экономические подходы к управлению деятельностью ГЧП, используемые в мировой практике.	1
5	9	РАЗДЕЛ 5 Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте	Управление рисками в проектах ГЧП. Основные риски проектов ГЧП. Отечественный и зарубежный опыт.	1
6	9	РАЗДЕЛ 6 Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность бизнеса	Управление рисками в проектах ГЧП. Основные риски проектов ГЧП. Отечественный и зарубежный опыт.	1 / 1
7	9	РАЗДЕЛ 7 Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового потенциала	Мотивация участия в партнерстве государства и частного сектора экономики.	2
8	9	РАЗДЕЛ 8 Государственно–частное партнерство как фактор экономической и политической стабильности общества	Разработка и реализация проектов развития инфраструктуры и производственных мощностей железных дорог, портовых перевалочных комплексов и морского флота с использованием технологии смешанных перевозок.	2
ВСЕГО:				16/8

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Тема курсовой работы одна. Индивидуальное задание выдается преподавателем в электронном виде - доступ каб. № 7415.

Анализ проекта ГЧП строительства автодорог

Анализ проекта ГЧП строительства железных дорог

Анализ проекта ГЧП строительства ВСМ

Анализ проекта ГЧП строительства транспортных развязок

Анализ проекта ГЧП строительства зданий аэровокзалов

Анализ проекта ГЧП строительства торговых зданий

Анализ проекта ГЧП строительства жилых помещений

Анализ проекта ГЧП строительства парков

Анализ проекта ГЧП строительства в медицине

Анализ проекта ГЧП строительства инфраструктурных элементов

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Курс предполагает использование таких технологий, как дискуссии, проектные и творческие задания, информационные задания с использованием Интернета в рамках самостоятельной работы, кейсы.

Используемая семинарско-зачетная система с пояснениями преподавателя в ходе практических занятий дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Введение в теорию государственно–частного партнерства	Введение в теорию государственно–частного партнерства  Выучить базовые формы и механизмы ГЧП в контексте инновационных бизнес–процессов, частного предпринимательства № 4 (стр. 26-79)	8
2	9	РАЗДЕЛ 2 Исторические предпосылки становления государственно–частного партнерства	Исторические предпосылки становления государственно–частного партнерства  Выучить базовые формы и механизмы ГЧП в контексте инновационных бизнес–процессов, частного предпринимательства № 4 (стр. 26-79)	8
3	9	РАЗДЕЛ 3 Правовые основы социального и государственно–частного партнерства	Правовые основы социального и государственно–частного партнерства  Выучить Нормативно–правовое обеспечение ГЧП №6, все стр.	4
4	9	РАЗДЕЛ 3 Правовые основы социального и государственно–частного партнерства	Правовые основы социального и государственно–частного партнерства  Выучить законодательство о концессиях, землепользовании, налогообложение № 3(стр. 120-187)	4
5	9	РАЗДЕЛ 4 Механизм государственного управления государственно-частного партнерства	Механизм государственного управления государственно-частного партнерства  Подготовиться к деловой игре имитационного моделирования «Как делать деньги», «У озера»	8
6	9	РАЗДЕЛ 5 Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте	Управление качеством и менеджмент качества в строительстве и на транспорте	8
7	9	РАЗДЕЛ 6 Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность бизнеса	Психологические аспекты экономической политики и социальная ответственность бизнеса	6
8	9	РАЗДЕЛ 7 Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового потенциала	Мотивация участия в партнерстве государства и частного сектора экономики.	2
9	9	РАЗДЕЛ 7	Социальный диалог системы образования,	5

		Социальный диалог системы образования, сферы труда и проблемы повышения кадрового потенциала	сферы труда и проблемы повышения кадрового потенциала	
10	9	РАЗДЕЛ 8 Государственно–частное партнерство как фактор экономической и политической стабильности общества	Государственно–частное партнерство как фактор экономической и политической стабильности общества  Выучить экспертные схемы факторного и имитационного моделирования крупных проектов транспортной инфраструктуры, реализующих механизмы ГЧП № 2 (стр. 200-301)	8
ВСЕГО:				61

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики	В. Д. Герами, А. В. Колик	М. : Юрайт, 2015 510 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 506-507 1000 экз.	Все разделы
2	Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	Б. А. Волков [и др.] ; под ред. Б. А. Волкова.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 - 304 с. - Библиогр.: с. 299-300 300 экз.	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Развитие государственно-частного партнерства на транспорте : монография	И.Е.Левитин	М. : ВИНТИ РАН, 2010 - 444 с. - Библиогр.: с. 441-443 500 экз.	Все разделы
4	Теоретические аспекты партнерских отношений в экономике переходного периода. Введение в теорию государственно-частного партнерства	И.Е. Левитин, В.П. Майборода, В.Е. Степанов	М. : Академкнига, 2008 319 с. : ил. - Библиогр.: с. 312-319 3000 экз.	Все разделы
5	Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре. Критерии оценки концессионных конкурсов : научное издание	В.В. Максимов	М. : Альпина Паблишерз, 2010 - 178 с 1000 экз.	Все разделы
6	Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп	С. А. Тришина	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014 - 262 с. - Библиогр.: с. 250-257 200 экз.	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронный ресурс      Электронный адрес

Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина: <http://www.rsl.ru>

электронная библиотека <http://elibrary.rsl.ru>

электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339>

Электронная библиотека <http://lib.rus.ec>

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

27. <http://www.efqm.org> – интернет-портал Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM).

28. <http://www.gost.ru/> – официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и стандартизации.

29. <http://www.iaf.org/> – сайт Международного аккредитационного форума.

30. <http://www.iso.org/> – сайт Международной организации по стандартизации.

31. <http://www.quality.edu.ru> – информационно-справочный портал поддержки систем управления качеством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

32. <http://www.stq.ru> – сайт издательства «Стандарты и качество».

33. [www.iqnet-certification.com](http://www.iqnet-certification.com) – интернет-портал Международной сертификационной сети IQNet.

1. AEGIS

2. SPARK

3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/books/i010.htm>

4. Attestator. Версия SQL. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

5. Qstat. Версия Standard. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

6. КомТест. Версия Standard. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

7. КомТест. Версия SQL. Программный продукт. Нижний Новгород: ООО СМЦ «Приоритет».

8. Statistica.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Windows 7, Microsoft Office 2007, STATISTICA. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа

Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер WorkStation Pentium 4 630

Ноутбук Lenovo ThinkPad S, Asus

Проектор Acer

Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER

Настенный экран ScreenMedia Economy

Сервер Core 2 Duo E6850



## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендуется следующий порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Составить Календарный план выполнения самостоятельной работы (см. Приложение 1) и утвердить его у руководителя работы.
2. В процессе работы обязательно прохождение контрольных точек с отметкой о выполненной к этому моменту работе.
3. Оформить реферат и предоставить его для проверки руководителю.
4. Подготовить сообщение по теме работы. Продолжительность сообщения 5...7 мин. Для иллюстрации подготовить 1...2 слайда в PowerPoint, раскрывающие основное содержание работы.